

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.

  
«20» август 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ОП.12 Клиническая фармакология**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело*

*Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Кизляр-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Разработчик: Джигарханова Е.А.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
и утверждена на заседании ЦМК КМУ

№ 6 от                       20  г

Председатель ЦМК

           Кодабашян Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Фармакология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов:

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Практические занятия</b>	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).	<i>4</i>
Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).	<i>4</i>
Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).	<i>4</i>
Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).	<i>4</i>
Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии.	1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи. 2. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств. Фармакодинамика, фармакокинетика 3. Виды побочного действия лекарственных средств		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
1.	Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,5	
	Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий. Подготовка реферативных сообщений (по выбору преподавателя или студента) на тему: «Вклад отечественных ученых в развитие фармакологии» (О.В.Забелин, В.И.Дыбковский, И.М.Догель, И.П.Павлов, Н.П.Кравков, Н.П.Николаев, А.И.Черкес, С.В.Аничков, В.В.Закусов и др.) Создание презентаций на тему: «Создание новых лекарственных средств».		
<b>Тема 1.1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, средств для наркоза и местных анестетиков.	1. Наркотические анальгетики. 2. Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. 3. Ненаркотические анальгезирующие средства. 4. Лекарственные средства для наркоза.		2 2 3 3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	Решение тестовых заданий. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Средства для ингаляционного наркоза», «Средства для неингаляционного наркоза».		
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1.3</b>			

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов	1. Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства.		3
	2. Антигистаминные препараты.		2
Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов.	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов.		
	2. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, средств для наркоза и местных анестетиков.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферативных сообщений на тему: «Аллергический ринит», «Комбинированные препараты для лечения симптомов простуды», «Современные антигистаминные препараты». Выписка рецептов по теме занятия.	1,5	
Тема 1.1.4. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	<b>Содержание</b>	1	
	1. Основные патогенетические аспекты бронхиальной обструкции.		2
	2. Бронхорасширяющие средства		2
	3 Холинолитики. Производные метилксантинов.		2
	4. Противовоспалительные средства: Глюкокортикостероиды.		2
Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач. Повторение из раздела «Общая фармакология» темы: «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию». Выписка рецептов по теме занятия.	1,5	
	<b>Содержание</b>	1	
Тема 1.1.5 Клиническая фармакология гипотензивных препаратов	1. Гипотензивные средства центрального действия.		2
	2. Ганглиоблокаторы. Альфа-адреноблокаторы. В-адреноблокаторы		2
	6. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Антагонисты кальция. Диуретики		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.	
<b>Тема 1.1.6</b> Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов и гиполлипидемических средств	<b>Самостоятельная работа</b> Выписка рецептов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Комбинированные гипотензивные препараты», «Особенности применения гипотензивных препаратов у беременных». Повторение из раздела «Общая фармакология» темы: «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию». Выписка рецептов по теме занятия.		1,5
	<b>Содержание</b>		1
	1.	Нитраты. В-адреноблокаторы Антагонисты кальция. Антиаритмические препараты.	3
	2.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.	3
	3.	Физиология липидного обмена. Нарушения обмена липидов. Атеросклероз.	3
	4.	Гиполипидемические средства.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Клиническая фармакология антиангинальных, антиаритмических и гиполлипидемических препаратов.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. Повторение из раздела «Общая фармакология» темы: «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию». Выписка рецептов по теме занятия.		1,5
<b>Тема 1.1.7</b> Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	<b>Содержание</b>		1
	1.	Средства для лечения сердечной недостаточности Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Диуретики.	2
	2.	Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства.	3
	3.	Негликозидные кардиотонические средства.	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выписка рецептов по теме занятия.		1,5

	<p>Подготовка реферативных сообщений на темы: «ИБС. Причины, патогенез, классификация». «Влияние омега-3 кислот на липидный обмен».</p>			
<p><b>Тема 1. 1.8</b> Клиническая фармакология антибиотиков</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Антибиотики. Пенициллины. Цефалоспорины. Карбапенамы. Монобактамы. Аминогликозиды. Макролиды. Тетрациклины. Левомецетины.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Клиническая фармакология антибиотиков.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление схем антимикробной терапии при различных заболеваниях. Выписка рецептов по теме занятия. Подготовка презентации на тему «В-лактамы антибиотики». Подготовка реферативных сообщений на тему: «История открытия антибиотиков».</p>		1	2
<p><b>Тема 1.1.9</b> Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств и противовирусных препаратов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств и противовирусных препаратов. Сульфаниламиды. Хинолоны. Фторхинолоны. Нитрофураны. Нитромидазолы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств и противовирусных препаратов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление схем антимикробной терапии при различных заболеваниях. Выписка рецептов по теме занятия. Подготовка презентации на тему «Современные противовирусные препараты». Подготовка реферативных сообщений на тему: «Роль фторхинолонов в лечении инфекционных заболеваний».</p>		1,5	2
<p><b>Тема 1.1.10</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Средства, влияющие на функции желудка и кишечника, поджелудочной железы. Гепатопротекторы. Желчегонные средства.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения.</p>		1	3

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Выписка рецептов по теме занятия. Подготовка презентации на тему «Клиническая фармакология препаратов, снижающих секреторную функцию желудка». Подготовка реферативных сообщений на темы: «Клиническая фармакология средств, влияющих на аппетит», «Клиническая фармакология желчегонных препаратов». Составление кроссворда по теме занятия.</p>	1,5	
<p><b>Тема 1.1.11</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на кроветворение. Клиническая фармакология витаминов.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Клиническая фармакология средств, влияющих на кроветворение. Клиническая фармакология витаминов.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> 1. Клиническая фармакология средств, влияющих на кроветворение. Клиническая фармакология витаминов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выписка рецептов по теме занятия. Подготовка презентации на темы «Современные гемостатические препараты», «Современные тромболитические средства». «Содержание витаминов в продуктах питания», «Разнообразие витаминных препаратов». Подготовка реферативных сообщений на тему: «Физиология кроветворения», «Заболевания крови и их лечение». «История открытия витаминов», «Заболевания крови и их лечение витаминами». Составление таблицы «Потребность в витаминах в различные возрастные периоды», «Роль микроэлементов в физиологии человека».</p>	1	2
<p><b>Тема 1.1.12</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус миометрия.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Токолитики. Утеротоники.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Последствия применения лекарственных средств у беременных».</p>	1	2
<p><b>Тема 1.1.13</b> Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Особенности фармакокинетики и назначения лекарственных средств у женщин в период беременности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p>	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Составление таблицы «Последствия применения лекарственных средств у беременных».	1	
<b>Тема 1.1.14</b> Особенности применения лекарственных средств у кормящих матерей.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Особенности применения лекарственных средств у кормящих матерей и новорожденных.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности. Особенности применения лекарственных средств у кормящих матерей и новорожденных.	2	
	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Составление таблицы «Последствия применения лекарственных средств у беременных».		
	1. Составление тематического глоссария.		
	2. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы;		
	3. Составить и проанализировать ситуационную задачу;		
	Написание рефератов		
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета фармакологии**

###### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- экран, проектор.

###### **Оборудование кабинета:**

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология.- ГЭОТАР-Медиа, 2017.

##### **Дополнительные источники**

2. Клиническая фармакология.: учебник /Н.В.Кузнецова/ 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 272с.
3. Приказ Минздрава России от 01 августа 2012г №54н «Об утверждении порядка назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов»;
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012г №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
5. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России.- М.: ОΥΡΕΕ- Астра Фарм Сервис. 2013г.

##### **Интернет – ресурсы**

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение применять лекарственные средства по назначению врача;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание лекарственных формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание побочных эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.