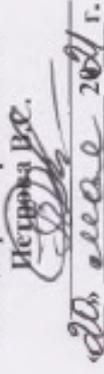


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по ОМР

Исцова В.С.


20.02.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Г. Кизляр, 2021 г

Одобрена цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
Протокол № 1 от 20.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики:

Борцова Евгения Анатольевна, преподаватель педиатрии
Лысенко Татьяна Васильевна, преподаватель инфекционных болезней
Петрова Виктория Семеновна, зам директора по ОМР

Рецензент: Идрисов М.Д., преподаватель клинических дисциплин, зам. гл. врача по ОМР ЦГБ г. Кизляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	—
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	—
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	—
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	—

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

1.2.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярского медицинского училища» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организмов при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде;
- определять тяжесть состояния пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

де;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила заполнения медицинской документации;
- основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 429 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов:

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Учебная, часов (если предусмотрена средняя практика)	Производственная (по специальности), часов(если предусмотрена средняя производственная практика)
			Всего часов	В т.ч. теоретические занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1. – 3.3.	МДК. 03.01. Основы реаниматологии	186	124	44	80	62			
ПК3.1. – 3.3.	МДК. 03.02. Медицина катастроф	171	114	46	68	57			
	Итого	72							
	Итого:	429	238	90	148	119			-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		44/80	
Тема 1.1. Введение в предмет «Основы реаниматологии».	Содержание 1. Введение в предмет «Основы реаниматологии».	2	
	Содержание 1. Элементарная сердечно-легочная реанимация. 2. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными 2 и 3 фазы сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практические занятия 1.Определение терминальных состояний. Проведение СЛР.	4	2
Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечной недостаточностью.	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. 2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	4	2
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью	4	
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью. Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	2	3
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	4	
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при экстренных состояниях и поражениях	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия при экстренных состояниях. Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больным с тяжелыми заболеваниями и по-	2	1
		2	1

нервной системы	ражениями центральной нервной системы.		
Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии.	2	2
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии	4	
Тема 1.8. Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	2	2
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	4	
Тема 1.9. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДВГ, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС и позиционной компрессии мягких тканей, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	2	1
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС и позиционной компрессии мягких тканей, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	4	
Тема 1.10. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями	Содержание 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями 2. Укусы насекомых, ядовитых змей, животных.	4	1
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями	2	
	Практические занятия 1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями	4	
Самостоятельная работа		62	
Тематика домашних заданий СЛР; показания, противопоказания, способы проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях, возможные осложнения; Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи; Решение ситуационных задач; Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»; Подготовка иллюстраций по теме.			

Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности			
Написание реферата « Клинические проявления терминальных состояний».			
Составление таблицы « Виды коматозных состояний».			
Составление схемы действий при различных видах шока.			
Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях».			
Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.			
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.			
Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.			
МДК. 03.02. Медицина катастроф			
Тема 2.1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.			
Содержание			
			1
		2	
1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.			
Тема 2.2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.			
Содержание			
Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.			1
Теоретические занятия:			
		2	
1. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.			
Содержание			
1. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.		2	2
Практическое занятие			
1. Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.		4	
		4	
Содержание			
		2	1
1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф			
		2	
Содержание			
		2	1
1. Особо опасные инфекции в медицине катастроф			
2. Чума, холера, натуральная оспа. Сибирская язва, туляремия.			

	Практические занятия		4	
	1.Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.Особо опасные инфекции.		4	
Тема 2.6. Острые отравления.	Содержание		2	1
	1. Острые отравления.			
	Практические занятия		4	
	1.Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при острых отравлениях (СДЯВ).		4	
Тема 2.7. Стихийные катастрофы.	Содержание		6	1
	1. Стихийные катастрофы.			
	Практические занятия		4	
	1.Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при катастрофах .		4	
Тема 2.8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	Содержание		8	2
	1.ЧМТ: сотрясение, ушиб, перелом свода черепа, перелом основания черепа.		2	
	2. Травмы органов грудной клетки		2	
	3. Травмы органов брюшной полости.		2	
	4. Травмы позвоночника, костей таза верхних и нижних конечностей.		2	
	Практические занятия		12	
	1.Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ: сотрясение, ушиб, перелом свода черепа, перелом основания черепа.		4	
	2.Доврачебная медицинская помощь при травмах органов грудной клетки органов брюшнойполости		4	
	3.Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза верхних и нижних конечностей.		4	
Тема 2.9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	Содержание		2	1
	1.Синдром длительного сдавления. Травматический шок.		2	
Тема 2.10. Неотложная медицинская помощь при катастрофах на любом виде транспорта.	Содержание		2	1
	1.Неотложная медицинская помощь при катастрофах на любом виде транспорта.		2	
	Практические занятия		4	
	1.Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке и катастрофе на любом виде транспорта.		4	
Тема 2.11. Острые психические расстройства.	Содержание		2	1
	1. Острые психические расстройства.		1	

Тема 2.12. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утопления, электротравме, ожогах.	Содержание	2	1
	1. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утопления, электротравме, ожогах.		
	Практические занятия	4	
	1. Неотложная помощь при психических расстройствах и пострадавшим при переохлаждении, утопления, электротравме, ожогах.	4	
Тема 3.1. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	Содержание		
	1. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, плеврите, пневмонии, кро-вохаркании. Алгоритм действий. 2. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	4	2
	Практические занятия:	4	
	1. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	4	
Тема 3.2. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.	Содержание	8	
	Инфекционно-токсический шок. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения		2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Инфекционно-токсический шок	2	
	Практические занятия	4	
	1. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке. Алгоритм действий.	4	
Тема 3.3. Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения	Содержание	4	
	1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме. 2. Неотложная помощь при аритмиях и острой сердечнососудистой недостаточности.		2
	Практические занятия	8	
	1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. 2. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, ОКС, ОСН, и аритмиях.	4	
Тема 3.4. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	2	
	1. Неотложная помощь при желудочно-кровоотечении. Печеночная колика.		2
Тема 3.5. Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого деления	Содержание	2	
	1. Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого деления		2
	Практические занятия	4	
	1. Неотложная помощь при желудочно-кровоотечении, при приступе почечной колики,	4	

	эклампсии.			
Тема 3.6. Неотложная помощь при заболеваниях органов эндокринной системы	Содержание		4	
	1. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме			2
	2. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.			
	Практические занятия		4	
	1. Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме. 2. Неотложная помощь тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.		4 4	
Тема 3.7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры.	Содержание		2	
	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры. Этиология, механизм развития неотложного состояния. Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения.			2
	Теоретические занятия:		2	
	1. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры.		2	
	Практические занятия		4	
1. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры.		4		
Тема 3.8. Неотложная помощь при ДВС-синдроме.	Содержание		8	2
	Неотложная помощь при ДВС-синдроме. Этиология, механизм развития неотложного состояния. Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения.			
	Теоретические занятия:		2	
	1. Неотложная помощь при ДВС-синдроме.		2	
	Практические занятия		4	
Неотложная помощь при ДВС-синдроме		4		
Тема 1. Организация экстренной сестринской помощи детям.	Содержание		20	
	1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2	1,2
	2. Сестринская помощь при гипертермии, судорогах, асфиксии.		2	
	3. Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.		2	
	4. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей: гипергликемия и гипогликемия.		2	
	5. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при отравлениях ядами, грибами.		2	
	6. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при утоплении, солнечном ударе, ожогах.		2	
	7. Анафилактический шок. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей.		2	
	8. Кровотечение. Медицинская помощь.		2	

	9. Проведение сердечно- легочной реанимации у детей.	2	
	10. Ознакомление с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии	2	
	Практические занятия	32	
	1. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов	4	
	2. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии, судорогах, асфиксии.	4	
	3. Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	4	
	4. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо и гипергликемии.	4	
	5. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при отравлениях ядами и грибами.	4	
	6. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при утоплении, солнечном ударе.	4	
	7. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при ожогах.		
	8. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при анафилактическом шоке.	4	
	9. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при кровотечениях.	4	
		56	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ03.МДК 03 04.		
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
	Составление таблиц по дифференциальной диагностике;		
	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;		
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
	Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов;		
	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи;		
	Подготовка презентаций на тему;		
	Просмотр видеоматериалов; Составление памяток, брошюр, рекомендаций		
	Анализ конкретных ситуаций. Оформление документации.		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Виды работ	72	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. • Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача; • Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях; • Оформление учебной документации. 		

<p>Проводить диагностику неотложных состояний. Определить тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма самостоятельно и в бригаде. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Изучение мест работы и функциональных обязанностей медсестры; Соблюдение техники безопасности; Ведение сестринской истории болезни; Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача; Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; Оформление учебной документации. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
<p>Всего</p>	<p>429</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеоматрифон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- набор фельдшерский
- набор врачебный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
- аспиратор портативный
- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор акушерский
- фантом для отработки навыков принятия родов
- электрокардиограф портативный
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- портативный глюкометр
- глюкотесты
- тонометр
- фонендоскоп
- жгуты кровоостанавливающие
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- штатив для инфузий
- носилки-бескаркасные

- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие, - Инфра-М. 2019, 318 с.

Дополнительные источники:

1. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: Учебное пособие. - Высшая школа. 2018, 303 с.
2. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие. – Феникс. 2020, 252 с.
3. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие. - Издательство ФОРУМ. 2021, 288 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Электронная библиотека - <https://znanium.com/>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.www.gosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
www.zdrav.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

– ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 5-6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</p> <p>последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах</p> <p>грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач;</p>

	<p>демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p> <p>грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников</p> <p>демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</p> <p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность.</p> <p>Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p> <p>Соответствие реферата установленным требованиям.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной

обществу и человеку.	и правил поведения в обществе.	практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.