

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республ
ики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. училища по ОМР
Петрова В.С. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК ОП

№ 6 от 01 мая 2024 г.

Председатель ЦМК

Журав Кодабашян Н.А.

Разработчики:

Колоскова С.В., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК ОП

№ ____ «__» _____ 20__ г

Председатель ЦМК

_____ Кодабашян Н.А.

Разработчики:

Колоскова С.В., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в состав обще профессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. организационно-правовые формы юридических лиц;
6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. правила оплаты труда;
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11. правосоциальной защиты граждан;
12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
13. виды административных правонарушений и административной ответственности;
14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

К о д	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
---------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>12</i>
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с нормативно-правовыми актами; решение ситуационных задач; подготовка презентаций;	<i>4</i>
подготовка сообщений.	<i>4</i>
	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ Практические занятия	2	2
Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Самостоятельная работа: Реферат по Конституциям разных стран (по выбору) Содержание учебного материала: Правовой статус личности. Понятие гражданства. Практическая работа: Изучение видов прав человека. Обязанности граждан РФ. Самостоятельная работа: Подготовка к дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ»	4 2 2 2	1 2
Тема 3. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала: Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки Практическая работа:	2	1
Тема 4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Понятие предпринимательской деятельности Содержание учебного материала: Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности». Составление гражданско-правовых договоров	1 2 2	2
Тема 5. Трудовое право как отрасль права	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности». Составление гражданско-правовых договоров Самостоятельная работа: Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1
Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. Практическая работа	2 0	1
Тема 7. Трудовой договор	Самостоятельная работа: Трудовое правоотношение. Содержание учебного материала: Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Практическая работа:	1 2 0	1
Тема 8. Трудовая дисциплина	Самостоятельная работа: Трудовое правоотношение и занятость населения Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Практическая работа: Составление трудового договора. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор» Самостоятельная работа: Составление трудового договора Содержание учебного материала:	1 2 2 2 2	1

	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.			2
	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»		-	
	Самостоятельная работа: Дисциплинарная ответственность.		1	
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала: Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.		2	2
	Практическая работа: Составление договора о полной материальной ответственности		2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий		2	
	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.		2	2
Тема 10. Трудовые споры	Практическая работа:		-	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на минikonференции по теме «Трудовые споры»		1	
Тема 11. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала: Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.		2	2
	Практическая работа: Виды социальной помощи.		2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к диспуту по теме «О пенсионном возрасте в Российской Федерации»		2	
	Содержание учебного материала: Понятие административного права. Административная ответственность.		1	2
Тема 12. Административные правонарушения и административная ответственность	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на минikonференции по теме «Административные правонарушения»		1	
	Содержание учебного материала: Основные положения гражданского судопроизводства Судебный порядок разрешения споров.		1	2
Тема 13. Защита нарушенных прав	Практическая работа: Составление претензии. Составление искового заявления		2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме «Основные положения гражданского судопроизводства		3	
	Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место студентов,
- доска,
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И. Акопов, - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

- ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по использованию нормативно-правовых документов; – контроль выполнения упражнений на применение защиты прав граждан в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – решение проблемно - ситуационных задач по анализу и оценке результатов деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии и зачете.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности работника; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, письменный опрос; – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; – решение клиничко- ситуационных задач; – заполнение понятийного словаря; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов и др.; – экспертная оценка выполнения исследовательской работы; – экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; – экспертной оценки на зачете;

