

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

г. Кизляр, 2021 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «ОГСЭ»
Председатель ПЦК
_____ Дубнова Н.В.

«30» мая 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ В.С.Петрова
«30» мая 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Разработчик: _____ Гаджимагомедов Шамиль Шахрудинович, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт: _____ Ибрагимова Хадижат Магомедбасировна,
преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины Информатика..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 12 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов среднего звена медицинских профессий.

Рабочая программа составлена для студентов дневной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН 02. Информатика входит в ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

Вариативная часть не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

самостоятельной работы студента 37 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 46 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | - |
| <i>написание реферата</i> | 19 |
| <i>работа с учебником</i> | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: информатика

| Разделы и темы | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | Тема 1. Информатика и ее свойства, информационные процессы | 6 |
| | Содержание учебного материала: | |
| | 1. Информационные процессы; 2. Кодирование информации (чисел, текста, графической информации, звуковой информации, видеоинформации); 3. Свойства информации; 4. Измерение информации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Работа с учебником | 4 |
| | Тема 2. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении | |
| | Содержание учебного материала: | 7 |
| | 1. Понятие информационной технологии; | 1 |
| | 2. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | Работа с учебником | 2 |
| | Реферат на тему: «Информационные технологии в медицине» | 4 |
| Раздел 2. Программная и техническая база | Тема 1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров | |
| | Содержание учебного материала: | 9 |
| | 1. Принципы работы ЭВМ; 2. Структурная схема ПК; 3. Состав персонального компьютера; 4. Периферийные устройства ПК. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Работа с учебником | 4 |
| | Реферат на тему: «Классификация ЭВМ» | 4 |
| | Тема 2. Программное обеспечение персональных компьютеров | |
| | Содержание учебного материала: | 8 |
| | 1. Защита информации; | 2 |
| | 2. Классификация программных средств; | |
| | 3. Операционные системы и оболочки; | |
| | 4. Файловая система. Файловые менеджеры. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| | Работа с учебником | 2 |
| | Реферат на тему «Программное обеспечение вычислительной техники». | 4 |
| | Тема 1. Локальные и глобальные компьютерные сети | |
| | Содержание учебного материала: | 10 |
| | 1. Сетевые технологии обработки информации; | 2 |
| | 2. Глобальная сеть Интернет. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| | Работа с учебником | 4 |
| | Реферат на тему: «Технологии поиска информации в сети Интернет» | 4 |
| | Тема 2. Медицинские информационные системы | |
| | Содержание учебного материала: | 9 |
| | Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной систем; | 2 |
| | Автоматизированное рабочее место медицинского персонала | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 |
| | Работа с учебником | 4 |
| | Реферат на тему: «Медицинские информационные системы» | 3 |
| | Лабораторные и практические | 68 |
| | Тема 1: Обработка информации средствами MicrosoftWord | |
| | 1. Возможности текстового процессора MicrosoftWord | 2 |
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | | |
| Раздел 4. Организация профессиональной деятельности с помощью | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| средств MicrosoftOffice | 2. Настройка пользовательского интерфейса | 2 | |
| | 3. Создание и редактирование текстового документа | 2 | |
| | 4. Настройка интервалов, абзацные отступы | 2 | |
| | 5. Работа со списками, работа с окнами | 2 | |
| | 6. Принципы создания таблицы | 2 | |
| | 7. Стили и темы в документе, использование гиперссылок | 2 | |
| | 8. Создание титульного листа | 2 | |
| | 9. Вставка графического изображения в документ | 2 | |
| | 10. Оформление страниц | 2 | |
| | 11. Печать и сохранение документов | 2 | |
| | Тема 2: Обработка информации средствами MicrosoftExcel | | |
| | 1. Назначение электронных таблиц | 2 | |
| | 2. Ввод данных в ячейки Excel | 2 | |
| | 3. Выполнение операций перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение | 2 | |
| | 4. Создание и редактирование табличного документа | 2 | |
| | 5. Работа с диаграммами | 2 | |
| | 6. Ссылки, встроенные функции, Статистические и логические функции | 2 | |
| | 7. Вычисления в электронных таблицах | 2 | |
| | 8. Фильтрация(выборка данных из фильтра) | 2 | |
| | 9. Сортировка данных | 2 | |
| | Тема 3. Обработка информации средствами MicrosoftAccess | | |
| | 1. Назначение Microsoft Access | 2 | |
| 2. Интерфейс Microsoft Access | | | |
| 3. Создание таблиц | 2 | | |
| 4. Ввод и редактирование структуры таблицы | 2 | | |
| 5. Создание связей между таблицами | 2 | | |
| 6. Работа с базами данных | 2 | | |
| 7. Создание запросов | 2 | | |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | 8. Составление отчетов | 2 |
| Тема 4: Создание презентаций средствами MicrosoftPowerpoint | | |
| 1. Возможности технологии компьютерной презентации | | |
| 2. Основные элементы Microsoft Power Point | | |
| 3. Изменение презентации | | |
| 4. Создание таблиц и диаграмм | | |
| 5. Добавление эффектов анимации объектов | | |
| 6. Новые возможности при создании презентаций в MicrosoftOffice | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор
- компакт-диски с учебным материалом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Информатика: учеб. Пособие для студ.сред. проф. Образования. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.
2. Практикум по основам Информатики и вычислительной техники: учеб пособие для нач. проф.образования / В.М.Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с.
3. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети./ В.Ю. Микрюков – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 448с. (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Информатика: учеб. Пособие для студ.сред. проф. Образования. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Молодцов В.А. Информатика. Тесты, задания, лучшие методики. –М.: Феникс, 2010

Для студентов

2. Абрамян М. Э. Практикум по информатике. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе Microsoft Office. –М.: Дашков и Ко, 2009

Интернет ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

1. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
2. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
3. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
4. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; • использовать электронную почту; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические работы, направленные на оценку практических навыков. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | <ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата • устный контроль; • тестирование • Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; | <p>Тематика практических работ</p> <p>Файлы, папки. Работа по каталогу. Организация размещения файлов. Установка антивирусной программы. Создание Web-страницы. Оформление документа Microsoft Word. Колонки и таблицы в текстовом процессоре. Работа с символами и фигурами</p> <p>Вставка иллюстраций в текст. Оформление бланков и документов. Создание буклетов и визиток. Работа с формулами. Построение диаграмм и графиков. Создание бланков в электронных таблицах. Перевод текста. База данных. Создание таблиц. База данных . Создание форм и отчетов. Знакомство с программой «Стационар». Знакомство с программой «Регистратура»</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | <p>Перечень тем:</p> <p>Автоматизированная обработка информации. Организация размещения, обработки и хранения, передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Текстовый процессор MicrosoftWord. Электронные таблицы. MicrosoftExcel. База данных</p> |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: Реферат «Автоматизированная обработка информации»; Реферат «Компьютерные коммуникации». |
| ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; | <p>Тематика практических работ</p> <p>Файлы, папки. Работа по каталогу. Организация размещения файлов. Установка антивирусной программы. Создание Web-страницы. Оформление документа Microsoft Word. Колонки и таблицы в текстовом процессоре. Работа с символами и фигурами</p> <p>Вставка иллюстраций в текст. Оформление бланков и документов. Создание буклетов и визиток. Работа с формулами. Построение диаграмм и графиков. Создание бланков в электронных таблицах</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; | <p>Перечень тем:</p> <p>Автоматизированная обработка информации.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | <p>Организация размещения, обработки и хранения, передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Текстовый процессор MicrosoftWord. Электронные таблицы. MicrosoftExcel. База данных</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Оформление мультимедийной презентации «Уход за больным ребенком дошкольного возраста»»</p> |
| <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; | <p>Тематика практических работ Файлы, папки. Работа по каталогу. Организация размещения файлов. Установка антивирусной программы. Создание Web-страницы. Оформление документа Microsoft Word. Колонки и таблицы в текстовом процессоре. Работа с символами и фигурами Вставка иллюстраций в текст. Оформление бланков и документов. Создание буклетов и визиток. Работа с формулами. Построение диаграмм и графиков. Создание бланков в электронных таблицах. Перевод текста. База данных. Создание таблиц. Создание форм и отчетов. Знакомство с программами «Стационар». «Регистратура»</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | <p>Перечень тем: Автоматизированная обработка информации. Организация размещения, обработки и хранения, передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Текстовый процессор MicrosoftWord. Электронные таблицы. MicrosoftExcel. База данных</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Оформление мультимедийной презентации «Уход за больным ребенком дошкольного возраста»», Реферат «Программное обеспечение вычислительной техники».</p> |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, осуществление текущего и итогового контроля, работа в малых группах. |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Задания на поиск информации в сети Интернет. Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка и защита рефератов и докладов |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Задания на поиск информации в сети Интернет. Выполнение тестов с использованием информационных технологий. |
| ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов, демонстрация видеофильмов. |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка и защита рефератов и докладов, решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, |