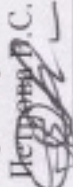


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петрова И.С.


И.С. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

г. Кизляр, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
Протокол № 1 от 20.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования
(далее СПО), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12 мая 2014г,
№. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ
18 июня 2014 г. Регистрационный №
32766)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики:

Борцова Евгения Анатольевна, преподаватель профессиональных дисциплин
Лысенко Татьяна Васильевна, преподаватель профессиональных дисциплин
Петрова Виктория Семеновна, зам директора по ОМР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (далее программа) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.1. Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестр/ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов (если предусмотрена расписанием)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расписанием)	Учебная часов (если предусмотрена расписанием)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расписанием)	
			В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов						Всего в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	102	68	22	44	34	-			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	24	12	18				
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	14	20	17				
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								
	Всего:	350	138	60	76	69	-		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		22/44/34	
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебного материала		
здоровье и здравоохранение	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные медико-демографические показатели.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 2. Здоровье детей Внутритрубный период.	Содержание учебного материала		2
	1. Внутритрубный период.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 3. Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	1. Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.	4	
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка грудного возраста.	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка грудного возраста.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	1. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка грудного возраста.	4	
	1. Период новорожденности. Признаки доношенного и недоношенного ребенка	4	
Тема 5. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка дошкольного и предшкольного и	Содержание учебного материала		
развития ребенка дошкольного и предшкольного и	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка дошкольного и предшкольного и	2	1
предшкольного и	Лабораторная работа	-	
дошкольного возраста.	Практическая работа	-	
Тема 6. Анатомо-физиологические	Содержание учебного материала		2
	1. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего и старшего	2	

особенности роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста.	школьного возраста.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	1. Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. 2. Проведение антропометрических измерений, оценка физического развития	4 4	
Тема 7. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	Содержание учебного материала		1
	1. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 8. Планирование семьи.	Содержание учебного материала		2
	1. Планирование семьи. Контрацепция.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
Тема 9. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности.	Содержание учебного материала		1
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 10. Послеродовый период	Содержание учебного материала		2
	1. Послеродовой период.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
Тема 11. Климактерический период	Содержание учебного материала		1
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности. Послеродовой период.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
Тема 12. Здоровье человека пожилого возраста. Основы геронтологии.	Содержание учебного материала		2
	1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала		2
	1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала		2
	1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	

	возраста.		
	2. Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01		29
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. -Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Определение потребностей человека. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. - обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды, - обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста, - обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста, - бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. - бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии, - бесед о профилактике вредных привычек, - обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам, - обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения, 5. Составление рекомендаций: - по использованию средств и методов контрацепции в пределах своих полномочий, - по питанию, режиму дня при андропause и менопаузе, - по решению проблем пожилого человека. 6. Решение ситуационных задач и выполнение тематических заданий		
	МДК 01.02 Основы профилактики		24/12/17
	Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	8
		1. Основы профилактической медицины	2
		2. Концепция охраны и укрепления здоровья	2
		3. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2

	4. Сестринские технологии в профилактической медицине	2
	Лабораторная работа	-
	Практическая работа	-
Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание учебного материала	16
	1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. 2	2
	2. Профилактика табакокурения.	2
	3. Профилактика алкоголизации и наркомании	2
	4. Профилактика нарушений здоровья. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно – сосудистой системы.	2
	5. Профилактика эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2
	6. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	2
	7. Школы здоровья	4
	Лабораторная работа	-
	Практические занятия	12
	1. Профилактика нарушений здоровья. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	4
	2. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.	4
	3. Дифференцированный зачет	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01	17
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. -Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 1. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. 2. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 3. Составление планов обучения пациентов в Школах «Здоровья»». 4. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей Школ «Здоровья».		
	Учебная практика	-
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	14/20/17
	Раздел 1. Организация и структура системы	4
	1. Медицинская помощь, определение понятия.	2
		1

первичной медико-санитарной помощи	2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
	Лабораторная работа	-
	Практическая работа	-
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	
	1. Профилактика неинфекционных заболеваний	2
	Лабораторная работа	-
	Практическая работа	8
	1. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.	4
Тема 3. Диспансеризация	2. Профилактика неинфекционных заболеваний	4
	Содержание учебного материала	
	1. Диспансеризация	2
	Лабораторная работа	-
	Практические занятия	4
Раздел 4. Профилактика инфекционных заболеваний	1. Диспансеризация. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	4
	Содержание учебного материала	
	1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2
	2. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	2
	Лабораторная работа	-
Раздел 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Практические занятия	4
	1. Профилактика инфекционных заболеваний	4
	Содержание учебного материала	
	1. Социальное партнерство в профилактической деятельности	1
	Лабораторная работа	-
Раздел 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Практическая работа	-
	Содержание учебного материала	
	1. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	2
	Лабораторная работа	-
	Практическая работа	4
Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.		17
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.		
-Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии;		
(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
-Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планов гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика); - планов противоэпидемических мероприятий; - планов проведения иммунопрофилактики; - докладов и сообщений по современным мероприятиям профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; <p>рекомендаций по вакцинации населения от гриппа и коронавирусной инфекции.</p>	
<p>Учебная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Составление планов проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</p>	36
<p>Производственная практика Здоровый человек и его окружение</p> <p>Производственная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания 	72 36
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p>	-
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	-
<p>Всего</p>	350

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Профессиональный модуль (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»	36
Учебная практика	6
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Организация и структура учреждения первичной медико – санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>2. Центр (отделение профилактики). Центр здоровья. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, подростки, лица пожилого возраста). Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>3. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи. Санитарно –гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (дети, подростки). Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p> <p>Практическое занятие</p> <p>5. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Документирование диспансерного наблюдения. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>6. Планирование динамического наблюдения и лечебно – оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - классная доска (меловая или маркерная), мел
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Учебное пособие, Феникс, 2020. – 143 с.
2. Здоровый человек и его окружение. Учебник, Инфра-М, 2021. – 641 с.

Дополнительные источники:

1. Здоровый образ жизни. Учебное пособие, Московский педагогический государственный университет. 2021. – 86 с.
2. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие, Феникс, 2019. – 605 с.
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Учебное пособие, Флинта, 2018. – 300 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека - <https://znanium.com/>
2. <http://allmedbook.ru> - электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
3. <http://doctorspb.ru> - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом-втором году обучения после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (4.3.1. Проведение
профилактических мероприятий)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	практики.
--	---	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике</p>	