

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

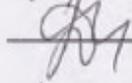
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Кизляр 2021

ОДОБРЕНА

ПЦК «ОГСЭ»

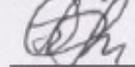
Председатель ПЦК

 Дубинова Н.В.

«20» мая 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

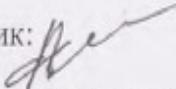
 В.С.Петрова

«20» мая 2021 г

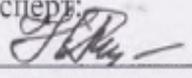
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».
Разработчики:

Разработчик:

 Бахишова А.М., преподаватель ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:

 Петрова Н.М., преподаватель ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностик острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказания психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов в стационар.

- ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2.** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4.** Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8.** Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9.** Оформлять медицинскую документацию
- ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациента с различной патологией.
- ПК 5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	28
создание презентаций по заданным темам	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия	2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . 2 Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. 3 Изучение оборота there is / there are.		
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Практические занятия	2	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: · Не предусмотрена Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	2	
Тема 1.7 «Медицинское образование в России	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России и подготовке медицинских работников среднего звена. 2 Составление устного высказывания о подготовке медработников в России.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России»	2	
Тема 1.8. Профессия медицинской сестры. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры. 2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры. 3 Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.9. Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени..	1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени. 3 Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры.	2	3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»	2	
Тема 1.10. Клятва будущих медработников	Содержание учебного материала	2	

	1 2	Составление устного высказывания о клятве медработника, о профессиональном долге медика. Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности об этике медицинского работника			2
	Практические занятия				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Клятва будущих медработников»				
Раздел 2. Анатомия человека.					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).			
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2	2
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена				
	Содержание учебного материала				
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.			2
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме				
	2. Составление лексического словаря к тексту;				
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.			
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2	2
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»			2	
	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.			3
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»			2	
	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.			
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.			2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	2
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	2
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3 Изучение глагола to have в будущем времени.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. 2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»	2
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	2
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Изучение The Present Simple Tense.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	2
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально	2

	ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2 3	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	2		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1 2	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	2		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. 3 Изучение The Present Continuous Tense.	1 2 3	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»	2		
Тема 2.15 Нервная система	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о роли и функциях нервной системы 2 Составление устного высказывания о роли и функциях нервной системы.	1 2	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система»	2		
Тема 2.16. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	1 2 3	2	2
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека»; 2. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека»;	4		
Тема 2.17. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	1	2	3

	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
Раздел 3. История медицины		
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	2
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2 Беседа о жизни ученых-медиков России. 3 Изучение The Present Perfect Tense	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	2
Тема 3.3. История сестринского дела.	Содержание учебного материала 1 Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории сестринского дела. 2 Составление устного высказывания о Флоренс Найтингейл	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела»	2
Раздел 4. Медицинские учреждения		
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	2
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	2
Тема 4.3. Поликлиника.	Содержание учебного материала	2

The Present Perfect Continuous Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
	2			
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	2	2
2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.			
3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.6. Лекарственные растения и фитотерапия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	2	2
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		2		
Тема 4.7. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений.	2	2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»		2	
Тема 4.8. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	2
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		2		
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	2	2
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Практические занятия		2		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		2		
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.	2	2
2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.			

Continuious Tense.	3	Изучение The Past Continuious.		
Тема 4.10. Основные предметы ухода за больными..	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий предметов ухода за больными на иностранный язык.	2	3
Тема 4.11. Сбор анамнеза. The Past Continuious Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Основные предметы ухода за больными»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		3
	2	Употребление The Past Continuious Tense в устной и письменной речи.		
Тема 4.12. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.13. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense		
Тема 4.14. Техника инъекций.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях медсестры при выполнении инъекций.		2
	2	Лексический минимум для перевода иноязычных текстов по теме «Техника инъекций»		
Тема 4.15. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Техника инъекций»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		3
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	4	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»	2	
Тема 4.16. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	2	
Раздел 5. Микробиология Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	2	
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	2	
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2 Составление устного высказывания о вирусах. 3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. 3 Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови» Самостоятельная работа обучающихся:		

	Не предусмотрена		
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	2
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.	
3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Практические занятия		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования мочи»;	
2.	Составление лексического словаря к тексту;		
	3.	Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	2
	4.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Содержание учебного материала			
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования	3	
2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Практические занятия		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».	2
	Содержание учебного материала		
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.	2
	3	Изучение The Future Continuous Tense.	
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Практические занятия		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»	2
	Содержание учебного материала		
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.	3
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
Раздел 6. Здоровый образ жизни	Практические занятия		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»	4
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).	
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.	
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4
Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»	4

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранном языке.	
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	
Тема 6.3. Диетотерапия.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя информацию из текста информации; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.3. Диетотерапия.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о диетах на иностранном языке.	2
	2	Составление устного высказывания о диетах при различных заболеваниях.	
Тема 6.4. Витамины	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диетотерапия»		
	Содержание учебного материала		
Тема 6.4. Витамины	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах на иностранном языке.	2
	2	Составление устного высказывания о витаминах.	
Раздел 7. Болезни	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»		
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики.		
	2 Составление устного высказывания о гриппе 3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		

Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечения, профилактики.	
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.	
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики.	
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.	2
	3	Изучение модальных глаголов	
	Практические занятия		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту;		
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактики.	
	2	Составление устного высказывания о раке.	
	3	Изучение модальных глаголов can/could.	
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.	
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	2	Составление устного высказывания об аппендиците.	2
	3	Изучение модальных глаголов can/could.	
	Практические занятия		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о гастрите.	
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях сердечно – сосудистой системы, их лечении, профилактике.	

	2	Составление устного высказывания об инфаркте и гипертонии.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердечно – сосудистой системы».		2	
Тема 7.9. Острый холецистит.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром холецистите.	2	
	2	Составление устного высказывания об остром холецистите.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Острый холецистит».		2	
Тема 7.10. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь				
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		2	
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		2	
Тема 8.3. Отравление.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы may/might	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		2
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. 2 Изучение модальных глаголов must		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2 Изучение модальных глаголов must		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		2
Тема 8.6. Солнечный удар.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе и способе оказания первой помощи..		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар»		2
Раздел 9. Проблемы современного человечества			
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека 2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2 Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Изучение модального глагола have to		2

	Практические занятия		2	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	2	
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека»		
	Практические занятия		2	
Раздел 10. Страноведение	1	Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме			
	2. Составление лексического словаря к тексту;			
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;			
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
	Содержание учебного материала		2	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	3
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия		2	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 10.3. Обычай и традиции Соединенного Королевства.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.	2	
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия		2	
Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 10.3. Обычай и традиции Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и традициях Соединенного Королевства.	2	3
	Практические занятия		2	
Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычай и традиции Соединенного Королевства».	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки	3	2
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 10.5. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II.	2	2
Тема 10.6. Обычай и традиции США.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица США» Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и традициях США.	2	3
Тема 10.7. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычай и традиции США". Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2 Participle I	2	2
Тема 10.8. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык 2 Употребление Participle II в устной и письменной речи.	2	2
Тема 10.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык» Практические занятия 21. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	2	3
	Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2013. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2013. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2010.- 384 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2010. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2011. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2013 г. – 158 с.
4. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2011. – 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях