

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Шарифов В.С.


«20» «02» «2021» г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

г. Кизляр, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией Рабочая программа учебной дисциплины клинических дисциплин разработана на основе Федерального стандарта государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики:

Борцова Евгения Анатольевна, преподаватель педиатрии
Лысенко Татьяна Васильевна, преподаватель инфекционных болезней
Петрова Виктория Семеновна, зам директора по ОМР

Рецензент: Идрисов М.Д., преподаватель клинических дисциплин, зам. гл. врача по ОМР ЦГБ г. Кизляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	110
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	113

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе (далее программа) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «КМУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОССПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и, проблемы пациента, организацию оказания сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего–1841 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося–1481 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–984 часа;
- самостоятельной работы обучающегося–497 часов;
- учебной и производственной практики–360 часов (10 недель).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-

диагностическом мире реабилитационном процессе является овладение обучающимися в виде профессиональной деятельности

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом мире реабилитационном процессе, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК2 .1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ее суть и вмешательства
ПК2 .2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК2 .3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК2 .4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК2 .5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК2 .6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК2 .7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК2 .8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК1 .	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

.	
О К4 .	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
О К5 .	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
О К6 .	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
О К7 .	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий
О К8 .	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
О К9 .	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
О К10. .	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
О К11. .	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
О К12. .	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
О К13. .	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Сестринская помощь в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии;
- дифференцированный зачет после изучения МДК 02.02. Основы реабилитации – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ИМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**

3.1. Тематический план профессионального модуля (Раздел 1. Сестринский уход в терапии)

Коды профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по курсам)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов (если предусмотрена тренировочная нагрузка)	Производственная (если предусмотрена)	
			Всего, часов	В т.ч. теоретических занятий, часов				В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 1. Сестринский уход в терапии	237	158	66	92	79		
	Подраздел 1.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания							
	Тема 1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ.	4	2	2	0	2		
	Тема 1.1.2. Бронхиальная астма.	4	2	2	0	2		
	Тема 1.1.3. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	6	4	0	4	2		
	Тема 1.1.4. Пневмония. Плеврит.	11	8	4	4	3		
	Тема 1.1.5. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	9	6	2	4	3		
	Тема 1.2.1. Острая ревматическая лихорадка.	3	2	2	0	1		
	Тема 1.2.2. Порок сердца.	5	4	4	0	1		
	Тема 1.2.3. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	6	4	0	4	2		
	Тема 1.2.4. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца	6	4	0	4	2		
	Тема 1.2.5. Сердечно-сосудистые нарушения	11	8	4	4	3		
	Тема 1.2.6. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.	4	2	2	0	2		
	Тема 1.2.7. ИБС: инфаркт миокарда.	3	2	2	0	1		
	Тема 1.2.8. Сестринский процесс при ИБС: стенокардия.	6	4	0	4	2		

двойжелезы																
Тема1.6.4.Сахарныйдиабет.Осложнения.	11	8	4	4	4	4	3									
Тема1.6.5.Сестринскийпроцессприкомах	6	4	0	4	4	4	2									
Тема1.7.1.Ревматоидныйартрит.Остеоартроз.Подагра.	3	2	2	2	0	0	1									
Тема1.7.2.Сестринскаяпомощьсестринскийпроцесспринарушениифункциипорноно-двигательногоаппарата.	6	4	0	4	4	4	2									
Тема1.7.3.Сестринскаяпомощьсестринскийпроцессприсистемныхзаболеваниях	6	4	0	4	4	4	2									
Учебнаяпрактика(вслучаевроведенийаконцентрированнойучебнойпрактики)наименованиеМДКилилитоговаяяпонемодулю	36															
Производственнаяпрактика(попрофилюспециальности)наименованиеМДК,разделаМДКилилитоговаяяпонемодулю	108															
ИТОГО	381	158	66	92	66	92	79									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-

ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 1. Сестринский уход в терапии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		66/92/79	
Раздел 1. Сестринский уход в терапии			
Подраздел 1.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания			
Тема 1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование пациента в заболевании органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи стационарным и поликлиническим условиям.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению ингаляций. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Особенности оказания неотложной помощи.</p>	8	1
	Теоретические занятия	4	
	1. Бронхиты. ХОБЛ.	2	
	2. Бронхиальная астма.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	4	
Тема 1.1.2. Пневмония. Плеврит.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи стационарным и поликлиническим условиям.</p>	8	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Пневмония. Плеврит.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Пневмония. Плеврит.	4	
Тема 1.1.3. Рак легкого. Бронхоэктазическая болезнь и абсцесс легкого.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь при раке легкого. Бронхоэктазическая болезнь и абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения,</p>	6	2

	<p>жения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Паллиативная помощь.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи само уходу (уходу).</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	4	
	Подраздел 1.2 Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Тема 1.2.1. Острая ревматическая лихорадка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке</p> <p>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке.</p> <p>Сестринский процесс при атеросклеротической болезни: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Эссенциальная гипертензия, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p>	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Острая ревматическая лихорадка.	2	
Тема 1.2.2. Пороки сердца	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронически ревматически болезненные сердца): причины, механизм нарушения кровотока, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка хирургическому лечению.</p> <p>Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Помощь пациенту в период паллиативного периода при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи само уходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста.</p> <p>Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь</p>	12	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Пороки сердца.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	4	
	2. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца	4	

Тема 1.2.3. Сердечно-сосудистые нарушения	<p>Содержание учебного материала Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертоническая болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности лечения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при хронической сердечной недостаточности: диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p>	6	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	4	
Тема 1.2.4.	Содержание учебного материала	8	2
Атеросклероз.	Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.		
ИБС: стенокардия.	Хроническая ишемическая болезнь сердца: (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода.		
ИБС: инфаркт миокарда	Сестринский процесс при ИБС: стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.		
	Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения и кардиологического отделения.		
	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		
	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента семье самоуходу/уходу. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения и кардиологического отделения, наблюдение за пациентом после хирургических вмешательств.		
	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		
	Подготовка к дополнительным методам исследования в хирургическом вмешательстве, принципы лечения, особенности фармакотерапии.		
	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента семье самоуходу/уходу. Реабилитация.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Атеросклероз. ИБС: стенокардия.	2	
	2. ИБС: инфаркт миокарда.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при ИБС: стенокардии и инфаркте миокарда	4	

Тема 1.2.5. Хроническая сердечная недостаточность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Особенности стринского подхода при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи стационарным и поликлиническим условиям.</p> <p>Подготовка как дополнительным методом исследования и принципов лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента семье самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи</p>	6	2
Тема 1.2.6. Острая сердечная недостаточность	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Подготовка как дополнительным методом исследования и принципов лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента семье самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.</p>	6	2
Подраздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Острая сердечная недостаточность</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинически проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинически проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы</p>	6	2

	ишь лечения и профилактики.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов по заболеваниям ЖКТ	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациентов по заболеваниям ЖКТ	4	
Тема 1.3.2. Гастриты. Дуоденит.	Содержание учебного материала Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при хроническом гастрите: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Рак желудка, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Паллиативная помощь.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Гастриты. Дуоденит.	2	
Тема 1.3.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Содержание учебного материала Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка как дополнительным его дами исследования, принципы лечения. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	4	
Тема 1.3.4. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	8	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	2	
	2. Панкреатит.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	4	
Тема 1.3.5. Гепатиты.	Содержание учебного материала	2	2

	Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Гепатиты.	2	
Тема 1.3.6. Циррозы печени	Содержание учебного материала Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка дополнительным методом исследования. Паллиативная помощь	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Цирроз печени	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при хроническом гепатите, циррозе печени.	4	
	Подраздел 4. Сестринская помощь при патологическом выделительной системы		
Тема 1.4.1. Сестринское обследование пациента в заболевании мочевыделительной системы	Содержание учебного материала Сестринская помощь при нарушении функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функции мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациенту различного возраста: примочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом гипертоническом синдроме). Сестринская помощь сестринский процесс при нарушении функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2	
	Теоретические занятия	2	
	1. Сестринское обследование пациента в заболевании мочевыделительной системы	2	
Тема 1.4.2. Пиелонефриты.	Содержание учебного материала Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Пиелонефриты.	2	
Тема 1.4.3. Гломерулонефриты.	Содержание учебного материала Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Гломерулонефриты	2	
Тема 1.4.4. Хроническая почечная недостаточность.	Содержание учебного материала Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Хроническая почечная недостаточность	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринское обследование пациента в заболевании мочевыделительной системы	4	

Подраздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови			
Тема 1.5.1. Функции кровотока. Анемии, связанные с питанием.	Содержание учебного материала Функции кровотока. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	8	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Функции кровотока. Анемии, связанные с питанием.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Функции кровотока. Анемии, связанные с питанием.	4	
Тема 1.5.2. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала Геморрагические диатезы. Функции кровотока. Нарушения свертываемости крови, пурпуры и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, особенности сестринского ухода.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Геморрагические диатезы.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Геморрагические диатезы.	4	
Тема 1.5.3. Лейкозы.	Содержание учебного материала Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика. Лечение, особенности сестринского ухода, паллиативная помощь, профилактика.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Лейкозы.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Лейкозы.	4	
Подраздел 6. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ			
Тема 1.6.1. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб.	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы: Диффузный токсический зоб: причины факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, лечение и профилактика. Школа докторов для пациентов. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины факторы риска, клинические проявления, лечение и профилактика.	8	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб.	4	
Тема 1.6.2. Гипотиреоз. Ожирение	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и демиелитический зоб. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и демиелитический зоб. Причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика.	6	2

	Обучение пациента семье в выполнении назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).		
	Теоретические занятия	2	
	1. Гипотиреоз. Ожирение.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях хронической болезни почек, щитовидной железы	4	
Тема 1.6.3.	Содержание учебного материала	8	2
Сахарный диабет. Осложнения.	Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины; факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при осложнениях сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Школа здоровья для пациентов.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Сахарный диабет. Осложнения.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сахарный диабет. Осложнения	4	
	2. Сестринский процесс при комах		
	Подраздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Тема 1.7.1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.	Содержание учебного материала	10	2
	Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.		
	Остеоартроз, подагра: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика		
	а		
	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.		
	Сестринская помощь сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Особенности осуществления личной гигиены		
	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)		
	Теоретические занятия	2	
	1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра	2	
	Практические занятия	8	
	1. Сестринская помощь сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	4	
	2. Сестринская помощь сестринский процесс при системных заболеваниях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	79	
	Виды самостоятельной работы		
	Примерные темы курсовых работ (проектов)		
	Учебная практика УП02.01	36	
	Темы занятий производственной практики		
	Производственная практика (по профилю специальности):	108	
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в терапии		

Тематический план профессионального модуля *Раздел 2. Сестринский уход* в педиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов в (макс. учебная нагрузка и практические)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов (если предусмотрена теоретическая практика)	Производственная практика (по специальности), часов (если предусмотрена теоретическая практика)	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов				В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
ОК 1-13 ПК 2.1.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	225	150	58	92	75		
	Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии							
	Тема 2.01.1 Введение. История педиатрии. Организация педиатрической помощи в стационарных и амбулаторных условиях 1	5	2	2	0	2		
	Тема 2.01.2 Организация сестринского ухода за новорожденным ребенком 2	9	6	2	4	3		
	Тема 2.01.3. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком 3	9	6	2	4	3		
	Тема 2.01.4. Сестринский процесс при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных. 4	9	6	2	4	3		
	Тема 2.01.5. Сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка у детей 5	9	6	2	4	3		
	Тема 2.01.6	9	6	2	4	2		

Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия у детей. 6	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.1. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания. 7										
Тема 2.02.2. Сестринский процесс при аномалиях конституции 8	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.3. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. 9	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.4. Сестринский процесс при стоматитах, болезни желудка у детей. 10	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.5. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей.11	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.6. Сестринский процесс при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.12	9		6	2		4	3			
Тема 2.02.7.Сестринский процесс при бронхитах и пневмониях у детей 13	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.8.Сестринский процесс при бронхиальной астме 14	8		6	2		4	2			
Тема 2.02.9. Сестринский процесс при анемиях и лейкозах. 15	8		6	2		4	2			

Тема 2.02.10. Сестринский процесс при геморрагических диатезах. 16	9	6	2	4	3			
Тема 2.02.11. Сестринский процесс при ревматизме. 17	9	6	2	4	3			
Тема 2.02.12. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	9	6	2	4	3			
Тема 2.02.13. Сестринский процесс при пиелонефрите у детей. 19	9	2	2	0	3			
Тема 2.02.14. Сестринский процесс при гломерулонефрите, почечной недостаточности у детей. 20	9	6	2	4	3			
Тема 2.02.15. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. 21	5	2	2	0	3			
Тема 2.02.16. Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваниях надпочечников.	9	6	2	4	3			
Тема 2.03.1. Сестринский процесс при ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция). 23	5	2	2	0	3			
Тема 2.03.2. Сестринский процесс при туберкулезе у детей. 24	9	6	2	4	3			
Тема 2.03.3. Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе у детей. 25	5	2	2	0	3			
Тема 2.03.4.	5	2	2	0	3			

Раздел 2 ПМ.02 Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.		225
Тема 2.01 Оказание сестринской помощи при болезнях детей грудного возраста.		
Тема 2.01.1	Содержание	2
Введение.	1. Определение педиатрии	1
История педиатрии.	2. Исторические даты в педиатрии. Выдающиеся учёные-педиатры.	1
Организация педиатрической помощи в стационаре.	3. Организация педиатрической помощи в стационаре.	1
педиатрической помощи в стационарных и амбулаторных условиях.	4. Организация педиатрической помощи в поликлинике.	1
В	5. Проблемы профилактической педиатрии: планирование семьи, безопасное материнство, вакцинопрофилактика, воспитание здорового образа жизни	1
и	Практические занятия не предусмотрены	
и	Содержание	2
ребенком	1. Определение новорождённый ребёнок.	1
новорожденным	2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	1
за	3. Пограничные состояния новорожденных.	1
ухода за	4. Организация этапов сестринского ухода за новорожденным в условиях стационара.	1
сестринского	4. Организация этапов сестринского ухода за новорожденным во время патронажа на дому.	1
ухода за	Практические занятия	4
ребенком	Содержание	2
новорожденным	1. Определение недоношенный ребенок, причины, степени незрелости	1
ребенком	2. Причины недоношенности	1
за	3. Степени недоношенности	1
ухода за	4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка,	1
новорожденным	5. Пограничные состояния новорожденных.	1
ребенком	6. Организация этапов сестринского ухода за недоношенным ребёнком в условиях стационара.	1
	7. Организация этапов сестринского ухода за недоношенным ребёнком во время патронажа на дому.	1
	Практические занятия	4
Тема 2.01.4.	Содержание	2
Сестринский	1. Определение, этиология, классификация асфиксии новорожденного.	1

процесс при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных.	2	Клинические проявления асфиксии новорожденного.		1
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с асфиксией новорожденных.		1
	4.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с асфиксией		
	5	Определение, этиология, классификация родовых травм.		1
	6	Клинические проявления родовых травм. Осложнения.		1
	7	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с родовыми травмами.		1
	8	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с родовой травмой		
	9	Определение, этиология, классификация гемолитической болезни новорожденного		1
	10	Клинические проявления гемолитической болезни новорожденного. Осложнения.		1
	11	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гемолитической болезнью новорожденных.		1
		Практические занятия	4	
	12	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с гемолитической болезнью		
Тема 2.01.5. Сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка у детей		Содержание	2	
	1.	Определение, этиология, клинические проявления потницы.		1
	2	Определение, этиология, клинические проявления опрелостей.		1
	3	Определение, этиология, клинические проявления везикулопустулёза.		1
	4	Определение, этиология, клинические проявления пузырчатки новорожденного.		1
	5	Определение, этиология, клинические проявления флегмоны новорожденного.		1
	6	Определение, этиология, клинические проявления мастита новорожденного.		1
	7	Определение, этиология, клинические проявления омфалита новорожденного.		1
	8	Осложнения инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и пупка.		
	9	Определение, этиология, классификация сепсиса новорожденного.		1
	10	Клинические проявления сепсиса новорожденного.		1
	11	Лабораторные и инструментальные методы обследования инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, сепсиса новорожденных.		1
	12	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями кожи, пупка, сепсисом		1
	Практические занятия	4		
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса родителей новорожденного ребёнка с асфиксией, родовыми травмами, гемолитической болезнью, инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи и пупка, сепсисом новорожденных.		2
	2	Проведение сестринского обследования пациента		
	3	Выявление проблем пациента		2
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		2

	5	Составления плана сестринских вмешательств		2
	6	Реализация сестринских вмешательств		2
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		2
	8	Проведение фармакогерации по назначению врача		2
	9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		2
Тема 2.01.6	Содержание		2	
Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия у детей.	1.	Определение врожденных и наследственных заболеваний у детей		1
	2.	Диагностика наследственных и хромосомных заболеваний у детей. Роль медико-генетических консультаций в диагностике наследственных заболеваний.		1
	3.	Болезнь Дауна. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.		1
	4.	Наследственные ферментопатии - фенилкетонурия. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.		1
	5.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с наследственными заболеваниями		1
		Практические занятия	4	
Тема 2.02	Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей раннего и старшего возраста.			
Тема 2.02.1.	Содержание		2	
Сестринский процесс при хронических расстройствах питания.	1.	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики алиментарной диспепсии.		1
	2.	Определение, этиология гипотрофии.		1
	3.	Клинические проявления, лабораторные методы диагностики гипотрофии.		1
	4.	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики паратрофии.		1
	5.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с хроническими расстройствами питания.		1
		Практические занятия	4	
Тема 2.02.2.	Содержание		2	
Сестринский процесс при аномалиях конституции	1.	Определение, этиология экссудативно-катарального диатеза.		1
	2.	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики экссудативно-катарального диатеза.		1
	3.	Определение, этиология нервно-артритического диатеза.		1
	4.	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики нервно-артритического диатеза.		1
	5.	Определение, этиология лимфатико-гипопластического диатеза.		1
	6.	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики лимфатико-гипопластического диатеза.		1
	7.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с аномалиями конституции.		1
		Практические занятия	4	

Содержание		2	
Тема 2.02.3. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.	1 Определение, этиология рахита.	1	
	2 Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики рахита.	1	
	3 Определение, этиология спазмофилии.	1	
	4 Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики спазмофилии.	1	
	5 Определение, этиология гипервитаминоза Д.	1	
	6 Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики гипервитаминоза Д. Осложнения.	1	
	7 Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией.	1	
	Практические занятия		4
	1 Проведение субъективного обследования и оценивание данных анамнеза родителей ребёнка с алиментарной диспепсией, гипотрофией, паратрофией, алиментарной диспепсией, рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д, аномалиями конституции.	2	
	2 Проведение сестринского обследования пациента	2	
3 Выявление проблем пациента	2		
4 Постановка целей сестринских вмешательств	2		
5 Составления плана сестринских вмешательств	2		
6 Реализация сестринских вмешательств	2		
7 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	2		
8 Проведение фармакотерапии по назначению врача	2		
9 Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.	2		
Содержание.		2	
Тема 2.02.4. Сестринский процесс при стоматитах, болезни желудка у детей.	1 Определение, этиология, клинические проявления стоматитов.	1	
	2 Определение, этиология, классификация, клинические проявления гастритов у детей.	1	
	4 Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гастритами.	1	
	5 Определение, этиология, классификация, клинические проявления гастродуоденитов у детей.	1	
	7 Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гастродуоденитами.	1	
	8 Определение, этиология язвенной болезни у детей.	1	
	9 Клинические проявления язвенной болезни у детей. Осложнения.	1	
	10 Лабораторные и инструментальные методы обследования детей язвенной болезнью.	1	

	11	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком со стоматитами и заболеваниями желудка.		1
		Практические занятия		4
Тема 2.02.5. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей.	Содержание			
	1.	Дискинезии желчевыводящих путей у детей, виды дискинезий.		1
	2.	Этиология дискинезий желчевыводящих путей у детей.		1
	3.	Клиника дискинезий желчевыводящих путей у детей		1
	4.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с дискинезией желчевыводящих путей.		1
	5	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с дискинезией желчевыводящих путей.		1
	6	Определение гельминтозов у детей		1
	7	Этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики аскаридоза у детей. Осложнения.		1
	8	Этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики энтеробиоза у детей.		1
	9	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с гельминтозами.		1
	Практические занятия			
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных анамнеза детей с заболеваниями органов пищеварения.		2
	2	Проведение сестринского обследования пациента		2
	3	Выявление проблем пациента		2
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		2
	5	Составления плана сестринских вмешательств		2
	6	Реализация сестринских вмешательств		2
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		2
	8	Проведение фармакотерапии по назначению врача		2
	9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		2
	Содержание			
Тема 2.02.6. Сестринский процесс при заболеваниях верхних дыхательных	2			
	1	Определение, этиология клинические проявления назофарингита у детей.		1
	2	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные методы диагностики стенозирующего ларинготрахеита у детей. Осложнения.		1
3	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики ангины у детей. Осложнения.		1	

путь у детей.	4	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями верхних дыхательных путей.	1
		Практические занятия	4
		Содержание	2
Тема 2.02.7. Сестринский процесс при бронхитах и пневмониях у детей	1	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики острого простого бронхита у детей.	1
	2	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики обструктивного бронхита у детей.	1
	3	Определение, этиология, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхоолита у детей.	1
	4	Определение, этиология острых пневмоний у детей.	1
	5	Классификация, клинические проявления лабораторные и инструментальные методы диагностики пневмонии у детей. Осложнения.	1
	6	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с бронхитом и пневмониями.	1
		Практические занятия	4
		Содержание	2
Тема 2.02.8. Сестринский процесс при бронхиальной астме	1	Определение, этиология бронхиальной астмы у детей.	1
	2	Классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхиальной астмы у детей. Осложнения.	1
	3	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с бронхиальной астмой.	1
		Практические занятия	4
Тема 2.02.9. Сестринский	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса детей с заболеваниями органов дыхания.	2
	2	Проведение сестринского обследования пациента	2
	3	Выявление проблем пациента	2
	4	Постановка целей сестринских вмешательств	2
	5	Составления плана сестринских вмешательств	2
	6	Реализация сестринских вмешательств	2
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	2
	8	Проведение фармакотерапии по назначению врача	2
	9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.	2
		Содержание	2
1	Определение, этиология, классификация анемий у детей.	1	

процесс при анемиях и лейкозах.	2	Клинические проявления железодефицитной анемии, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с анемией.		1
	3	Определение, этиология лейкозов у детей.		1
	4	Клинические проявления, классификация лейкозов у детей.		1
	5	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с лейкозами.		1
	6	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с анемией и лейкозом.		1
		Практические занятия		4
Тема 2.02.10. Сестринский процесс при геморрагических диатезах.	Содержание		2	1
	1	Определение, этиология геморрагического васкулита у детей.		1
	2	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с геморрагическим васкулитом.		1
	3	Определение, этиология тромбocyтopenии у детей.		1
	4	Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования детей с тромбocyтopenией.		1
	5	Определение, этиология гемофилии у детей.		1
	6	Клинические проявления, лабораторные методы обследования детей с гемофилией.		1
	7	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с геморрагическим диатезом.		1
	Практические занятия		4	
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса детей с заболеваниями органов кровотока у детей.		2
	2	Проведение сестринского обследования пациента		2
	3	Выявление проблем пациента		2
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		2
	5	Составление плана сестринских вмешательств		2
	6	Реализация сестринских вмешательств		2
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		2
	8	Проведение фармакоterapiи по назначению врача		2
	9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		3
	Содержание.		2	
Тема 2.02.11. Сестринский процесс при	1	Определение, этиология ревматизма у детей.		1
	2	Классификация, клинические проявления ревматизма у детей. Осложнения.		1

ревматизме	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с ревматизмом.		1
	4	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с ревматизмом.		1
	5	Профилактика ревматизма.		1
		Практические занятия	4	
Тема 2.02.12. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	Содержание			2
	1	Определение, этиология, фазы течения врождённых пороков сердца у детей.		1
	2	Классификация, клинические проявления врождённых пороков у детей.		1
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с врождёнными пороками сердца.		1
	4	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с врождёнными пороками сердца		1
	Практические занятия			4
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	2	Проведение сестринского обследования пациента		2
	3	Выявление проблем пациента		2
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		2
5	Составления плана сестринских вмешательств		2	
6	Реализация сестринских вмешательств		2	
7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		2	
8	Проведение фармакотерапии по назначению врача		2	
9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		2	
Тема 2.02.13. Сестринский процесс при пиелонефрите у детей.	Содержание			
	1.	Определение, этиология пиелонефрита у детей.	2	1
	2	Классификация, клинические проявления пиелонефрита у детей. Осложнения.		1
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с пиелонефритом.		1
	4	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с пиелонефритом.		1
Тема 2.02.14. Сестринский процесс при гломерулонефрите, почечной	Содержание			2
	1	Определение, этиология гломерулонефрита у детей.		1
	2	Классификация, клинические проявления гломерулонефрита у детей. Осложнения.		1
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с гломерулонефритом.		1
	4	Определение, этиология острой и хронической почечной недостаточности у детей.		1

недостаточности у детей.	5	Клинические проявления острой и хронической почечной недостаточности у детей.		1
	6	Лабораторные методы обследования детей с острой и хронической почечной недостаточностью.		1
	7	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с гломерулонефритом и почечной недостаточностью.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение субъективного обследования и оценивание данных респиратора детей с заболеваниями органов мочевого выделения.		2
	2.	Проведение сестринского обследования пациента		2
	3.	Выявление проблем пациента		2
	4.	Постановка целей сестринских вмешательств		2
	5.	Составление плана сестринских вмешательств		2
	6.	Реализация сестринских вмешательств		2
	7.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		2
	8.	Проведение фармакотерапии по назначению врача		2
	9.	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		2
	Содержание		2	
Тема 2.02.15. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	1.	Определение, этиология врождённого гипотиреоза у детей.		1
	2.	Клинические проявления врождённого гипотиреоза у детей. Осложнения.		1
	3.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с врождённым гипотиреозом.		1
	4.	Определение, этиология тиреотоксикоза у детей.		1
	5.	Клинические проявления тиреотоксикоза у детей.		1
	6.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с тиреотоксикозом.		1
	7.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями щитовидной железы.		1
		Содержание		2
Тема 2.02.16. Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваниях надпочечников.	1.	Определение, этиология сахарного диабета у детей.		1
	2.	Клинические проявления сахарного диабета у детей.		1
	3.	Осложнения сахарного диабета у детей.		1
	4.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с сахарным диабетом.		1
	5.	Определение, этиология хронической надпочечниковой недостаточности у детей.		1
	6.	Клинические проявления хронической надпочечниковой недостаточности у детей.		1
	7.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с хронической надпочечниковой недостаточностью.		1
	8.	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с сахарным диабетом и заболеваниями надпочечников.		1
	Практические занятия		4	

	1.	Проведение субъективного обследования и оценивание данных респираторных заболеваний у детей с заболеваниями эндокринной системы.	2
	2.	Проведение сестринского обследования пациента	2
	3.	Выявление проблем пациента	2
	4.	Постановка целей сестринских вмешательств	2
	5.	Составления плана сестринских вмешательств	2
	6.	Реализация сестринских вмешательств	2
	7.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	
	8.	Проведение фармакогерации по назначению врача	2
	9.	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.	2
	Тема 2.03. Оказание сестринской помощи при детских инфекционных болезнях.		
	Содержание.		
Тема 2.03.1. Сестринский процесс при ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция).	1	Определение, этиология гриппа у детей.	1
	2	Клинические проявления гриппа у детей.	1
	3	Осложнения гриппа у детей.	1
	4	Определение, этиология парагриппа у детей.	1
	5	Клинические проявления парагриппа у детей.	1
	6	Осложнения парагриппа у детей.	1
	7	Определение, этиология аденовирусной инфекции у детей.	1
	8	Клинические проявления аденовирусной инфекции у детей.	1
	9	Осложнения аденовирусной инфекции у детей.	1
	10	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с острыми респираторными вирусными инфекциями.	1
	11	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с острыми респираторными вирусными инфекциями	1
	Практические занятия		
	Содержание		
Тема 2.03.2. Сестринский процесс при туберкулезе у детей	1	Определение, этиология, классификация туберкулеза у детей.	2
	2	Клинические проявления туберкулеза у детей у детей.	1
	3	Выраж туберкулиновых проб.	1
	4	Туберкулёзная интоксикация у детей.	
	5	Осложнения туберкулеза у детей.	1
	6	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с туберкулезом.	1

	<p>7 Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с туберкулёзом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Проведение субъективного обследования и оценивание данных расспроса детей с туберкулёзом.</p> <p>2 Проведение сестринского обследования пациента</p> <p>3 Выявление проблем пациента</p> <p>4 Постановка целей сестринских вмешательств</p> <p>5 Составления плана сестринских вмешательств</p> <p>6 Реализация сестринских вмешательств</p> <p>7 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>8 Проведение фармакотерапии по назначению врача</p> <p>9 Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.03.3. Сестринский процесс при скарлатине, кори, краснухе у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Определение, этиология, эпидемиология кори у детей.</p> <p>2 Клинические проявления кори у детей. Осложнения.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с корью.</p> <p>4 Противозидемические мероприятия при коре.</p> <p>5 Профилактика кори</p> <p>6 Определение этиология, эпидемиология краснухи у детей.</p> <p>7 Клинические проявления краснухи у детей. Осложнения.</p> <p>8 Особенности врождённой краснухи.</p> <p>9 Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с корью.</p> <p>10 Противозидемические мероприятия при краснухе.</p> <p>11 Профилактика краснухи.</p> <p>12 Определение этиология, эпидемиология скарлатины у детей.</p> <p>13 Клинические проявления скарлатины у детей. Осложнения.</p> <p>14 Лабораторные и инструментальные методы обследования детей со скарлатиной.</p> <p>15 Противозидемические мероприятия при скарлатине.</p> <p>16 Профилактика скарлатины.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	17	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с корью, краснухой, скарлатиной.		1
Тема 2.03.4. Сестринский процесс при ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей.	Содержание.		2	
	1	Определение, этиология, эпидемиология ветряной оспы у детей.		1
	2	Клинические проявления ветряной оспы у детей. Осложнения.		1
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с ветряной оспой.		1
	4	Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе.		1
	5	Профилактика ветряной оспы.		1
	6	Определение, этиология, эпидемиология эпидемического паротита у детей.		1
	7	Клинические проявления эпидемического паротита у детей. Осложнения.		1
	8	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с эпидемическим паротитом.		1
	9	Противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите.		1
	10	Профилактика эпидемического паротита.		1
	11	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с ветряной оспой, эпидемическим паротитом.		1
Тема 2.03.5. Сестринский процесс при дифтерии, менингококковой инфекции.	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология дифтерии у детей.		1
	2	Клинические проявления дифтерии зева у детей. Осложнения.		1
	3	Клинические проявления дифтерии гортани у детей. Осложнения.		1
	4	Клинические проявления токсической дифтерии у детей. Осложнения.		1
	5	Редкие формы дифтерии у детей.		1
	6	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с дифтерией.		1
	7	Противоэпидемические мероприятия при дифтерии.		1
	8	Профилактика дифтерии.		1
	9	Определение, этиология, эпидемиология менингококковой инфекции у детей.		1
	10	Клинические проявления гнойного менингита у детей. Осложнения.		1
	11	Клинические проявления менингококцемии у детей. Осложнения.		1
	12	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с менингококковой инфекцией.		1
	13	Противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.		1
	14	Профилактика менингококковой инфекции.		1
15	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с корью, краснухой, скарлатиной.		1	
Тема 2.03.6 Сестринский	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология полиомиелита у детей		1

процесс при полиомиелите, коклюше у детей.	2.	Клинические проявления полиомиелита у детей.		1	
	3	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с полиомиелитом.		1	
	4	Противоэпидемические мероприятия при полиомиелите.		1	
	5	Профилактика полиомиелита.		1	
	6	Определение, этиология, эпидемиология коклюша у детей		1	
	7	Клинические проявления коклюша у детей.		1	
	8	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с коклюшем.		1	
	9	Противоэпидемические мероприятия при коклюше.		1	
	10	Профилактика коклюша.		1	
	11	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с полиомиелитом, коклюшем.		1	
	Практические занятия		4		
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных анамнеза детей с детскими инфекциями.		1	
	2	Проведение сестринского обследования пациента		1	
	3	Выявление проблем пациента		1	
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		1	
	5	Составления плана сестринских вмешательств		1	
	6	Реализация сестринских вмешательств		1	
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		1	
	8	Проведение фармакотерапии по назначению врача		1	
	9	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		1	
	Содержание				
	Тема 2.03.7. Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях, вирусном гепатите у детей.	1	Определение, этиология, эпидемиология дизентерии у детей.	2	1
		2.	Клинические проявления дизентерии у детей. Осложнения.		1
		3.	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с дифтерией.		1
		4	Противоэпидемические мероприятия при дизентерии.		1
5		Определение, этиология, эпидемиология сальмонеллёза у детей.		1	
6		Клинические проявления сальмонеллёза у детей. Осложнения.		1	
7		Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с сальмонеллёзом.		1	
8		Противоэпидемические мероприятия при сальмонеллёзе.		1	
9		Определение, этиология, эпидемиология эшерихиозов у детей.		1	
10		Клинические проявления эшерихиозов у детей. Осложнения.		1	
11		Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с эшерихиозами.		1	
12		Противоэпидемические мероприятия при эшерихиозах.		1	
13		Определение, этиология, эпидемиология вирусного гепатита у детей.		1	
14		Клинические проявления вирусного гепатита у детей. Осложнения.		1	

	15	Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с вирусным гепатитом.		1
	16	Противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите.		1
	17	Профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.		1
	18	Организация этапов сестринского ухода за ребёнком с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом.		1
	Практические занятия			4
	1	Проведение субъективного обследования и оценивание данных анамнеза детей с вирусным гепатитом и кишечными инфекциями..		1
	2	Проведение сестринского обследования пациента		1
	3	Выявление проблем пациента		1
	4	Постановка целей сестринских вмешательств		1
	5	Составления плана сестринских вмешательств		1
	6	Реализация сестринских вмешательств		1
	7	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		1
	8	Оформление медицинской документации и карты сестринского процесса.		1
Самостоятельная работа обучающихся			75	
Виды самостоятельной работы				
Примерные темы курсовых работ (проектов)			36	
Учебная практика УП02.01				
Темы занятий производственной практики				
Производственная практика (по профилю специальности):			54	
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в педиатрии				
Виды работ				
Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе с амбулаторно-поликлиническими условиями:				
Участие в патронаже больных детей, обучение сестры уходу за больным ребёнком, подготовка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).				
Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей по вопросам коррекции лабораторным, инструментальным аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации); истории развития ребенка, карт экстренных вызовов, направлений на лечебно-диагностические исследования (и др.).				
Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе с условиями стационара:				
Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.				
Оформление документации.				

Тематический план профессионального модуля *Раздел 2. Сестринский уход в хирургии*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарно-го курса (курсов)				Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	В т.ч. теоретическая, часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	Всего, часов	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	150	58	92	75		
	Раздел 3. Сестринский уход в хирургии	225					
	3 семестр						
	Тема 3.1. Источники и пути передачи вирусов при вирусных инфекциях (ВВИ)	9	6	2	4	3	
	Тема 3.2. Асептика.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.3. Антисептика.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.4. Обезболивание.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.5. Основы трансфузиологии.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.7. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.8. Повреждения и травмы. Десмургия	5	2	2	0	3	
	Тема 3.9. Закрытые травмы грудной клетки.	9	6	2	4	3	
	Тема 3.10. Открытые травмы грудной клетки.	10	6	2	4	4	
	Тема 3.11. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	11	8	4	4	3	
	Тема 3.12. Термическая травма. Ожоги	9	6	2	4	3	
	Тема 3.13. Кровотечение и гемостаз	11	8	4	4	3	
	Тема 3.14. Сестринская помощь при отравлениях	9	6	2	4	3	
	Тема 3.15. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция.	12	8	4	4	4	

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (курсовая работа (проект) (если предусмотрена))	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		58/92/75	
Раздел 3. Сестринский уход в хирургии			
Тема 3.1. Источники и пути передачи инфекции (ВБИ)	Содержание учебного материала Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	
	Практические занятия	4	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	4	
Тема 3.2. Асептика.	Содержание учебного материала Асептика. Асептика: определение понятий. Виды методов асептики. Основные группы асептических дезинфицирующих средств. Способы применения. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов стерилизации. Виды упаковок. Обработка рук перед операцией. Облечение стерильной одежды и операционной. Подготовка стерильного инструментария и операционной.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Асептика.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Асептика.	4	
Тема 3.3. Антисептика.	Содержание учебного материала Антисептика. Антисептика: определение понятий. Виды методов антисептики. Основные группы антисептических дезинфицирующих средств. Способы применения.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Антисептика.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Антисептика.	4	
Тема 3.4. Обезболивание.	Содержание учебного материала Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды методов. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Нокаинового блокады. Наркоз: виды методов. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.	6	2

	Премедикация: цели, препараты для премедикации Подготовка пациента к местной анестезии, наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания		
	Теоретические занятия	2	
	1. Обезболивание.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Обезболивание.	4	
Тема 3.5. Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях Определение групп крови в стандартными и зотемаглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (полклонамианти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение и испытание индивидуальной совместимости. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Основы трансфузиологии.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Основы трансфузиологии.	4	
Тема 3.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.	Содержание учебного материала Хирургическая операция. Предоперационный период. Предоперационный период: цели задачи. Подготовка пациента к плановой экстренной операциям. Оценка функционального состояния организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии Хирургический инструментарий. Набор инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, ломбальной пункции, скелетного вытяжения, вентекции. Техника безопасной работы инструментами. Правила подачи инструмента врачу. Подготовка инструмента стерилизации. Подготовка стерильного инструментария	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	4	
Тема 3.7. Хирургическая операция	Содержание учебного материала	6	2

пация. Послеоперационный период	<p>Хирургическая операция. Послеоперационный период: цели задачи. Основные проблемы пациента после операционном периоде. Оценка функционального состояния органа системы организма пациента. Сестринский процесс после операционном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента родственникам пациента уходу самостоятельно. Трансфузионная фармакотерапия после операционном периоде</p> <p>Осуществление сестринского процесса хирургического от деления МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического от деления МО, участие в подготовке пациента к операции, перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача. Обучение пациента и его родственников самостоятельному уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде</p>	

	Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении гипсового вытяжения, гипсовых гипсовязок. У части в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача		
	Теоретические занятия	2	
	1. Закрытые травмы грудной клетки.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Закрытые травмы грудной клетки	4	
Тема 3.10. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы грубчатых костей.	Содержание учебного материала Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы грубчатых костей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении гипсового вытяжения, гипсовых гипсовязок. У части в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	6	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы грубчатых костей.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы грубчатых костей.	4	
Тема 3.11. Термическая травма. Ожоги	Содержание учебного материала Термическая травма. Ожоги. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделении травматологии, ожогового отделения. Реабилитация пациентов после травм. Особенности трансфузионной фармакографии	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Термическая травма. Ожоги.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Термическая травма. Ожоги.		
Тема 3.12. Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечения. Изменения в анализе при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечении различной локализации. Лечение кровотечений Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятия конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада ран, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	2

	Теоретические занятия		2
	1. Кровотечение и гемостаз		2
	Практические занятия		4
	1. Кровотечение и гемостаз		4
Тема 3.13. Сестринская помощь при открытых повреждениях	Содержание учебного материала Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. ПХО ран. Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и грязной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях		6
	Теоретические занятия		4
	1. Сестринская помощь при открытых повреждениях		2
	Практические занятия		4
	1. Сестринская помощь при открытых повреждениях		4
Тема 3.14. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	Содержание учебного материала Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, ожоги, воспаленные абсцессы, флегмона		6
	Теоретические занятия 2 семестр		2
	1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки		2
	Практические занятия		2
	1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки		2
Тема 3.15. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	Содержание учебного материала Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит, гнойно-воспалительные заболевания сосудов и лимфатической системы: тромбоз, флебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		6
	Теоретические занятия		4
	1. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания		2
	Практические занятия		4
	1. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания		4

Тема 3.16. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и синдромов "острый живот".</p> <p>Тактика при оказании неотложной помощи пациенту с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств в анамнезе и диагностике по показаниям операции.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения их у hospitalized больных с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Тактика при оказании неотложной помощи пациенту с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов в применении обезболивающих средств в анамнезе и диагностике по показаниям операции.</p>	6	2
Тема 3.17. Острый холецистит и панкреатит	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения 2 семестр</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.</p>	2 2 4 4	2
Тема 3.18. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Острый холецистит и панкреатит</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Острый холецистит и панкреатит</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения их у hospitalized больных с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Профилактика, диагностика, лечение, доврачебная помощь.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, причины возникновения, клинически проявляются, возможные осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p>	4 2 4 4	2
Тема 3.19. Кишечная непроходимость	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2 2 4 4 6	2

Тема 3.20. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях прямой кишки.	Кишечная проходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными различными видами кишечной непроходимости. Влияние болевой реакции на течение заболевания. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Кишечная проходимость	2	
	Практические занятия	4	
	1. Кишечная проходимость	4	
Тема 3.21. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях прямой кишки.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и при кровотечениях, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечениях, выпадении ищемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки к операции по удалению полипов прямой кишки. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Методы обследования, подготовка к обследованию, сестринский процесс при подготовке к обследованию и лечению (парапроктит, геморрой, трещина, выпадение).	6	2
Тема 3.22. Новое в диагностике и лечении заболеваний мочеполовых органов.	Теоретические занятия	2	
	1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях прямой кишки.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях прямой кишки.	4	
	Тема 3.23. Сестринский процесс при заболеваниях мочеполовых органов.	Сестринский процесс при заболеваниях мочеполовых органов. Методы обследования больных с заболеваниями мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностики заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Подготовка пациента к урологическим операциям и особенностям ухода за ним в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и в послеродовом периоде. Сестринский уход. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).	6
Тема 3.24. Новое в диагностике и лечении заболеваний мочеполовых органов.	Теоретические занятия	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки и повреждениях мочеполовых органов.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки и повреждениях мочеполовых органов.	4	
	Тема 3.25. Новое в диагностике и лечении заболеваний мочеполовых органов.	Сестринский процесс при заболеваниях мочеполовых органов. Методы обследования больных с заболеваниями мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностики заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Подготовка пациента к урологическим операциям и особенностям ухода за ним в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и в послеродовом периоде. Сестринский уход. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).	6

	Теоретические занятия		2
	1. Новообразование Онкологическая настороженность.		2
	Практические занятия		4
	1. Новообразование Онкологическая настороженность.		4
Тема 3.23. Врожденный вывих бедра Порокиосанки.	Содержание учебного материала Врожденный вывих бедра Порокиосанки. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Порокиосанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактика и реабилитации Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов с особенностями существования и личной гигиены. Врожденный вывих бедра, порокиосанки: сколиоз., косолапость, кривошея.		6
	Теоретические занятия		2
	1. Врожденный вывих бедра. Порокиосанки.		2
	Практические занятия		4
	1. Врожденный вывих бедра. Порокиосанки		4
Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы			75
Примерные темы курсовых работ (проектов)			
Учебная практика УП02.01			48
Темы занятий производственной практики			
Производственная практика (по профилю специальности):			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3.			54
Сестринский уход в хирургии			

Тематический план профессионального модуля (Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка за семестр)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена практика)	Производственная (операционно-специальная), часов (если предусмотрена ренараспределенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретическая, часов	В т.ч. лабораторный и практический занятия, часов	Всего, часов		
							В т.ч. лабораторный и практический занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	165	110	38	72	55		
	Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии							
	Тема 4.1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация	9	6	2	4	3		
	Тема 4.2. Физиологическая беременность.	8	6	2	4	2		
	Тема 4.2. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической беременности.	9	6	2	4	3		
	Тема 4.3. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.	8	6	2	4	2		
	Тема 4.4. Ведение физиологических родов первого периода родов.	9	6	2	4	3		
	Тема 4.5. Ведение физиологических родов второго периода родов.	8	6	2	4	2		
	Тема 4.6. Ведение физиологических родов третьего периода родов.	9	6	2	4	3		
	Тема 4.7. Патологическая	4	2	2	0	2		

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 4
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		38/72/55	
Тема 4.1. Введение. Методы исследования в акушерстве, Диагностическая беременность	Введение. История развития акушерства и гинекологии. Исторический спектр развития акушерства и гинекологии. Вклад ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели задачи акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Методы исследования в акушерстве. Диагностическая беременность. Особенности течения и функции органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Общие представления о методах исследования в акушерстве, о обеспечении инфекционной безопасности пациентки персонала. Правила подготовки к пациентке акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностическая беременность. Степень истощения плода. Диспансеризация.	6	1
Теоретические занятия		2	
1. Методы исследования в акушерстве. Диагностическая беременность. Диспансеризация		2	
Практические занятия		4	
1. Методы исследования в акушерстве. Диагностическая беременность. Диспансеризация		4	
Тема 4.2. Физиологическая беременность.	Содержание учебного материала Физиологическая беременность. Оплодотворение и период вынашивания плода. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностическая беременность. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении за беременной. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностическая беременность. Диспансеризация. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении за беременной.	12	2
Теоретические занятия		4	
1. Физиологическая беременность.		4	
Практические занятия		8	

<p>Тема 4.3. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.</p>	<p>1. Сестринская помощь сестринский процесс вакушерств при физиологической беременности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Физиологические роды и первичный туалет новорожденного. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.</p> <p>Ведение физиологических родов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при нормальном течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение ОЖ и ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердца ребенка плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО, подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ведение физиологических родов первого периода родов.</p> <p>2. Ведение физиологических родов второго периода родов.</p> <p>3. Ведение физиологических родов третьего периода родов.</p>	<p>8</p> <p>16</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. Патологическая беременность. Патологическое течение родов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Патологическая беременность. Патологическое течение родов. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки персонала. Факторы, отрицательно действующие на развитие плода и течение беременности. Причины. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптомы и лечение осложнений беременности. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке к эпидемиологическому профилю акушерского, гинекологического стационара и ЖК. Общие представления, причины развития патологического течения родов. Варианты течения родов при наиболее распространенных патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.</p> <p>Курсовое сечение. Пред- и послеперационный период. Сестринский уход за беременной с гестозом. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при патологическом течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланиро-</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>12</p>	<p>2</p>

	<p>ванного уха, проведение текущей и итоговой оценки результатов татуажа. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовкой пациента к осмотру и обследованию на гинекологическомреслеи кушетке. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердечбиения плода. Подсчетиоценкасхваток. Проведение туалетаНПО. Выполнениекатетеризациимочевогопузыря. ВзятиекровинаRW,ВИЧинаправлениевлабораторию. Выполнениевнутривенных, внутримышечныхиподкожныхинъекций. ПодготовкакапациенткикооперацииКесаревосечение. Постановкаочистительнойклизмы. Рольмедицинскойсестрывпред- послеоперационномпериоде. Осуществлениевсехэтаповсестринскогопроцессауродильницыпринормальнойпатологическомтеченииипослеродовогопериода: сборинформации, проведениепервичнойоценки, выявлениепроблемпациентки, планированиесестринскойдеятельности, осуществлениезапланированногоухода, проведениетекущейитоговойоценкирезультатовухода. Осмотрпоследаиродовыхпутейродильницы. Переводвпослеродовуюпалату, подготовкакакровати. Обучениеродильницыуходузамолочнымижелезами, вскармливаниюноворожденного, врамкахкомпетенциимедицинскойсестры. Подготовкакардильницыккормлениюребенка. ИзмерениеВС ДМ, АД, температурытела, ЧДД, пульса. ПроведениетуалетаНПО. Выполнениекатетеризациимочевогопузыря. Выполнениевнутривенных, внутримышечныхиподкожныхинъекций. Постановкаочистительнойклизмы. Применениепузырясолюдом. Оценкахарактераложий, состоянияимолочныхжелез. Клиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхвакушерстве</p>		
	Теоретическieszания	4	
	1. Патологическаябеременность. Патологическоеечениееродов.	4	
	Практическieszания	8	
	1. Патологическоечениееродов. Сестринскийуход.	4	
	2. Патологияродовипослеродовогоопериода.	4	
	Содержаниеучебнооматериала	8	2
Тема4.5. Экстрагениальная патологиябеременныхКлиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхвакушерстве.	Экстрагениальнаяпатологиябеременных. Клиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхвакушерстве. Сестринскийпроцессприуходезабеременнойэкстрагениальнойпатологии. Сестринскийпроцессприуходезабеременнойгестозом. Патологияродовипослеродовогопериода. Патологияродовипослеродовогоопериода. Клиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхвакушерстве. Сестринскийуходзабеременнойэкстрагениальнойпатологией. Патологиябеременности.		
	Теоретическieszания	4	
	1. Экстрагениальнаяпатологияубеременных. Клиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхвакушерстве.	4	
	Практическieszания	4	
	1. Сестринскийуходзабеременнойэкстрагениальнойпатологией.	4	
Тема4.6. Менструальныйцикл. Сестринскаяпомощьпринарушенияифункционированиярепродуктивнойсистемыженщинывразличныхвозрастныхпериодах. Менструальныйцикл. Уровниегорегуляции. Нарушенияменструальногоцикла, нейроэндокринныйсиндромывгинекологии.	Содержаниеучебнооматериала Менструальныйцикл. Сестринскаяпомощьпринарушенияименструальногоцикла. Особенностироенияифункционированиярепродуктивнойсистемыженщинывразличныхвозрастныхпериодах. Менструальныйцикл. Уровниегорегуляции. Нарушенияменструальногоцикла, нейроэндокринныйсиндромывгинекологии.	12	2

	<p>Причины, факторы способствующие развитию нарушения менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные климактерические кровотечения. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла.</p> <p>Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла: сбор информации, проведение первоначальной оценки, выявление проблем пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическомреслекушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к доплерографическим методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и на проведение лабораторно-диагностических исследований (приматочного кровотечения).</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. 4</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. 4</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении). 4</p>	4 4 8 4 4	
<p>Тема 4.7. Аномалии развития половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аномалии развития половых органов.</p> <p>Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины. Нарушение процесса полового развития девочки (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); Пороки развития половых органов. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических мероприятий и мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опущение и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Аномалии развития половых органов. 4</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аномалии развития половых органов. 4</p>	8 4 4 4	2
<p>Тема 4.8. Воспалительные заболевания половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воспалительные заболевания половых органов.</p> <p>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчине и женщины. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий</p> <p>Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов</p> <p>Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями</p>	12	2

	<p>женских половых органов, сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблемы, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациента к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнителным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище. Взятие мазка из влагалища на Gp, флору и направление в лабораторию.</p>		
<p>Тема 4.9. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. Причины, особенности проявления и наиболее распространенных предопухолевых заболеваний женских половых органов. Особенности адекватной помощи, мероприятия по предупреждению раннего выявления предопухолевых заболеваний женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания помощи при злокачественных заболеваниях женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации осуществления сестринского процесса у пациентки с злокачественным заболеванием женских половых органов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациентки, с предопухолевыми заболеваниями шейки матки, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичной оценки, выявление проблемы пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода. Оказание неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний. Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Gp, флору, из вен крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. По назначению врача выполнение в/в, в/мышечных инъекций. Оформление и направление в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнителным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка к большой операции; обработка рук перед операцией; подготовка к операции в часа;</p> <p>накрытие операционного стола. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p>	

<p>Тема 4.10. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.</p>	<p>Содержание учебного материала Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: апоплексия яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Мужское бесплодие. Диспансеризация женского населения Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины. Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препараты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.).</p>	<p>12</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Примерные темы курсовых работ (проектов) Учебная практика УП 02.01</p>	<p>Теоретические занятия 1. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие. Практические занятия 1. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>55</p> <p>-</p> <p>36</p>

Тематический план профессионального модуля (Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов в (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов (если предусмотрена)	Производственная (специальная), часов (если предусмотрена)

ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)									
	Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	153	102	46	56	51				
	Тема 5.1.Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды	3	2	2	0	1				
	Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний	9	6	2	4	3				
	Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	9	6	2	4	3				
	Тема 5.3.1.Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	3	2	2	0	1				
	Тема 5.3.2 Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	6	4	0	4	2				
	Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	9	6	2	4	3				
	Тема 5.4.1 Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	3	2	2	0	1				
	Тема 5.4. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	6	4	0	4	2				
	Тема 5.5. Кишечные инфекции	40	18	6	12	11				
	Тема 5.5.1.Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	3	2	2	0	1				
	Тема 5.5.2.Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм.	3	2	2	0	1				
	Тема 5.5.3.Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллезы.	3	2	2	0	1				
	Тема 5.5.4. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	5	4	0	4	1				

Тема 5.5.5. Сестринская помощь при кишечных инфекциях ПТИ, ботулизм.	5	4	0	4	1			
Тема 5.5.6. Сестринская помощь при кишечных инфекциях сальмонеллезе, шигеллезах.	5	4	0	4	1			
Тема 5.7. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	3	2	2	0	1			
Тема 5.7.1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	3	2	2	0	1			
Тема 5.7.2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	3	2	2	0	1			
Тема 5.7.3. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	5	2	0	2	1			
Тема 5.7.4. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	5	2	0	2	1			
Тема 5.8. ВИЧ – инфекция.	8	6	2	4	2			
Тема 5.8.1. ВИЧ – инфекция.	3	2	2	0	1			
Тема 5.8.2 Сестринская помощь при вирусных гепатитах ВГА, ВГЕ.	5	4	0	4	1			
Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.	17	14	2	8	7			
Тема 5.9.1 Воздушно-капельные инфекции.	3	2	2	0	1			
Тема 5.9.2. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ.	4	2	0	2	2			
Тема 5.9.3 Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция.	6	4	0	4	2			
Тема 5.9.4 Воздушно-капельные инфекции:	4	2	0	2	2			

инфекционный мононуклеоз, дифтерия.								
Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции	15	14	6	4	5			
Тема 5.11.1. Сыпной тиф и болезнь Брилла.	3	2	2	0	1			
Тема 5.11.2. Малярия	3	2	2	0	1			
Тема 5.11.3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ).	3	2	2	0	1			
Тема 5.11.4. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (сыпной тиф и болезнь Брилла, малярия).	6	4	0	4	2			
Тема 5.12. Зоонозные инфекции	21	14	6	8	7			
Тема 5.12.1. Зоонозные инфекции: бруцеллез.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.2. Зоонозные инфекции: туляремия.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.3. Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия).	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.4. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях(бруцеллез, туляремия).	6	4	0	4	2			
Тема 5.12.5. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях (лептоспироз).	6	4	0	4	2			
Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.	23	18	6	8	9			
Тема 5.13.1. Рожь.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.2.Сибирская язва.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.3.Столбняк и бешенство.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.4. Сестринский	6	4	0	4	2			

	процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).																						
	Тема 5.13.5.Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (столбняк).	4	2	0	2															2			
	Тема 5.13.6. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (бешенство).	4	2	0	2															2			
	Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю																						
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</i>	36																					
	ИТОГО:	189	134	46							88									67			

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

(Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.		46/56/51	
Тема 5.1.Инфекционные болезни. Эпидемиологический процесс. Эпидемиологический процесс. Иммунологический процесс. Иммунологический процесс. Эпидемиологический процесс. Общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемиологический процесс.		2	2

виды.	Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Имунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	2	
	Теоретические занятия	2	
	1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Имунная система человека, иммунитет и его виды.	2	
Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Методы диагностики инфекционных заболеваний Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	
	Практические занятия	4	
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	4	
Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	2	
	Практические занятия	4	
	1. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	4	
Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим	Содержание учебного материала Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	6	2
Противозидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	Теоретические занятия	2	
	1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	4	
Тема 5.5. Кишечные инфекции	Содержание учебного материала Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ПТИ, ботулизм, сальмонеллез, шигеллез): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	18	2
	Теоретические занятия	6	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	2	
	2. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм.	2	
	3. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез.	2	

	Практические занятия	12	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	4	
	2. Сестринская помощь при кишечных инфекциях ПТИ, ботулизме.	4	
	3. Сестринская помощь при кишечных инфекциях сальмонеллезе, шигеллезе.	4	
Тема 5.6. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	Содержание учебного материала Кишечные инфекции (ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах ВГА, ВГЕ.	2	
Тема 5.7. Вирусные гепатиты В, С, D	Содержание учебного материала Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, С, D): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	12	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	2	
	2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	2	
	Практические занятия	4	
	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	2	
	2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	2	
Тема 5.8. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала ВИЧ – инфекция. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. ВИЧ – инфекция.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринская помощь при ВИЧ – инфекциях	4	
Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.	Содержание учебного материала Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, инфекционные мононуклеозы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	14	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ.	2	

	2. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция. 3. Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия.	4 2	
Тема 5.10. Особо опасные и карантинные инфекции.	Содержание учебного материала Особо опасные и карантинные инфекции (холера, чума, сибирская язва): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	4 2 2 0 0 0	2
	Теоретические занятия 1. Особо опасные и карантинные инфекции (холера). 2. Особо опасные инфекции (чума, сибирская язва) Практические занятия 1. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях (холера). 2. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях (чуме, сибирской язве).	4 2 2 0 0 0	
Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции	Содержание учебного материала Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф и болезнь Брилла, малярия, Крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	6 2 2 2 8 4	2
	Теоретические занятия 1. Сыпной тиф и болезнь Брилла. 2. Малярия 3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ). Практические занятия 1. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (сыпной тиф и болезнь Брилла, малярия). 2. Сестринский процесс при трансмиссивных заболеваниях (КГЛ).	6 2 2 2 8 4 4	
Тема 5.12. Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при зоонозных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	6 2 2 2 8 4 4	2
	Теоретические занятия 1. Зоонозные инфекции: бруцеллез. 2. Зоонозные инфекции: туляремия. 3. Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия). Практические занятия 1. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях(бруцеллез, туляремия). 2. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях (лептоспироз).	6 2 2 2 8 4 4	
Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.	Содержание учебного материала Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, столбняк и бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения,		2

	диагностика, лечение, сестринский процесс при инфекциях наружных покровов, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Теоретические занятия		6
	1. Рожь.		2
	2. Сибирская язва.		2
	3. Столбняк и бешенство.		2
	Практические занятия		12
	1. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).		4
	2. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (столбняк).		4
	3. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (бешенство).		4
	Самостоятельная работа обучающихся		67
	Виды самостоятельной работы		
	Примерные темы курсовых работ (проектов)		
	Учебная практика УП 02.01		0
	Темы занятий производственной практики		
	Производственная практика (по профилю специальности):		
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		36

Тематический план профессионального модуля (Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка аспирантов)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена тренировочная практика)	Производственная (если предусмотрен тренировочный период)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	Всего, часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	60	40	16	24	20		
	Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии							
	Тема 6.1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	7	6	2	4	1		
	Тема 6.2. Детский церебральный паралич.	3	2	2	0	1		
	Тема 6.3. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	3	2	2	0	1		
	Тема 6.4. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	6	4	0	4	2		
	Тема 6.5. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	3	2	2	0	1		
	Тема 6.6. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.	6	4	0	4	2		
	Тема 6.7. Инсульт.	9	6	2	4	3		
	Тема 6.8. Травмы ЦНС	9	6	2	4	3		
	Тема 6.9. Опухоли ЦНС	5	2	2	0	3		
	Тема 6.10. Заболевания периферической нервной системы	9	6	2	4	3		
	ИТОГО:	60	40	16	24	20		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 6.

Сестринский уход в невропатологии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		16/24/20	
Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии			
Тема 6.1. Особенности сестринского ухода при патологиях нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях.	Содержание учебного материала Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях.	6	2
	Сестринская помощь сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Основные принципы сестринской помощи в неврологии пациентам с мепологической помощью.</i> Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход за пациентами с нарушениями зрения. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и питания при нарушении двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций газозависимых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу при неврологических заболеваниях у детей.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	
	Практические занятия	4	
	1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	4	
Тема 6.2. Детский церебральный паралич. Наследственные и приобретенные нарушения мышечных заболеваний	Содержание учебного материала Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детей с церебральными параличами, наследственные и приобретенные нарушения мышечных заболеваний. Роль сестры в реабилитационном неврологическом процессе. Роль сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	1. Детский церебральный паралич.	2	
	2. Наследственные и приобретенные нарушения мышечных заболеваний	2	
	Практические занятия	4	
	1. Детский церебральный паралич. Наследственные и приобретенные нарушения мышечных заболеваний	4	
Тема 6.3. Нарушения мозгового кровообращения	Содержание учебного материала Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушения мозгового кровообращения.	6	2

	Сестринский процесс при нарушении мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультация в семье по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены питания и предотвращения нарушения мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациенту с нарушением мозгового кровообращения. Педагогическая поддержка пациента и семьи, осуществление ухода за ним		
	Теоретические занятия	2	
	1. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при нарушении мозгового кровообращения.	4	
Тема 6.4. Инсульт.	Содержание учебного материала Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациента с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациента с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Инсульт.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Инсульт.	4	
Тема 6.5. Травмы ЦНС	Содержание учебного материала Травмы ЦНС. Сотрясения ишибы головного мозга. Клинические проявления и доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период операции, фармакотерапия. Организация консультирования специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Сестринская помощь сестринский процесс при патологической нервной системе. <i>Травмы центральной нервной системы</i> . Сотрясения ишибы головного мозга. Клинические проявления и доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период операции, фармакотерапия. Организация консультирования специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Травмы ЦНС	2	
	Практические занятия	4	
	1. Травмы ЦНС	4	
Тема 6.6. Опухоли ЦНС	Содержание учебного материала Опухоли ЦНС. Клинические проявления и доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период операции, фармакотерапия. Организация консультирования специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	6	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Опухоли ЦНС	2	
	Практические занятия	0	
	1. Опухоли ЦНС	0	
Тема 6.7. Заболевания периферической нервной системы	Содержание учебного материала Заболевания периферической нервной системы. Факторы риска развития. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование	6	2

	<p>семьи по просаморганизацию ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвоноковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакогерapia. Помощь при болевом синдроме. Сестринская помощь сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий</i>. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвоноковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакогерapia. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве жилого помещения телопациента. Консультативное обслуживание при уходе за пациентом с остеохондрозом и другими заболеваниями.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами в резиденции и в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентом с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение семьи уходу за пациентом с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациента с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациента и семьи. Консультативное обслуживание по созданию безопасной среды и методов протейшей реабилитации.</p>	
Теоретические занятия		2
1. Заболевания периферической нервной системы		2
Практические занятия		4
1. Заболевания периферической нервной системы		4
Самостоятельная работа обучающихся		22
Виды самостоятельной работы		
Примерные темы курсовых работ (проектов)		
<i>Учебная практика УП02.01</i>		
Темы занятий производственной практики		-
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>		-
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		
я), раздел 6. Сестринский уход в невропатологии		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии)

Коды профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по практике)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена теоретическая часть)	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена теоретическая часть)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	Всего, часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	57	38	14	24	19		
	Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии							
	Тема 7.1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	3	2	2	0	1		
	Тема 7.2. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	9	6	2	4	3		
	Тема 7.3. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3		
	Тема 7.4. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	9	6	2	4	3		
	Тема 7.5. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	9	6	2	4	3		
	Тема 7.6. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3		
	Тема 7.7. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	9	6	2	4	3		

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		14/24/19	
Раздел 7 Сестринская помощь в гериатрии			
Тема 7.1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	<p>Содержание учебного материала Общая гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели задачи гериатрической службы. Принципы организации гериатрической помощи в Росии и зарубежом, вопросы диспансеризации. Основные законодательно-правовые документы в медицине и социальное обеспечение лиц пожилого возраста. Структура организации работы по разделений гериатрической помощи.</p> <p>Лечебно-профилактические и медицинские учреждения гериатрической помощи. Долгосрочное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медико-социальной помощи (патронажи). Цели задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении ее эталов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Основные закономерности старения. Факторы риска преждевременного старения. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Принципы профилактики старения. Общая характеристика геронтологического пациента. Этические аспекты работы медсестры гериатрии. Эффективно общенные гериатрические пациенты. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента. Основные потребности пациента в пожилом и старческом возрасте, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, несоответствующее потребности организма, нарушение водно-электролитного баланса, нарушения сна, хроническая боль, отдышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кишечника, нарушения мочеиспускания и дефекации. Обеспечение оптимального качества жизни пациента в хронической патологии.</p> <p>Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии. Правила реабилитации пожилого человека. Медицинская реабилитация, физическая реабилитация: особенности применения ЛФК массажа у пожилых людей (аэробные нагрузки, физиотерапия). Проблемы гиподинамии. Коррекция образа жизни пожилого и старческого возраста. Профессиональная психологическая реабилитация, социальная реабилитация. Протезирование зубов, применение ортопедических приспособлений. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности при работе с гериатрическими пациентами.</p>	2	1
		2	
		2	
		6	2
Тема 7.2. Особенности течения болезней и сердечно-сосудистой системы у пожилых людей.	<p>Теоретические занятия 1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</p> <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности системы кровяных сосудов, их роль в формировании патологических процессов. Особенности течения анемии, лейкозов в пожилом возрасте. Особенности ИБС, гипертонической болезни, атеросклероза, острой ренической СС недостаточности. Роль медсестры в диагностике заболеваний. Причины и признаки декомпенсации</p>	2	

	<p>остояния. Значение стрессинской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп. Принципы реабилитации лиц пансионного наблюдения за пациентами. Осуществление мероприятий по процессам в амбулаторных стационарных условиях. Обучение пациентов методикам самоконтроля. Уход за пациентом и пожилого и старческого возраста</p> <p>миогановкровообращения и кровотока в сердце, симптомы болезни, динамика, подготовка к обследованию, диета и терапия. Уход, самообслуживание, профилактика осложнений. Ведение учебной документации. Участие в проведении исследований и диагностических исследований; отработка навыков обобщения информации из различных источников; поддержание безопасности среднего для пациента; заполнение медицинской документации кардиологического отделения; обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Принципы обучения пациента о его состоянии и действиях в экстренных ситуациях. Прием назначенных лекарственных средств; ведение дневника самоконтроля. Выполнение манипуляций у пациентов с заболеваниями сердца с помощью систем (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических гемоглобина, постановка кардиотонометрии и т.д.)</p>		
	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Особенности течения болезни и сердечно-сосудистой системы у пожилых людей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности течения болезни и сердечно-сосудистой системы у пожилых людей.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и клинической картины пневмонии у пожилых людей. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения и реабилитации пожилых пациентов. Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации.</p> <p>Особенности течения бронхитов у пожилых людей, принципы лечения, профилактики бронхитов у пожилых людей. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп в заболеваниях органов дыхания. Выполнение планов мероприятий по оказанию помощи больным в стационарных условиях. Отдыха – как важная часть в решении проблемы.</p> <p>Уход за пациентом и пожилого и старческого возраста</p> <p>лечения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка к обследованию, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. У части медсестры в проведении диагностики и лечебных процедур; отработка навыков обобщения информации из различных источников; обеспечение безопасности пациента; обучение пациентов современным методам самообслуживания, использование различных типов карманных ингаляторов, применение простейших физиотерапевтических средств в домашних условиях.</p>	6	2
Тема 7.3. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах и их осложнениях. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц старшего возраста. Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров у герiatricких. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых. Этиология и спастические дискинезии, особенности проявления заболеваний гепатобилиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования органов пищеварения у пожилых и старших людей. Потребности и проблемы старших пациентов в заболеваниях ЖКТ.</p>	2	2
Тема 7.4. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах и их осложнениях. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц старшего возраста. Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров у герiatricких. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых. Этиология и спастические дискинезии, особенности проявления заболеваний гепатобилиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования органов пищеварения у пожилых и старших людей. Потребности и проблемы старших пациентов в заболеваниях ЖКТ.</p>	2	2
		4	4
		6	2

	<p>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка к обследованию, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. У части медресы в проведении и диагностических лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1..Лечение системных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Практические занятия</p> <p>1..Лечение системных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности типичных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности течения и профилактики мочекаменной болезни у пожилых людей. Понятие доброкачественной гиперплазии и предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Неудержание мочи у женщин. Важные синдромы и проблемы у пожилых людей старческого возраста. Изменения половой функции в процессе старения. Изменения гормонального фона половых гормонов.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1..Болезни почек мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1..Болезни почек мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы и их роль в формировании патологий. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблемы сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте: причины, способствующие факторы. Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Первая помощь при гипертонии. Профилактика сахарного диабета в пожилом возрасте; Особенности возникновения, клинические проявления и шифты в диабетической болезни. Диагностика эндокринных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы основных проблем геронтологических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения</p> <p>Уход за больными с заболеваниями почек и эндокринной системы пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Основные симптомы, течения, подготовка к исследованиям, лечение. Ведение документации, профилактика осложнений. Особенности подготовки к исследованию старческого возраста: проведение исследования на болевую чувствительность и исследование функции почек. Сбор мочи на различные исследования, подготовка пациентов к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования, применение препаратов при недержании мочи, в выполнении инъекций. Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек мочевыводящих путей. Правила оказания первой помощи при острой задержке мочи.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1..Заболевания эндокринной системы у геронтологических пациентов</p> <p>2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1..Заболевания эндокринной системы у геронтологических пациентов</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности нервной системы и их роль в формировании патологий. Особенности возникновения и клинической картины, лечения и ухода при нарушениях мозгового кровообращения у пожилых пациентов, профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, сенильной деменции у геронтологических пациентов. Особенности сестринской помощи при заболеваниях нервной системы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 7.5. Болезни почек мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Тема 7.6. Заболевания эндокринной системы у геронтологических пациентов</p> <p>Тема 7.7. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата у пожилых людей старческого возраста</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>

	<p>бы нарушения слуха, зрения, вестибулярно-полуклинических стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности органов чувств: их роль в формировании патологии. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями слуха, зрения, вестибулярно-полуклинических стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата и роль в формировании патологии. Особенности лечения деформирующего обменного полиартрита. Проблемы остеопороза у пожилых людей. Понятие деформирующего артроза и остеохондроза по ночникам у герiatricких пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уход за пациентом и пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы, динамика, обследование, диагностика, методы лечения, профилактика осложнений, ведение медицинской документации. Демонстрация пациентов в различных возрастных группах. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в старшем периоде, особенно Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями слуха, зрения, слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациента и выполнение правил биомеханики.</p> <p>Осуществление сестринской информации пациента с заболеванием опорно-двигательного аппарата, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Обучение пациентов в целях обеспечения безопасности.</p> <p>двигательного аппарата и роль в формировании патологии. Особенности лечения деформирующего обменного полиартрита. Проблемы остеопороза у пожилых людей. Понятие деформирующего артроза и остеохондроза по ночникам у герiatricких пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уход за пациентом и пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы, динамика, обследование, диагностика, методы лечения, профилактика осложнений, ведение медицинской документации. Демонстрация пациентов в различных возрастных группах. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в старшем периоде, особенно Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями слуха, зрения, слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациента и выполнение правил биомеханики.</p> <p>Осуществление сестринской информации пациента с заболеванием опорно-двигательного аппарата, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Обучение пациентов в целях обеспечения безопасности.</p> <p>двигательного аппарата и роль в формировании патологии. Особенности лечения деформирующего обменного полиартрита. Проблемы остеопороза у пожилых людей. Понятие деформирующего артроза и остеохондроза по ночникам у герiatricких пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p>		
Теоретические занятия		2	
1. Заболевания нервной системы у молодых и пожилых, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте		2	
Практические занятия		4	
1. Заболевания нервной системы у молодых и пожилых, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте		4	
Самостоятельная работа обучающихся		19	
Виды самостоятельной работы			
Примерные темы курсовых работ (проектов)			
Учебная практика УП02.01			
Темы занятий производственной практики			
Производственная практика (по профилю специальности):			
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении зрения и слуха), раздел 7. Сестринский уход в герiatricрии			

Тематический план профессионального модуля (Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарных курсов (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего часов	В т.ч. теоретическая, часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов (если предусмотрена)	тренировочная (репетиционная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	48	32	8	24	16				
	Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии									
	Тема 8.1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	9	6	2	4	3				
	Тема 8.2. Сестринская помощь при глаукоме	9	6	2	4	3				
	Тема 8.3. Заболевания хрусталика. Катаракта	9	6	2	4	3				
	Тема 8.4. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	13	10	2	8	3				
Тема 8.5. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	8	4	0	4	4					
Итого		48	32	8	24	16				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях зрения)		8/24/16	
Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии			
Тема 8.1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, обакте зрения, обещество зрительного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p>Факторы риска заболеваний защитного вспомогательного аппарата глаза.</p> <p>Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазного отделения стационара, особенности выявления субъективных данных и их определения объективных данных, определение остроты зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.</p> <p>Кератит, язвочки, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Применение этапов сестринского процесса в работе медсестры с пациентом и патологией глазного яблока.</p>	2	2
		2	
		4	
		4	
Тема 8.2. Глаукома	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p> <p>Особенности работы медсестры с пациентом с глаукомой. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки.</p>		2

	Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи в выполнении назначений врача в домашних условиях		
	Теоретические занятия		2
	1. Сестринская помощь при глаукоме		2
	Практические занятия		4
	1. Сестринская помощь при глаукоме		4
	Содержание учебного материала		2
Тема 8.3. Заболевания хрусталика а. Катаракта	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначения врача. Сестринская помощь пациенту после операции на периферее. Повреждение глаза в области угла передней камеры. Ранения века, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринская помощь при заболеваниях века, слезных каналов, конъюнктивиты. Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удалением свободных инородных тел. Обработка краев века антисептическим средством. Наложение ватно-марлевой повязки на один глаз. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Сестринская помощь сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями зрения. Консультирование семьи по вопросам гигиены органа зрения		
	Теоретические занятия		4
	1. Заболевания хрусталика. Катаракта		4
	Практические занятия		12
	1. Сестринская помощь при заболеваниях века, слезных каналов, конъюнктивиты		8
	2. Сестринская помощь сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями зрения.		4
	Самостоятельная работа обучающихся		11
	Виды самостоятельной работы		
	Примерные темы курсовых работ (проектов)		
	Тематический план профессионального модуля (Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в (макс. учебная нагрузка аспирантов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов (если предусмотрена теоретическая практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена теоретическая практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лекции, занятия, часы				В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часы
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)							
	Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии	48	32	8	24	16		
	Тема 9.1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	14	10	2	8	4		
	Тема 9.2. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	10	6	2	4	4		
	Тема 9.3. Отит	10	6	2	4	4		
	Тема 9.4. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	10	6	2	4	4		
	Итого	48	32	8	24	16		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

(Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях уха	Сестринская помощь при нарушениях слуха	8/24/16	
Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии			
Тема 9.1. Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит, ангина. Острый фарингит. Острый фарингит. Острый фарингит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности лечения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитации.	2 2 8 8	2	
Теоретические занятия			
1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит. Ангина		2	
Практические занятия		8	
1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит. Ангина		8	
Тема 9.2. Стенозирующий ларинготрахеит	Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности лечения у детей раннего возраста, принципы организации помощи сестринской помощи. Синузит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитации.	2 2 4 4	2
Теоретические занятия			
1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синузит		2	
Практические занятия		4	
1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синузит		4	
Тема 9.3. Отит	Содержание учебного материала Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями слуха. Консультирование членов семьи пациента.	4 4	2
Теоретические занятия			
1. Отит. 2. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху		4 4	

	Практически занятия	8	
	1.Отит	4	
	2.Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями и по слуху	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Примерные темы курсовых работ (проектов)	11	

Тематический план профессионального модуля (Раздел 10. Сестринская помощь во физиатрии)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика (если предусмотрена)	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего часов	в т.ч. лекционных часов	в т.ч. практических часов			
			Всего часов	В т.ч. теоретических занятий, часов				В т.ч. лабораторных работ, практических занятий, часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)									
	Раздел 10. Сестринская помощь во физиатрии	48	38	12	20	16				
	Тема 10.1. Сестринская помощь и сестринский процесс во физиатрии.	4	2	2	0	2				
	Тема 10.2. Организация противотуберкулезной службы	8	6	2	4	2				
	Тема 10.3. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	4	2	2	0	2				
	Тема 10.4. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики	6	4	0	4	2				
	Тема 10.5. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	8	6	2	4	2				
Тема 10.6. Классификация	8	6	2	4	2					

	противотуберкулезных препаратов.									
	Тема 10.7. Профилактики туберкулеза.	8	6	2	0	2				
	Тема 10.8. Туберкулез внелегочной локализации	8	6	0	4	2				
	Итого	48	32	12	20	16				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 10. Сестринская помощь во фтизиатрии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		12/20/16	
Раздел 10. Сестринская помощь во фтизиатрии			
Тема 10.1. Сестринская помощь в сестринском процессе во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Эпидемиология туберкулеза.		2	1
Теоретические занятия		2	
1. Сестринская помощь в сестринском процессе во фтизиатрии.		2	
Тема 10.2. Организация противотуберкулезной службы.		6	2
Организация противотуберкулезной службы. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе.			
Теоретические занятия		2	
1. Организация противотуберкулезной службы		2	
Практические занятия		4	
1. Организация противотуберкулезной службы		4	
Тема 10.3. Этиология патогенез, сестринский процесс при туберкулезе легких.		6	2
Этиология патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания, в том числе эпилемического анатомнеза. Сбор объективной информации о пациенте туберкулеза органов дыхания (диагностическая значим			

	<p>ость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).</p> <p>Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей подросткового. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологическое анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортов и части медицинской карты стационарного больного. Измерение артериального давления. Определены частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к диагностическому, иммунологическому анализу крови. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованию.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Этиология патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 10.4. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Режимы химиотерапии при различных формах туберкулеза. Патогенетическая терапия туберкулеза. Местные методы лечения.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.5. Классификация противотуберкулезных препаратов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация противотуберкулезных препаратов. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Осложнения при туберкулезных препаратах.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Классификация противотуберкулезных препаратов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Классификация противотуберкулезных препаратов.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.6. Профилактика туберкулеза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обследования отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Сестринская деятельность</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>ность профилактики инфекционной безопасности пациента персонала. Подготовка пациента проведение диагностических процедур. Сбор микротынаобщий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений из больницы за вока исследования. Ведение документации о осуществлении стринского опроса. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Специфическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопротектика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры у туберкулез, участие медсестры в организации проведения. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации о осуществлении стринского процесса. Режим инфекционной безопасности туберкулеза в стационаре. Подготовка и проведение дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др.</p>
<p>Тема 10.7. Туберкулез вне легочной локализации.</p>	<p>Теоретические занятия 2</p> <p>1. Профилактика туберкулеза. 2</p> <p>Практические занятия 0</p> <p>1. Профилактика туберкулеза. 0</p> <p>Содержание учебного материала 6</p> <p>Туберкулез вне легочной локализации. Актуальность проблемы вне легочного туберкулеза. Механизмы развития вне легочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода при профилактике туберкулеза в центральном и периферической нервной системе, костной системе, мочевыделительной системе, половых органах, кишечнике, глазах, коже.</p> <p>Стринский процесс при уходе за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление стринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего потребления. Правильная рекомендация при назначении лекарственных препаратов. Разведение антисептиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутр</p>

	ривенных струйных капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации о осуществлении сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровоотечении и спонтанном пневмотораксе.		
	Теоретические занятия	0	
	1. Туберкулез в легочной локализации.	0	
	Практические занятия	4	
	1. Туберкулез в легочной локализации.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		16	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 10. Сестринский уход в фтизиатрии			

Тематический план профессионального модуля (Раздел 12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка узкаспрактики)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная работа (с учетом литературы)	Производственная практика (по профилю специальности), часов (с учетом практики)	
			Всего часов	В т.ч. теоретические занятия, часов				В т.ч. лабораторная работа, практические занятия, часов
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)							
	Раздел 12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	72	48	16	32	24		
	Тема 12.1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	5	2	2	0	3		

	Тема 12.2. Сестринская помощь при пиодермии.	8	6	2	4	2		
	Тема 12.3. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	9	6	2	4	3		
	Тема 12.4. Сестринская помощь при псориазе.	8	6	2	4	2		
	Тема 12.5. Сестринская помощь при микозах.	9	6	2	4	3		
	Тема 12.6. Сестринский процесс при дерматозоонозах.	8	6	2	4	2		
	Тема 12.7. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	9	6	2	4	3		
	Тема 12.8. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	9	6	2	4	3		
	Тема 12.9. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	7	4	0	4	3		
	Итого	72	48	16	32	24		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
Раздел 12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии		16/32/24	
Тема 12.1. Сестринская помощь при болях	Содержание учебного материала	6	1

езняхкожи.	Сестринскаяпомощьприболезняхкожи.Этиологиязаболеванийкожи, клиническиепроявления, возможныеосложнения, методыдиагностики, принципыобщейинаружнойтерапии. Особенностисестринскогопроцессапризаболеванияхкожи. Этическиеаспектыработыс пациентами, имеющими кожныезаболевания. Психологическаяподдержкапациентовисемьи. Строениеифункциикожи. Морфологическиеэлементыкожныхвысыпаний. Методикапримененияместныхлекарственныхсредств: примочек, влажно-высыхающихповязок, присыпок, вазалтываемыхсмесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластмасс, ванночек, спринцевания).	2 2 0 0 6	2 2 0 0 6
Тема12.2. Сестринскаяпомощьприопиодермии.	Теоретическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприболезняхкожи. Практическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприболезняхкожи. Содержаниеучебногоматериала Сестринскаяпомощьприопиодермии. Этиология, клиническиепроявления, особенностисестринскогопроцесса, профилактика.	2 2 4 4 6	2 2 4 4 6
Тема12.3. Сестринскаяпомощьприаллергическихдерматитах.	Теоретическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприопиодермии. Практическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприопиодермии. Дерматиты(определение, этиология, классификация, клиническиеразновидности, лечение, профилактика, особенностиуходазабольными). Понятиеосенсибилизациииаллергии вдерматовенерологии. Аллергическиедерматиты. Этиология, клиническиепроявления, особенностисестринскогопроцесса, принципыпитанияприаллергическихпораженияхкожиу детейивзрослых. Ведениепещевогодневника Особенностиуходазаостопамиприаллергическихдерматитах. Консультированиепациентовсаллергическимидерматитами. Обучениеинфекционнойбезопасностипрофилактикивозможныхосложненийпризаболеванияхкожи.	2 2 4 4 6	2 2 4 4 6
Тема12.4. Сестринскаяпомощьприпсориазе.	Теоретическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприаллергическихдерматитах. Практическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприаллергическихдерматитах. Содержаниеучебногоматериала Псориаз. Этиология, клиническиепроявления, особенностисестринскогопроцесса. Психологические, физиологическиеисоциальныепроблемыбольныхпсориазом.	2 2 4 4 6	2 2 4 4 6
Тема12.5. Сестринскаяпомощьпримикозах.	Теоретическиезанятия 1. Сестринскаяпомощьприпсориазе. Содержаниеучебногоматериала Сестринскаяпомощьпримикозах. Этиология, клиническиепроявления, особенностисест	2 2 4 4 6	2 2 4 4 6

	ринского процесса, профилактики. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности хронического рецидивирующего процесса.		
	Георетические занятия	2	
	1. Сестринская помощь при микозах.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринская помощь при микозах.	4	
Тема 12.6. Дерматозоозы	Содержание учебного материала Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, профилактика рецидивов. Сестринский процесс при дерматозоозах. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистой части головы при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, поведению и дезинфекции при профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	6	2
	Георетические занятия	2	
	1. Сестринский процесс при дерматозоозах.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринский процесс при дерматозоозах.	4	
Тема 12.7. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	Содержание учебного материала Понятие вирусных дерматозов. Герпес (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение). Понятие о герпесе и его разновидностях. Клиническая диагностика и профилактика.	6	2
	Георетические занятия	2	
	1. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	4	
Тема 12.8. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	Содержание учебного материала Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация. Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Ответственность индивидуальной профилактики инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Клинические особенности, принципы диагностики и лечения. Техника лабораторного исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и различными материалами.	6	2

	<p>Сестринскаяпомощьпризаболеваниях, передающихсяполовымпутем. Сестринскийпроцессприургенигитальномхламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. СтудентыучатсябратьмазкинаИППП, гонореюумужчиниженщинизуретры, п арауретральныхходов, бартолиниевыхжелез, каналаматки, заднегопрохода. Учатсябрать высокпростаты, братьматериалдляисследованиянабледнуютрепонему; взятькровьнаком плекссерологическихреакций. Студентыучатсявыписыватьосновныерецептыпотеме; п роводитьконсультациюпациентоввихродственниковпоуходуисамостоятельномууходу приданныхзаболеваниях. Оформлятьмедицинскуюдокументацию.</p> <p>Теоретическиезанятия</p> <p>1. Сестринскаяпомощьпризаболеваниях, передающихсяполовымпутем. 2</p> <p>Практическиезанятия</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема12.9. Сестринскаяпомощьпригонореюумужчин, женщинидетей. Сестринскийпроцесспри сифилисе</p>	<p>Содержаниеучебногоматериала</p> <p>Гонореяумужчин, женщинидетей. Этиология, патогенез, клиническиепроявления, особенноститечения. Принципыдиагностики, леченияипрофилактикигонореи. Критерийизлеченностигонореи.</p> <p>Сифилис. Возбудительсифилиса, отличительныеегопризнакииметодыобнаружения. Факторыриска, путизаражения: половойбытовой. Общестечениесифилиса. Классификация, особенностисовременноготечениясифилиса. Клиникапервичного, вторичного, третьегопериодовсифилиса. Показателисерологическихреакций. Рольматеривпередачесифилисапотомству. Исходбеременностииуженщин, больныхсифилисом. Периодыврожденияборьбеврожденнымсифилисом, проводимыевенскихконсультацияхироддомах. Этическиенормативныеаспектыобщениясреднегомедицинскогоперсоналаспациентами.</p> <p>Сестринскийпроцесспри сифилисе. Сестринскийпроцессприврожденномсифилисе. Условияипутизаражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этическиенормативныеаспектыказанияпомощипациентам.</p> <p>Применениелекарственныхсредстввдерматовенерологии</p> <p>Клиническаяфармакологиялекарственныхсредств, применяемыхприлеченииболезнейкожи. Понятиеорезорбтивногоэффекте. Глюкокортикостероидывдерматологическойпрактике. Лекарственныеформыдлянаружногоприменения. Ихопределение, характеристимеханизмдействия, показанияипротивопоказания</p> <p>Теоретическиезанятия</p> <p>1. Сестринскаяпомощьпригонореюумужчин, женщинидетей. Сестринскийпроцесспри сифилисе 0</p> <p>Практическиезанятия</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Самостоятельнаяработабудучащихся Видысамостоятельнойработы</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>27</p>

Тематический план профессионального модуля МДК 02.02 Основы реабилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная работа (если предусмотрена отдельная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена отдельная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов в		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.02 Основы реабилитации	120	80	32	48	40		
	Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	6	4	4	0	2		
	Тема 2.1.1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	3	2	2	0	1		
	Тема 2.1.2. Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2	0	1		
	Тема 2.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	30	20	12	8	10		
	Тема 2.2.1. Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	0	1		
	Тема 2.2.2. Составление индивидуальной программы реабилитации	3	2	2	0	1		
	Тема 2.2.3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления	3	2	2	0	1		

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 Основы реабилитации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.02 Основы реабилитации		32/48/40	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам</p>	4	2
Тема 2.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации</p> <p>2. Медицинские аспекты инвалидности</p>	4 2 2	
	<p>Содержание</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p>	20	2

	<p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основные средства реабилитации.</p> <p>Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.</p> <p>Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки</p> <p>Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.</p> <p>Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Методы рефлексотерапии. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.</p> <p>Технические средства реабилитации. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида, пути решения проблем, связанных с ними.</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов</p>	
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>12</p>
	<p>1. Принципы организации реабилитационного процесса</p>	<p>2</p>
	<p>2. Составление индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>2</p>
	<p>3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов</p> <p>Принципы составления комплексов упражнений ЛФК</p>	<p>2</p>
	<p>4. Основы физиотерапии</p>	<p>2</p>
	<p>5. Основы массажа</p>	<p>2</p>
	<p>6. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>
	<p>1. Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия</p>	<p>4</p>
	<p>2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p>	<p>10</p>
		<p>2</p>

	<p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитации. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации . Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитации. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация.</p> <p>2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствий травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствий нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p>	<p>10</p> <p>2</p>	2
<p>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах.</p> <p>2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы</p> <p>Содержание</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>28</p>	2

	<p>процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p>	
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>8</p>
	<p>1. Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы</p>	<p>2</p>
	<p>2. Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>2</p>
	<p>3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы</p>	<p>2</p>
	<p>4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>20</p>
	<p>1. Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы</p>	<p>4</p>
	<p>2. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах</p>	<p>4</p>

	<p>3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы</p> <p>4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ</p> <p>5. Составление программы реабилитации при сахарном диабете</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарушение зрения. Адапционно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Нарушение слуха. Адапционно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Содержание</p> <p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации», «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации», «Алгоритм отбора пациентов для реабилитации», «основные средства реабилитации».</p> <p>Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при различных заболеваниях.</p> <p>Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха <p>онкологических заболеваниях</p>		<p>40</p>	

<p>Учебная практика. Основы реабилитации Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы повреждениях и заболеваниях нервной системы заболеваниях внутренних органов нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы Составление программы реабилитации при сахарном диабете Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ Разработка программы реабилитации пациента с нарушениями зрения и слуха Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p>	36	
<p>Производственная практика Основы реабилитации Виды работ Знакомство с работой кабинета физиотерапии Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха <p>онкологических заболеваниях Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p>	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания

- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- глюкометр

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие, Феникс, 2016 . 395 с.
2. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум. Учебное пособие, Феникс, 2016. – 287 с.
3. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие, Феникс, 2018. – 473 с.
4. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум. Учебное пособие, Феникс, 2016. – 412 с.
5. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. Феникс, 2019. - 540 с.
6. Сестринский уход при детских заболеваниях. Учебное пособие, Инфра-М, 2017. – 480 с.
7. Инфекционные болезни и сестринское дело. Учебное пособие. Вышэйшая школа, 2018. -415 с.
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Учебное пособие, Феникс. 2020. – 475 с.
9. Сестринское дело в офтальмологии. Учебное пособие. Феникс.2017. -352 с.
10. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Учебное пособие. Феникс, 2020. - 477 с.

Дополнительные:

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Электронная библиотека <https://znanium.com/>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
<http://www.pharm-med.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больным и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные Компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.

лечебно-диагностического процесса	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК2.8.Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях