

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по ОМР
Петрона В.С.
« 10 » август 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Кодабашян Н.А. – преподаватель дисциплины высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №6 от 20.05.21г председатель Кодабашян Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-анатомию и физиологию человека.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	80
лекционно-семинарские	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	30
Выполнение учебно-исследовательской работы (работа с монографиями, научной литературой)	20
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	40
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Тема 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</p>	2	2
Тема 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Микроскопия клетки. Работа с микроскопом, микропрепаратами, гистологическими срезами. Оценка функционирования клетки по предложению потенциалу действия и покоя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради (зарисовка клетки, органоидов, с указанием частей клетки, органоидов по предложенной иллюстрации), выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц.</p>	2	2
Тема 3	Содержание учебного материала	6	
Основы гистологии. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани.	<p>1. Классификация тканей, особенности строения, их свойства, месторасположение в организме. 2. Функции тканей: мышечной, нервной. Функции клеток пейсмейкерной активности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Микроскопия тканей. Работа с микроскопом, микропрепаратами, гистологическими срезами. Оценка функционирования тканей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмейкерной активности), выписка терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц), изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей.</p>	4	2
		5	

Тема 4 Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология	Содержание учебного материала	2	
	1. Остеоартро-синдесмология. Виды соединения костей.		2
	Практическое занятие: 3.3.1	4	
	Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей. Кость как орган, строение, виды костей. Соединения костей, их разновидности. Строение сустава, классификация суставов, виды движения в суставах.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для само- и взаимоконтроля.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.		2
	Практические занятия:	2	3
	Кости черепа: строение, соединение. Череп в целом. Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете, зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации), демонстрация костей на скелете на костном препарате черепа.		
	Кости туловища: строение, соединение. Изучение костей туловища на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. Характеристика видов соединения костей туловища. Интерпретация предложенных рентгенограмм грудной клетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов позвоночного столба).	3	
	Содержание учебного материала	2	
	1. АФО скелета верхних и нижних конечностей.		2
	Практическое занятие: Тема 3.3.4.	4	3
	Кости верхней и нижней конечностей: строение, соединение. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовать кости конечностей). Изучение костей на скелете и их демонстрация с применением латинской терминологии. Характеристика строения мужского и женского таза. Измерения женского таза при помощи акушерского инструментария (тазомера).		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля. 5. Подготовка сообщения по теме занятия.</p>		
<p>Тема 5 Общие вопросы миологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи.</p>		
	<p>Практическое занятие: Тема 3.4.5.</p>	2	3
	<p>Мышцы головы, шеи. Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Характеристика мышц как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц головы и шеи с указанием латинских и русских названий. 4. Заполнение сравнительной таблицы. 5. Составление глоссария. 6. Подготовка сообщения по теме занятия.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Мышцы туловища</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p>	2	3
	<p>Мышцы туловища. Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц туловища с указанием латинских и русских названий.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Мышцы верхней и нижней конечностей.</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p>	4	
	<p>Мышцы верхней и нижней конечностей. Изучение мышц на муляжах и планшетах. Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
	<p>1. Работа с учебными текстами.</p>		

<p>Тема 6 Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания</p>	<p>2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц верхних и нижних конечностей с указанием латинских и русских названий.</p> <p>3. Заполнение сравнительной таблицы.</p> <p>4. Составление глоссария.</p> <p>5. Подготовка кроссвордов по теме занятия.</p> <p>6. Составление ситуационных задач по теме занятия.</p>			2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей</p>	4		2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Анатомия органов дыхания. Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете.</p>	2		3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков дыхательных путей с указанием латинских и русских названий.</p> <p>3. Заполнение сравнительной таблицы.</p> <p>4. Составление глоссария.</p> <p>5. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля.</p>	3			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания.</p>	6		2	
	<p>Практическое занятие: Тема 4.2.2.</p> <p>Физиология дыхания. Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схем регуляции дыхания, вычисление дыхательных объемов по представленным показателям). Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.</p>	4		3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схем регуляции дыхания, вычисление дыхательных объемов по представленным показателям). Решение профессиональных ситуационных задач. Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.</p>	5		2	

Тема 7 АФО систем органов кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала		6
	1. АФО сердечно сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца.		2
	Практическое занятие: Тема 5.1.1.		4
	Сосуды. Сердце. Изучение строения сосудов (артерий, вен, капилляров) и сердца на муляжах и планшетах. Демонстрация органов сердечнососудистой системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Работа с учебными текстами.		
	2. Заполнение «немых» рисунков сердца, сосудов, капилляров с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы		
	Содержание учебного материала		4
	1. Артериальная система человека.		
	Практическое занятие:		2
	Артериальная система человека. Изучение в атласах, на муляжах, на твердых препаратах (слепках) структуры малого и большого кругов кровообращения. Демонстрация на таблицах кровеносных сосудов. Работа с влажными препаратами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Работа с учебными текстами.		
	2. Заполнение «немых» рисунков сосудов малого круга кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы		
	Содержание учебного материала		6
	1. Венозная система человека. Особенности коронарного кровообращения.		
	Практическое занятие:		4
Венозная система человека. Изучение в атласах и на муляжах структур большого круга кровообращения. Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов. Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Организация работы с влажными препаратами.			
Практическое занятие:		2	
Физиология сердечнососудистой системы. Проецирование границ сердца и клапанного аппарата на поверхность тела. Определение верхушечного толчка сердца. Определение и характеристика пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления на плечевой артерии. Заполнение рабочей тетради (работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, зарисовка зубцов, интервалов и комплексов ЭКГ. Определение пульса на			

	крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений. Измерение артериального давления. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов большого круга кровообращения, коронарного кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради).	2	
	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы человека.	2	
	Практическое занятие: Тема 5.4.1. Лимфатическая система человека. Изучение в атласах и на муляжах строения структур лимфатической системы. Демонстрация на таблицах лимфатических сосудов, узлов, протоков. Демонстрация проекции основных групп лимфатических узлов на поверхности разных частей тела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части органов, лимфатические протоки), работа с тестами, , выписка терминов, заполнение таблиц,. Решение профессиональных ситуационных задач. Составление схем лимфооттока органа, части тела, схем расположения региональных лимфоузлов.	2	2
Тема 8	Содержание учебного материала	2	2
Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения	1. Анатомия органов пищеварительного канала. Практическое занятие: Тема 6.1.1. Анатомия органов пищеварительного канала. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение профессиональных ситуационных задач.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Составление глоссария. 5. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля. 6. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	
	Содержание учебного материала	2	

	1. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз. Физиология пищеварения. Практическое занятие: Тема 6.2.2.		2
	Большие пищеварительные железы. Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость. Заполнение рабочей тетради Составление рекомендаций по питанию пациентов. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление кроссвордов по теме занятия.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение		
	Практическое занятие:	2	3
	Физиология пищеварения. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов пищеварительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление кроссвордов по теме занятия.		
Тема 9 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обмен веществ и энергии.		
	Практическое занятие: Тема 6.4.4.	4	3
	Обмен веществ и энергии. Заполнение рабочей тетради Составление рекомендаций по питанию пациентов. Измерение температуры разных участков тела. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебными текстами и таблицами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Расчет калорийности питания для разных возрастных групп населения. 4. Расчет суточного меню при различных заданных диетах и калорийности.		
Тема 10 Анатомо- физиологические	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомия органов мочевой системы.		2
	Практическое занятие: Тема 7.1.1.	2	3

особенности системы органов мочеобразования и мочевого выделения	Анатомия и физиология мочевой системы. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов мочевого выделения системы, физиология мочеобразования. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на поверхность тела. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач. 3. Выписка терминов и составление глоссария. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	4	
Тема 11 Физиология мочевой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Физиология мочевой системы		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Определение суточного объема мочи, количества выпитой жидкости за сутки, определение водного баланса. Запись результатов в рабочей тетради. 4. Определение объема утренней порции мочи. Запись результатов в рабочей тетради. 5. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля		2
Тема 12 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Практическое занятие: Тема 8.1.1.		2
	Репродуктивная система. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов женской и мужской репродуктивных систем. Демонстрация на муляжах, плакатах, слайдах изучаемых структур с применением латинской терминологии.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.		2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы. Практическое занятие		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Практическое занятие:</p> <p>Кровь. Органы иммунной системы. Микроскопия мазков крови. Строение органов иммунной системы. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля. 4. Подготовка сообщений по теме занятия.</p>	2	2
<p>Тема 14 Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Иммуитет. Органы иммунной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Выполнение учебно-исследовательской работы.</p>	2	2
<p>Тема 15 Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.. Практическое занятие: Тема 11.1.1.</p> <p>Железы внутренней секреции. Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения органов эндокринной системы. Демонстрация на таблицах и слайдах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.</p>	2	2
<p>Тема 16 Нервная система. Классификация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг. Практическое занятие:</p>	2	2
			3
			3

Спинальный мозг.	Спинальный мозг и спинномозговые нервы. Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения спинного мозга. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинномозговых нервов, сплетений. Демонстрация на слайдах и таблицах изучаемых структур с применением латинской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем, зарисовка звеньев рефлекторной дуги, составление схем иннервации частей тела.	3	
Тема 17 Ствол головного мозга.	Содержание учебного материала 1. Ствол головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	
Тема 18 Конечный мозг: Строение, функции. Физиология коры больших полушарий полушарий (КБП).	Содержание учебного материала 1. Конечный мозг: строение, функции. Физиология коры больших полушарий (КБП).	2	2
	Практическое занятие: Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах, таблицах строения головного мозга, расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа.	4	3
Тема 19 Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности (ВНД).	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с психологическими тестами на память, внимание, ассоциации. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем, схем иннервации частей тела, органов. Решение ситуационных задач.	3	
	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности (ВНД).	2	2
Тема 20 Вегетативная нервная система.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля	1	
	Содержание учебного материала 1. Вегетативная нервная система. Практическое занятие:	2	2
		4	3

	Вегетативная нервная система.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации органов, заполнение таблиц. Решение ситуационных задач.		
Тема 21 Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные. Практическое занятие:		2
	Соматическая сенсорная система. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах строения кожи и её производных, заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, решение ситуационных задач.		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля.		
Тема 22 Анатомо-физиологические особенности органа зрения, слуха и равновесия.	Содержание учебного материала		2
	1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, слуха и равновесия. Практическое занятие: Тема 11.8.6.		2
	Сенсорная система. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии.		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			180
Максимальная учебная нагрузка (всего)			270

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Тумбочки для ТСО

Стеллажи для муляжей и моделей

Фонендоскоп

Тонометр

Термометр

Микроскопы с набором объективов

Дуоденальный и желудочный зонды.

Плакаты

Схемы

Рисунки

Фотографии

Рентгеновские снимки

Таблицы

Скелеты

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

Основные источники:

1. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я..Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я..Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование»,2018.
2. Самусев, Р.П.,Селин, Ю.М. Анатомия человека [Текст]: уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений / Р.П.Самусев, Ю.М.Селин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Изд-во «Мир и образование»,2017.

Дополнительные источники:

3. Борисович, А.И. [и др.] Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] /А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников, О. Ю. Роменский. - М.: Академия,2017.
4. Дегтярев, В.П.Нормальная физиология [Текст]: учебник / В.П.Дегтярев.- М.: Медицина, 2017.
5. Кондрашев, А.В. [и др.] Нормальная анатомия человека в тестах [Текст]: учеб. пособие / А.В. Кондрашев, О.А.Каплунова, Г.Ю., Стрельченко. - Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2018.
6. Сапин, М.Р.Атлас анатомии человека [Текст]: в 3- х. т. / М.Р. Сапин, - М.: Медицина, 2017.
7. Сапин, М.Р., Билич, Г.А. Анатомия человека [Текст]: учебник для вузов /М.Р. Сапин, Г.А. Билич,– М.: ОНИКС-Мир и образование. - Мн.: Харвест, 2018.
8. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст]: / М.Р. Сапин.- М.:Академия, 2017.
9. Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-М.: Медицина, 2017.
10. Чернышов, В.Н. [и др.] Сборник учебно-методических материалов по нормальной анатомии [Текст] / А.В. Кондрашев, А.А. Сависько, А.В. Маркевич, А.В. Евтушенко, Е.В. Чаплыгина, А.Е. Бойченко. - Ростов н/ Д.:Феникс,2018.
11. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс,2017.
12. Швырев, А.А. Малый анатомический атлас [Текст] / А.А Швырев.- Ростов н/ Д: Феникс, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знания: анатомии и физиологии человека	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела
Умения: использование знаний анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональном модуле