

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Кизляр, 2023 год

ОДОБРЕНА

ПЦК «Клинических дисциплин»

Председатель ПЦК

Шарипат Ш.Г.Зияутдинова

«30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.С.Петрова

«30» 08 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело»

Разработчики:

Борцова Борцова Евгения Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Идрисов Идрисов Магомед Джамалудинович, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Зияутдинова Зияутдинова Шарипат Гаджиевна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:

Свиридович Свиридович Лариса Александровна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы ГБ ПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи	1. Провести первичный осмотр пациента 2. Провести оценку безопасности условий при оказании медицинской помощи	6
2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Распознавать состояние клинической смерти	6
3	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку согласно алгоритму	6
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста	1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку до 1 года согласно алгоритму. 2. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года согласно алгоритму	6
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, пред-	1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, пред-	6

	тренинговой форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<p>ставяющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	
6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти	<p>1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти</p> <p>2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.