

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Кизляр, 2023

ОДОБРЕНА

ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

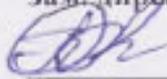
Председатель ПЦК

 Е.А.Джигарханова

«30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.С.Петрова

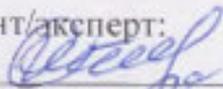
«30» 08 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело»

Разработчик:

 Аскеров Алегвар Гасаналиевич, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:

 Шахмалиев Икрам Муртазаевич, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО-
ВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБ ПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	-пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

Содержание программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на выполнение требований Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О воинской обязанности и военной службе» (далее ФЗ-53), постановления Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министра обороны Российской Федерации

Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 94/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(далее – совместный приказ) в части обязательной подготовки граждан к военной службе.

Раздел рабочей программы «Основы военной службы» соответствует учебно-тематическому плану проведения учебных сборов, являющемуся приложением к совместному приказу.

Раздел «Основы военной службы» настоящей рабочей программы учебной дисциплины осваивается как юношами, так и девушками, обучающимися в колледже. Реализация раздела «Основы военной службы» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для обучающихся на базе основного общего образования, в соответствии с Положением о проведении учебных сборов в ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, является учебными сборами, проводимыми рассредоточено (в течение последнего года обучения, чередуясь с иными видами учебных занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	36
консультации	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование тем	Всего	Тео- рети- чес- кие заня- тия	Количество часов при очной форме обучения			
				Прак- тиче- ские заня- тия	Кон- суль- тации	Само- стоя- тель- ная рабо- та	Про- межу- точ- ная атте- ста- ция
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2				
2.	Организация пожарной безопасности в учреждении. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2		2			
3.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.Терроризм и меры по его предупреждению	2	2				
4.	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником	2		2			
5.	Современное оружие и его поражающие факторы	2	2				
6.	Действия населения (личного состава) в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения	2	2				
7.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки	2		2			
8.	Правила поведения и действия в очаге химического и	2		2			

	биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки						
9.	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	2				
10.	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации	2		2			
11.	Терроризм как глобальная проблема человечества	2	2				
12.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	2	2				
13.	Религиозно-политический экстремизм в Дагестане	2	2				
14.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	2		2			
15.	Кибертерроризм как продукт глобализации	2		2			
16.	История создания вооруженных сил. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации	4	2			2	
17.	Основы обеспечения безопасности военной службы	4	2			2	
18.	Вооруженные силы Российской Федерации	2	2				
19.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи	2		2			
20.	Понятие и сущность воинской обязанности	2	2				
21.	Воинский учет граждан	2	2				
22.	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской	2		2			

	организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету						
23.	Призыв граждан на военную службу	4	2			2	
24.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2				
25.	Строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия	4		2		2	
26.	Общая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	2		2			
27.	Общая физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	2		2			
28.	Порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Порядок приема и сдачи дежурства. Караульная служба	4		2		2	
29.	Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб	4		2		2	
30.	Символы воинской части	2	2				
31.	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	4		2		2	
32.	Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	2	2				
33.	Ордена и медали. Дни воин-	4	2			2	

	ской славы России						
34.	Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	2				
35.	Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2				
36.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2				
37.	Тактическая подготовка: Действия солдата в бою	4		2		2	
38.	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время	2	2				
39.	Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время	2		2			
40.	Военно-медицинская подготовка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	6		2	2	2	
Промежуточная аттестация		2					2
Дифференцированный зачет		2					2
ВСЕГО		100	44	36	2	18	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</p> <p>Организация пожарной безопасности в учреждении.</p> <p>Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.</p> <p>Обработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Терроризм и меры по его предупреждению.</p> <p>Обеспечение безопасности при угрозе свержения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.</p>	20	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>

¹В соответствии с Приложением 3 ООП.

	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 2 «Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 1 «Организация пожарной безопасности в учреждении. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»</p> <p>2. Практическое занятие № 2 «Обеспечение безопасности при угрозе свержения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.</p> <p>Действия населения (личного состава) в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.</p> <p>Средства коллективной защиты населения.</p> <p>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.</p> <p>Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Приборы химической разведки</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 3 «Современное оружие и его поражающие факторы»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 4 «Действия населения (личного состава) в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие №3 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной раз-</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	

	ведки»		
	2. Практическое занятие № 4 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.		
	Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
	Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации»	2	
Раздел 2. Основы военной службы		54	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основы военной безопасности Российской Федерации	История создания Вооруженных Сил России.		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	В том числе теоретических занятий	4	

	<p>1. Теоретическое занятие № 6 «История создания вооруженных сил. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 7 «Основы обеспечения безопасности военной службы»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
<p>Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Состав Вооруженных Сил.</p> <p>Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 8 «Вооруженные силы Российской Федерации»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 6 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
<p>Тема 2.3. Военская обязанность в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет граждан. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету</p> <p>Призыв граждан на военную службу</p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими.</p> <p>Строевая подготовка: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд («Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»). Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построение, пере-строение, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Физическая подготовка: Разучивание и совершенствование физических упражне-</p>	<p>20</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>

	<p>ний, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.</p> <p>Меры предосторожности при стрельбе. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок приема и сдачи дежурства. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Огневая подготовка: Назначение, боевое свойство и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	
В том числе теоретических занятий		8
1. Теоретическое занятие № 9 «Понятие и сущность воинской обязанности»		2
2. Теоретическое занятие № 10 «Воинский учет граждан»		2
3. Теоретическое занятие № 11 «Призыв граждан на военную службу»		2
4. Теоретическое занятие № 12 «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»		2
В том числе практических и лабораторных занятий		12
1. Практическое занятие № 7 «Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету»		2
2. Практическое занятие № 8 «Строевая подготовка. Строй, их элементы и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия»		2
3. Практическое занятие № 9 «Общая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Со-		2

<p>Российской Федерации</p>	<p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц внутреннего наряда. Обязанности дежурного по роту. Действия при подъеме по тревоге. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Тактическая подготовка: Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, са-моокапывание и маскировка.</p>	<p>ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 16 «Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»</p>	<p>2</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 17 «Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба»</p>	<p>2</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 18 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p>
	<p>1. Практическое занятие № 14 «Тактическая подготовка: Действия солдата в бою»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>
<p>Медицинское обес-</p>	<p>Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбула-</p>	<p>4</p>
		<p>ОК 01, ОК 02,</p>

печение военнос- жащих в мирное и военное время. Во- енно-медицинская подготовка	торного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при прове- дении боевых действий. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неот- ложные реанимационные мероприятия.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время»	2	
	2. Теоретическое занятие № 20 «Медицинское обеспечение военнослужащих в во- енное время»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 «Военно-медицинская подготовка. Организация лечеб- но-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий»	2	
	Консультации	2	
	Обсуждение проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военного госпи- таля в мирное время		
Промежуточная ат- тестация	2		
Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия.

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

общевоинской защитный комплект.

общевоинской противогаз, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

респираторы.

индивидуальные противохимические пакеты.

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

носилки санитарные.

аптечка индивидуальная.

ножницы для перевязочного материала прямые.

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

устройство для отработки прицеливания

учебные автоматы АК-74

винтовки пневматические

комплект плакатов по Гражданской обороне

комплект плакатов по основам военной службы

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

4.Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А.Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-

е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

6.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов н\Д: Феникс, 2018 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова \[и др.\] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – \(Профессиональное образование\). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Элек-](#)

[тронная библиотечная система Юрайт \[сайт\]. – URL:](#)

<https://urait.ru/bcode/469524>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности. Режим доступа: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Режим доступа: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mil.ru>

5.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации –
Москва: Эксмо, 2015 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и
атомному надзору. Официальный сайт. Режим доступа:

<http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности
жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских под- 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечня ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирую- 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>разделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>щими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.