

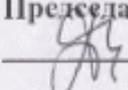
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

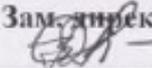
ЕН.01.МАТЕМАТИКА

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

г. Кизляр, 2021 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «ОГСЭ»
Председатель ПЦК
 Дубнова Н.В.

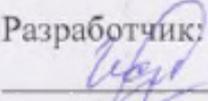
«20» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.С.Петрова
«20» сентября 2021 г.

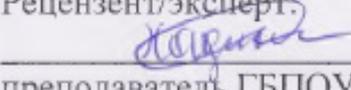
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».
Разработчики:

Разработчик:


Нурмагомедов Исамудин Серкеревич,
преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:


Ибрагимова Хадижат Магомедбасировна,
преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.ОЕ Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин естественнонаучного и математического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

.2, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 18 |

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Макс, учебная нагрузка на студента час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Сам ост. работа |
|--|--|---|----------------------|---------------------|--------------------|
| | | всего | теоретич. занятия | практич. занятия | |
| Введение Математика и медицина | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| Раздел 1. Связь математики с медициной | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.1 Применение математических методов в медицине | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Математический анализ | 17 | 12 | 6 | 6 | 5 |
| Тема 2.1 Предел функции | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Дифференциальное исчисление | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Интегральное исчисление | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Теория вероятности | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.1 Основные понятия теории вероятностей | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Случайные величины | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Математическая статистика | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 4.1 Основные понятия математической статистики | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Зачёт | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | 54 | 36 | 18 | 18 | 18 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Роль математики в медицине. | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Математика и медицина | 2 | |
| Раздел 1. Связь математики с медициной. | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | |
| | Написание реферата по теме «Роль математики в профессиональной деятельности» | 6 | |
| Тема 1.1 Применение математических методов в медицине | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Значение математики в профессиональной деятельности | | |
| | Определение процента | 6 | |
| | Вычисление концентрации раствора и объема | | |
| | Понятие пропорции | | |
| | Решение задач на определение процента. | | |
| | Решение задач на вычисление концентрации раствора. | | |
| | Решение задач на определение объема лекарственного препарата. | | |
| | Решение задач на составление пропорции. | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| 1. <i>Применение математических методов в медицине</i> | 2 | | |
| Практические занятия | | 2 | |
| | 1. Решение задач на: определение процента, составление пропорций, вычисление концентрации раствора и объема лекарственного препарата. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Математический анализ | Подготовка доклада по теме «Связь математики с медициной». Решение задач | 17 | |
| | | | |
| Тема 2.1 Предел функции | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Определение предела | | |
| | Свойства предела функции | 6 | |
| | Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших величин | | |
| | Способы нахождения пределов | | |
| | Решение задач на вычисление предела на бесконечности. | | |
| | вычисление предела на бесконечности. | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Предел функции | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1. Решение задач на вычисление предела в точке и на бесконечности. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Решение задач | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Дифференциальное исчисление | Определение производной. Таблица производных. Правила дифференцирования Правило нахождения производной сложной функции. Решение задач на нахождение производной по таблице. Решение задач на нахождение производной суммы, произведения, частного, сложной Решение задач на нахождение производной сложной функции. | | 2 |
| | Теоретические занятия | | 2 |
| | 1. Дифференциальное исчисление. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1, Решение задач на нахождение производной: по таблице, суммы, произведения, частного, сложной функции. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| | Решение задач | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Определение первообразной функции. Определение неопределенного интеграла Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенных интегралов Методы вычисления определенных интегралов Решение задач на нахождение первообразной. Решение задач на нахождение значения определенного интеграла. Решение задач на вычисление площади фигур с помощью определенного интеграла. | 2 | 2 |
| | Теоретические занятия | | 2 |
| 1. Интегральное исчисление | | 2 | |
| Практические занятия | | 2 | |
| 1. Решение задач на; нахождение первообразной, нахождение значения определенного интеграла, вычисление площади фигур с помощью определенного интеграла. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Решение задач | | 12 | |
| Раздел 3. Теория вероятности | | | |
| Тема 3.1 Основные понятия теории вероятностей | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие случайного события Определение вероятности события Основные теоремы и формулы теории вероятности Решение задач на нахождение вероятности наступления случайного события. Решение задач с использованием теорем суммы и произведения. | 6 | 2 |
| | Теоретические занятия | | 2 |
| | 1. Основные понятия теории вероятностей | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. Решение задач на: нахождение вероятности наступления случайного события, с использованием теорем суммы и произведения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.2 Случайные величины | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| | Определение случайной величины Определение математического ожидания и дисперсии случайной величины. Решение задач на составление закона распределения случайной величины. Решение задач на нахождение математического ожидания и дисперсии. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | 1. Случайные величины | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Решение задач на составление закона распределения случайной величины, нахождение математического ожидания и дисперсии. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Решение задач | 5 | | |
| | Раздел 4. Математическая статистика | | | |
| | Тема 4.1 Основные понятия математической статистики | | | |
| | Задачи медицинской статистики Понятия генеральной совокупности, выборки, статистического ряда, выборочного распределения Графическое представление статистических данных Решение задач на нахождение объема, размаха выборки, вариационного ряда. Решение задач на построение статистического ряда, выборочного распределения. Решение задач на построение полигона частот и гистограммы. | 5 | | 2 |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| 1. Основные понятия математической статистики | 2 | | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| 1. Решение задач на: нахождение объема, размаха выборки, вариационного ряда, построение статистического ряда, выборочного распределения, полигона частот и гистограммы. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | |
| Решение задач | 4 | | | |
| Содержание учебного материала | 3 | | | |
| Тестирование, решение прикладных математических задач | | | | |
| Практические занятия: | 2 | | | |
| 1. Итоговое занятие. Зачет. | 2 | | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> Повторение. | | | | |
| ИТОГО: | 54 часа | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН 01. Математика требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблица производных
- таблица неопределенных интегралов
- схема исследования и построения графиков функций
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области математики и информатики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Луканкин А.Г. Математика: учеб, для учащихся учреждений сред. проф. образования - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-320с.
2. Павлушкой И.В., Разовский Л.В., Наркевич И.А. Математика - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-320с.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник - Ростов- на-Дону: Феникс, 2012.-588с.
4. Курс лекции по математике и рабочая тетрадь по практике ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Дополнительная литература:

1. Балаян Э.Н. Репетитор по математике для старшеклассников и поступающих в вузы-Изд.9-е,перераб.идоп.-Ростов- на-Дону Феникс, 2012.-773с.
2. Ризаханов М.А., Магомедов М.А., Муталипов М.М.. Руководство к практическим и лабораторным занятиям по математике и физике: Махачкала 2012.-235с.
3. Балаян Э.Н., Каспарова З.Н. Справочник по математике для подготовки к ГИА и ЕГЭ/ Изд.4-е.-Ростовн/Д:Феникс,2014.-186с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"(<http://window.edu.ru>).
2. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Математика»

осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| Умения: | |
| решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; | - решение задач по расчёту доз медицинских препаратов, - решение задач по расчёту концентрации растворов, используемых в медицинской практике - составление статистических таблиц для оценки деятельности медицинской организации |
| Знания: | |
| значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; | - демонстрация понимания значения математики в профессиональной деятельности - приведение примеров применения методов математического анализа в работе фельдшера |
| основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; | - решение трёх типов задач на проценты; - составление и решение пропорций; - решение задач на определение концентрации растворов, применяемых в медицинской практике |
| основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; | - вычисление вероятностей различных событий; - демонстрация понимания элементов статистики (совокупность, генеральная совокупность, выборка), - составление различных таблиц и диаграмм |
| основы интегрального и дифференциального исчисления | использование основных понятий интегрального и дифференциального исчисления для: - вычисления мгновенной скорости протекания различных процессов в организме, - приближённых вычислений, - построения графиков, - вычисления площадей фигур и объемов тел вращения |