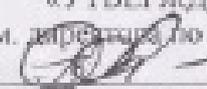


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по ОМР
Петрова В.С. 
20 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Согласовано

на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»

Председатель Кодабашян Н.А.

Протокол № 6 от 20.05.2021 г.

Разработчики:

Кодабашян Н.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

- | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес- |

- сионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
 - ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Изучение основной и дополнительной литературы; работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями; составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовка реферативных сообщений; изучение и анализ микропрепаратов, кодовых таблиц, фотографий и рисунков; выполнение учебно-исследовательской работы; проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Изучение цитологических и биохимических основ наследственности	Содержание учебного материала	6	1
	1. Цитологические основы наследственности Биохимические основы наследственности		
	Лабораторные	-	
	Практические занятия	4	
	1. Цитологические и биохимические основы наследственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.		
	2. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.		
	3. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.		
	4. Изучение основной и дополнительной литературы.		
5. Составление конспекта в тетради по теме: «Современные направления развития генетики человека».			
Тема 2. Изучение закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала	8	3
	1. Закономерности наследования признаков. Хромосомная теория наследственности		3
	2. Типы наследования мутационных признаков у человека.		2
	3. Основные положения хромосомной теории наследственности		
	Лабораторные	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.		
	2. Изучение основной и дополнительной литературы.		
	3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.		
4. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.			

	5. Подготовка реферативных сообщений. О-1 стр 40-68		
Тема 3. Изучение наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	Содержание учебного материала		8
	1. Методы изучения генетики человека		
	Лабораторные		-
	Практические занятия		4
	1 Методы изучения наследственности изменчивости человека в норме и патологии		
	Самостоятельная работа обучающегося		6
	1. Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями		
	3. Составление электронных презентаций по заданной: «Близнецовый метод»; «Генеалогический метод», «Биохимический метод»		
	4. Подготовка видеоматериала по теме занятия.		
5. Составление родословных схем. О-1 129-131, 141-158			
Тема 4. Изучение форм изменчивости и видов мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственные болезни	Содержание учебного материала		4
	1. Формы изменчивости. Мутации. Хромосомные болезни.		
	Лабораторные		-
	Практические занятия		4
	1. Наследственность и патология Хромосомные болезни.		
	Самостоятельная работа обучающегося		4
	1. Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.		
	3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		
	4. Подготовка реферативных сообщений. О-1 стр 109-122		
Тема 5 Генные болезни Наследственное предрасположение к болезням	Содержание учебного материала		8
	1. Генные болезни Наследственное предрасположение к болезням		
	Лабораторные		-
	Практические занятия		4
	1. Наследственность и патология Генные болезни.		
	Самостоятельная работа обучающегося		6
	1. Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.		
	3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		
	4. Подготовка реферативных сообщений. О-1 стр94-108, 123-128		

Тема 6		Содержание учебного материала	8	
Диагностика наследственных заболеваний Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	1.	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.	8	1
	2.	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.		2
	3	Виды профилактики наследственных болезней.		2
	4	Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.		2
		Лабораторные	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Методы диагностики наследственных заболеваний.	5	
	2	Медико-генетическая лаборатория. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.		
		Самостоятельная работа обучающихся	90	
		Изучение основной и дополнительной литературы.		
	Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.			
	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.			
	Подготовка реферативных сообщений. О-1 стр 138-167			
	Всего:			

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, фотографии, фотоснимки, , схемы, таблицы и др.);
- наборы слайдов «Хромосомные синдромы»;
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- микроскопы;
- микропрепараты;
- информационный фонд (контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебные пособия, кинофильмы);
- документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- микроскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник /Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 192 с.: ил.
2. Бочков Н.П. Медицинская генетика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 224 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека Медицина. Здравоохранение (СПО).
3. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

Дополнительные источники:

1. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Рачковская И.В., Давыдов В.В. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий на тему «Наследственная патология»; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки; – экспертная оценка исследовательской работы; – решения ситуационных задач. – выполнения практических действий по подготовке материалов опроса и учета пациентов с наследственной патологией, презентаций на электронном носителе; – выполнения практических действий по опросу и учету пациентов с наследственной патологией.
<ul style="list-style-type: none"> – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий на тему «Планирование семьи с учетом наследственной патологии»; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций; – заполнения схем, таблиц и др; – экспертная оценка исследовательской работы; – решения задач; – выполнения практических действий по подготовке материалов для проведения бесед по планированию семьи с наследственной патологией, презентаций на электронном носителе; – выполнения практических действий по проведению бесед на темы планирования семьи с наследственной патологией.
<ul style="list-style-type: none"> – проводить предварительную диагностику наследственных 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии;

<p>болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением компьютерных технологий на тему « Наследственные болезни»; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц и др; – экспертная оценка исследовательской работы; – решения задач; – выполнения практических действий по предварительной диагностике наследственных болезней.
<p>Усвоенные знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Биохимические и цитологические основы наследственности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины ; – решения задач по основам наследственности; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем , таблиц и др; – экспертная оценка исследовательской работы;
<ul style="list-style-type: none"> – Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов 	
<ul style="list-style-type: none"> – Типы наследования признаков 	
<ul style="list-style-type: none"> – Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии 	
<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза 	
<ul style="list-style-type: none"> – Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения 	
<p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<p>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</p> <p>Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.</p> <p>Индивидуальный и групповой опрос.</p>