

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по ОМР

Петрова В.С.


2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 6

От «20» сентября 2014 г.

Председатель ЦМК

Макаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.

«20» сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Разработчик:

Пашаева Ирина Дмитриевна, преподаватель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», кандидат юридических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00

Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социальная медицина и организация здравоохранения	Содержание учебного материала 1 Определение понятия «социальная медицина», место изучения социальной медицины как науки, история возникновения. Главные отличия социальной медицины от практической медицины. 2 Методы изучения социальной медицины. Понятие «здравоохранение». Основные теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения 3 Здравоохранение как отрасль хозяйства, специфичность. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.	2	2
Тема 2. Организация и методы статистического исследования	Содержание учебного материала 1 Понятие статистического исследования. Разделы статистики. Цель и задачи статистического исследования. 2 Организация и этапы медико-статистического исследования. Основные разделы медицинской статистики. Лабораторные работы Практические занятия	2	2
	1 Организация и методы статистического исследования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
Тема 3. Анализ и	Содержание учебного материала 1 Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.	2	2

прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.	2	Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз.	3	
	3	Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
	Содержание учебного материала		2	
1	Основы организации лечебно-профилактической помощи взрослому, детскому и декретированному населению.	3		
2	Система охраны здоровья матери и ребенка, цель, задачи, этапы развития, основные элементы.	3		
3	Организация врачебно-трудоу экспертизы (ВТЭ).	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Охрана материнства и детства. Анализ деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
Содержание учебного материала		2		
1	Сфера профессиональной деятельности акушерки. Обязанности. Права. Ответственность. Роль акушерки на фельдшерско-акушерском пункте.	3		
2	Нормативная документация, регламентирующая работу акушерки.	2		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5. Место и роль акушерки в системе здравоохранения	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
Тема 6. Здоровье населения и факторы его формирующие	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «общественное здоровье», показатели, характеризующие здоровье населения. Основные разделы демографии		2
	Практические занятия	4	
	1 Важнейшие показатели здоровья населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальная защита, понятие. Медицинское страхование		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Виды медицинского страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения.		1
	2 Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
Тема 9	Содержание учебного материала	1	

Уровни и виды нормативно-правовой документации	1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ.	1
	2	Систематизация, структурирование, каталогизация документов.	2
Тема 10 Учетно-отчетная документация: назначение, порядок движения, порядок заполнения, хранение	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	Содержание учебного материала		
	1	Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	1
	2	Использование информационных технологий в ведении учетно-отчетной документации.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		4
	1	Ведение учетно-отчетной документации лечебно-профилактических учреждений	
1	Социальная медицина и организация здравоохранения как наука.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2016.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2016. – 208 с.

Дополнительные источники:

Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2018. 224 стр...

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018. 288 стр...
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 144 стр.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
6. Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы

Информационно – правовое обеспечение:

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
3. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.