

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ)**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Кизляр, 2023 год

ОДОБРЕНА

ПЦК «Сестринское дело»

Председатель ПЦК

Шарип Ш.Г.Зияутдилова

«30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.С.Петрова

«30» 08 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело»

Разработчики:

Борцова Борцова Евгения Анатольевна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Идрисов Идрисов Магомед Джамалудинович, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Зияутдинова Зияутдинова Шарипат Гаджиевна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:

Свиридович Свиридович Лариса Александровна, преподаватель
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (за-</p>

конных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
выполнять процедуры сестринского ухода за пациен-

	<p>тами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и само-ухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>знать</p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспор-</p>

тировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений

	лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1118 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **288 часов**

Из них на освоение МДК - **830** часов

практики, в том числе учебная - **144** часа

производственная - **144** часа

самостоятельная работа обучающихся **14** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **38 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.											Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
				Всего	Обучение по МДК					Практики			Консультации		
					МДК	УТ	ЧС	и др.	в том числе	Учебная	ИЗВ	ДТВ		Экспертная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
ПМ 02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		1118	288	1115	38	280	480	28	144	144	10	11	4		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами История и философия сестринского дела Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в са-мообслуживании Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в пе-	197	72	160	3	18	104		36	36					
		2		2		2									
		2		2		2									
		2		2		2									
		2		2		2									

Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Уход за слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна и мочеиспускательника	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Уход за волосами. Уход за ногтями	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Клизмы. Механизм действия и техника постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки	4	4	4	4	4	4	4	4	4								

раздачи лекарственных средств														
Энтеральный способ применения лекарственных средств.	4			4										
Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм	2			2					2					
Наружное применение лекарственных средств	4			4					4					
Наружный способ применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора	2			2					2					
Ингаляционный способ введения лекарственных средств	2			2					2					
Способы парентерального применения лекарственных средств. Меры предосторожности при работе со шприцом	2			2					2					
Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона	4			4					4					
Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений	2			2					2					
Техника выполнения внутримышечной инъекции	4			4					4					
Техника выполнения подкожной инъекции	4			4					4					
Техника выполнения внутримышечной инъекции	4			4					4					
Техника выполнения внутримышечной инъекции	4			4					4					

Дренажное положение. Пользование карманной плевательницей. Рекомендации по питанию																				
Выполнение лечебных процедур. Разведение и введение антибиотиков. Применение карманного ингалятора	4		4				4							4						
Оксигенотерапия различными способами. Уход за носовой канюлей	4		4				4							4						
Особенности ухода за герiatricкими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях дыхательной системы	2		2				2							2						
Клинические признаки острых заболеваний дыхательной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2		2				2							2						
Заболевания сердечно-сосудистой системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, правила подготовки к ним	2		2				2							2						
Подготовка пациента к диагностическим процедурам, изменение пульса, артериального давления, определение отеков, контроль их динамики	4		4				4							4						
Сестринский уход при заболе-	2		2				2							2						

	<p>ваниях желудочно-кишечного тракта</p>		
4	<p>Осуществление ухода. Помощь при рвоте. Помощи при метеоризме (постановка газоотводной трубки). Особенности питания, личной гигиены</p>	4	
4	<p>Постановка сифонной очистительной, гипертонической и масляной клизм</p>	4	
4	<p>Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	4	
4	<p>Промывание желудка зондовым и беззондовым способом</p>	4	
2	<p>Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2	2
4	<p>Особенности питания, уход за носовым катетером, кормление через зонд</p>	4	4
2	<p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2	2
2	<p>Клинические признаки острых заболеваний желудочно-кишечного тракта, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	2

	века. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика																		
	Острые респираторные вирусные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика	2	2				2				2								
	Вирусные инфекции центральной нервной системы. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика	2	2				2				2								
	Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика	2	2				2				2								
	Бактериальные и вирусные детские инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика	2	2				2				2								
	Туберкулез. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика	2	2				2				2								
	Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях	4	4				4				4					4			
	Сбор биологического материала для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4	4				4				4					4			
	Выполнение назначений врача	4	4				4				4					4			

	при инфекционных заболеваниях. Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекционных заболеваний																			
	Кожные заболевания: пути передачи, проявления, лечение, уход	2		2		2														
	Заболевания, передающиеся половым путем: проявления, лечение, уход	2		2																
	Забор биологического материала для исследования при заболеваниях кожи и ЗППП, выполнение назначения врача	4		4			4													
	Острые аллергические заболевания: причины, диагностика, проявления	4		2		2														2
	Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях	4		4			4													
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6		6		6														
	Курсовой проект (работа) Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп. Подраздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	14		14			14									14				
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2		2			2									2				

Рахит. Спазмофилия. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава	2		2		2								
Оказание сестринской помощи при ларингоспазме и судорогах. Применение лечебных укладок	4		4				4			2			
Заболевания органов дыхания у детей, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы сестринского ухода	2		2							2			
Острый стенозирующий ларингофарингит у детей. Принципы сестринского ухода	2		2							2			
Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы сестринского ухода	2		2							2			
Пневмония: причины, проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы сестринского ухода	2		2							2			
Особенности бронхиальной астмы у детей	2		2							2			
Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к методам исследования	4		4								4		
Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода	2		2							2			
Ревматизму детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма	2		2							2			

	Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк, дифтерийную палочку. Выполнение вакцинации против дифтерии.	4		4				4					
	Сестринский уход при кори и краснухе у детей.	2		2				2					
	Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей	2		2				2					
	Сестринский уход при туберкулезе у детей	2		2				2					
	Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулезом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест).	4		4				4					
	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей	2		2				2					
	Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования при острых кишечных инфекциях у детей.	4		4				4					
	Выполнение манипуляций по назначению врача ребенку с острой кишечной инфекцией	4		4				4					
	Сестринский уход при полиомиелите у детей	2		2				2					
	Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против по-	4		4				4					

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Асептика и антисептика	2		2		2														
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение способов применения в хирургии основных групп антисептических средств	4		4						4										
	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата	4		4							4									
	Обезболивание и местная анестезия	2		2							2									
	Синдром нарушения кровообращения	2		2							2									
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения	4		4								4								
	Сестринский уход за пациентами с чистыми ранами	2		2								2								
	Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами	2		2								2								
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок	4		4									4							
	Сестринский уход в предоперационном и интраоперационном периоде	2		2								2								
	Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде. Подготовка пациента к	4		4									4							

гической инфекцией																	
Сестринский уход при отдельных видах хирургической инфекции	4		4				4				4						
Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)	4		4				4				4						
Сестринский уход при воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости	2		2				2				2						
Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	2		2				2				2						
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости, с синдромом «острый живот»	4		4				4				4						
Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	2		2				2				2						
Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения	2		2				2				2						
Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения. Подготовка к методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря	4		4				4				4						
Сестринский уход при опухолях различной локализации	2		2				2				2						
Организация хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях	2		2				2				2						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</p>		<p>197/72</p>
<p>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</p>		<p>125</p>
<p>Тема 1.</p>		<p>28</p>
<p>Основы теории и практики сестринского дела</p>	<p>Содержание</p> <p>Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста.</p> <p>Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.</p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Понятие биоэтики, основные биоэтические проблемы современности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, медицинская тайна.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, способными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмоциональная. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Правила общения с пациентами, их родственниками (законными представителями)</p>	

	<p>Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.</p> <p>В том числе теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое занятие № 1 «История и философия сестринского дела» 2. Теоретическое занятие № 2 «Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни» 3. Теоретическое занятие № 3 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании» 4. Теоретическое занятие № 4 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении» 5. Теоретическое занятие № 5 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в общении» 6. Теоретическое занятие № 6 «Определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе» <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие № 1 «Общение в сестринском деле. Цели, задачи, виды. Типы, каналы эффективного общения» 2. Практическое занятие № 2 «Функции, уровни общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению» 3. Практическое занятие № 3 «Обучение в сестринском деле: цели, задачи, факторы» 4. Практическое занятие № 4 «Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективного обучения» 	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>18</p>
<p>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Современные технологии сестринского ухода по позиционированию и</p>	<p>18</p>

	<p>перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p> <p>В том числе теоретических занятий:</p> <p>1. Теоретическое занятие № 7 «Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Виды режимов двигательной активности пациента»</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 5 «Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента одним медицинским работником»</p> <p>2. Практическое занятие № 6 «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами»</p> <p>3. Практическое занятие № 7 «Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в прострастве»</p> <p>4. Практическое занятие № 8 «Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>26</p>
<p>Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p>	<p>26</p>

	<p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: уход за слизистыми полостями рта, носа, глаз, наружным слуховым проходом, чистка зубов, уход за зубными протезами, умывание, уход за кожей и естественными складками. Определости (причины, места образования, меры профилактики). Смена подузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
<p>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>В том числе теоретических занятий:</p> <p>1. Теоретическое занятие № 8 «Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды»</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 9 «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)»</p> <p>2. Практическое занятие № 10 «Уход за слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами»</p> <p>3. Практическое занятие № 11 «Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна и мочеприемника»</p> <p>4. Практическое занятие № 12 «Уход за волосами. Уход за ногами»</p> <p>5. Практическое занятие № 13 «Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента»</p> <p>6. Практическое занятие № 14 «Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней»</p> <p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>Очистительная клизма. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>

	<p>В том числе теоретических занятий:</p> <p>1. Теоретическое занятие № 9 «Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах»</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 15 «Клизмы. Механизм действия и техника постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Кормление пациента с недостаточностью самоухода в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 6. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного</p>	<p>8</p>

	<p>компрессов. Виды водолечения, показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 18 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Водолечение»</p> <p>2. Практическое занятие № 19 «Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса»</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>24</p>
<p>Тема 7. Объективное сестринское обследование пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Фиксирование результатов измерения в температурном листе.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь пациенту в каждом периоде.</p> <p>Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс).</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>Значение правильной подготовки к исследованию.</p> <p>Основные принципы подготовки. правила забора различного биоматериала.</p>	<p>24</p> <p>4</p> <p>4</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 20 «Оценка сознания. Осуществление антропометрического обследования пациента»</p> <p>2. Практическое занятие № 21 «Измерение температуры тела. Виды, способы</p>	<p>24</p> <p>4</p> <p>4</p>

	измерения температуры тела. Уход при лихорадке»	
	3. Практическое занятие № 22 «Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений регистрации данных»	4
	4. Практическое занятие № 23 «Измерение артериального давления. Регистрация данных»	4
	5. Практическое занятие № 24 «Общие принципы подготовки пациента к лабораторным исследованиям»	4
	6. Практическое занятие № 25 «Общие принципы подготовки пациента к инструментальным исследованиям»	4
	Содержание	4
Тема 8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	4
	В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 26 «Процесс и стадии умирания человека. Признаки клинической и биологической смерти»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике	3
Учебная практика раздела 1	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	36
	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	
	Виды работ	
	1. Размещение и перемещение пациента в постели	
	2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления)	
	3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (исследование пульса)	
	4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (подсчет дыхательных движений)	
	5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	
	6. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд	
	7. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника и ложки	

<p>8. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>9. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> <p>Производственная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</p> <p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 	<p>36</p>
<p>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</p> <p>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p>685/144</p> <p>537</p>
<p>Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике</p> <p>Тема 1.</p> <p>Медикаментозная терапия в сестринской практике</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки.</p> <p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sublingua, rectum.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p>
<p>93/36</p> <p>54</p>	

	<p>Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственных средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Анатомические области для выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.</p> <p>Техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	<p>В том числе теоретических занятий:</p>	<p>18</p>
	<p>1. Теоретическое занятие №1 «Способы и правила введения лекарственных препаратов. Учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта и пр.»</p>	<p>2</p>
	<p>2. Теоретическое занятие №2 «Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродействующих и дорогостоящих лекарственных средств»</p>	<p>2</p>
	<p>3. Теоретическое занятие №3 «Выборка назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки»</p>	<p>2</p>
	<p>4. Теоретическое занятие №4 «Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки»</p>	<p>2</p>

	5. Теоретическое занятие №5 «Энтеральное применение лекарственных средств. Правила задачи лекарственных средств»	2
	6. Теоретическое занятие №6 «Наружное применение лекарственных средств»	2
	7. Теоретическое занятие №7 «Ингаляционный способ введения лекарственных средств»	2
	8. Теоретическое занятие №8 «Способы парентерального применения лекарственных средств. Меры предосторожности при работе со шприцом»	2
	9. Теоретическое занятие №9 «Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	1. Практическое занятие № 1 «Энтеральный способ применения лекарственных средств. Введение суппозитория. Применение лекарственных клизм»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Наружный способ применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»	4
	4. Практическое занятие № 4 «Техника выполнения внутривенной инъекции»	4
	5. Практическое занятие № 5 «Техника выполнения подкожной инъекции»	4
	6. Практическое занятие № 6 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	4
	7. Практическое занятие № 7 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	4
	8. Практическое занятие № 8 «Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости»	4
	9. Практическое занятие № 9 «Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике	3
Учебная практика подраздела 2.4.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Виды работ	36
	1. Выполнение внутривенной инъекции	
	2. Выполнение подкожной инъекции. Особенности введения инсулина. Особенности введения гепарина.	
	3. Выполнение внутримышечной инъекции.	
	4. Выполнение внутримышечной инъекции (введение масляного раствора, раствора антибиотика)	

<p>5. Выполнение внутривенной инъекции. Сбор и заполнение капельной системы 6 Забор крови вакуумной системой</p>	
<p>Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</p>	<p>334/72</p>
<p>Тема 1</p>	<p>26</p>
<p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p> <p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, наблюдение за дыханием, асистирирование врача при плевральной пункции, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия), правила сбора мокроты для исследования (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, анализ на атипичные клетки).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы (создание удобного положения, обучение пациента правилам пользования индивидуальной плевательницей).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Выполнение лечебных процедур (дренажное положение, оксигенотерапия различными способами). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (разведение и введение антибиотиков, обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором).</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	
<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>10</p>
<p>1. Теоретическое занятие № 10 «Заболевания дыхательной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»</p>	<p>2</p>
<p>2. Теоретическое занятие № 11 «Методы диагностики заболеваний органов дыхания, правила подготовки к ним»</p>	<p>2</p>
<p>3. Теоретическое занятие № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхания»</p>	<p>2</p>
<p>4. Теоретическое занятие № 13 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях дыхательной системы»</p>	<p>2</p>

	<p>5. Теоретическое занятие № 14 «Клинические признаки острых заболеваний дыхательной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 10 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Сбор мокроты для исследования».</p> <p>2. Практическое занятие № 11 «Осуществление ухода при заболеваниях органов дыхания. Дренажное положение. Пользование карманной плевательницей. Рекомендации по питанию»</p> <p>3. Практическое занятие № 12 «Выполнение лечебных процедур. Разведение и введение антибиотиков. Применение карманного ингалятора»</p> <p>4. Практическое занятие № 13 «Оксигенотерапия различными способами. Уход за носовой канюлей»</p>	2
<p>Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и водного баланса), пульсоксиметрия, ЭКГ и т.д.)</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (создание удобного положения, обучение пациента методам контроля функционального состояния).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача при сердечно-сосудистых заболеваниях (парентеральное введение лекарственных препаратов, особенности введения гепарина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	16 4 4 4 4 18
	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 15 «Заболевания сердечно-сосудистой системы: причи-</p>	6 2

	<p>ны, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, правила подготовки к ним»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за герiatricкими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»</p> <p>3. Теоретическое занятие № 17 «Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 14 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам, измерение пульса, артериального давления, определение отеков, контроль их динамики»</p> <p>2. Практическое занятие № 15 «Осуществление ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях. Рекомендации по питанию»</p> <p>3. Практическое занятие № 16 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях»</p> <p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (объективное обследование, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (помощь при рвоте, при метеоризме).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Выполнение лечебных процедур.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача.</p> <p>Промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>36</p>	
<p>Тема 3</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>			

	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	12
	1. Теоретическое занятие № 18 «Заболевания желудочно-кишечного тракта: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 19 «Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 20 «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	4. Теоретическое занятие № 21 «Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	5. Теоретическое занятие № 22 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	6. Теоретическое занятие № 23 «Клинические признаки острых заболеваний желудочно-кишечного тракта, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 17 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Взятие биоматериала»	4
	2. Практическое занятие № 18 «Осуществление ухода. Помощь при рвоте. Помощи при метеоризме (постановка газоотводной трубки). Особенности питания, личной гигиены»	4
	3. Практическое занятие № 19 «Постановка сифонной очистительной, гипертонической и масляной клизм»	4
	4. Практическое занятие № 20 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	4
	5. Практическое занятие № 21 «Промывание желудка зондовым и беззондовым способом»	4
	6. Практическое занятие № 22 «Особенности питания, уход за носовым катетером, кормление через зонд»	4
	Содержание	30
Тема 4 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделитель-	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, дизурические явления)	

<p>ной системы</p>	<p>(гематурия полиурия, анурия и прочие), тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар, оп-ределение отеков и суточного диуреза), УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Помощи при недержании мочи. Уход за мочевым катетером. Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, введение лекарственных средств в мочевой пузырь.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	<p>10</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 24 «Заболевания мочевыделительной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»</p>	<p>2</p>
	<p>2. Теоретическое занятие № 25 «Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы, правила подготовки к ним»</p>	<p>2</p>
	<p>3. Теоретическое занятие № 26 «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевыделительной системы»</p>	<p>2</p>
	<p>4. Теоретическое занятие № 27 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях мочевыделительной системы»</p>	<p>2</p>
	<p>5. Теоретическое занятие № 28 «Клинические признаки острых заболеваний мочевыделительной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>20</p>

	<p>1. Практическое занятие № 23 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям мочевыделительной системы. Взятие биоматериала»</p> <p>2. Практическое занятие № 24 «Осуществление ухода. Помощь при дизурии. Особенности личной гигиены»</p> <p>3. Практическое занятие № 25 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы»</p> <p>4. Практическое занятие № 26 «Катетеризация мочевого пузыря»</p> <p>5. Практическое занятие № 27 «Оказание пособия при мочеиспускании тяжёлобольному пациенту. Помощи при недержании мочи. Уход за мочевым катетером»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, лабораторное исследование гормонов, сбор биологического материала для лабораторного исследования крови и мочи, использование глюкометра для определения сахара крови, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (особенности личной гигиены, уход за ногами).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача (расчёт дозы и введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>18</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 29 «Заболевания эндокринной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы, правила подготовки к ним»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 30 «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериагрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»</p> <p>3. Теоретическое занятие № 31 «Клинические признаки острых заболеваний эндокринной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 28 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям эндокринной системы. Взятие биоматериала. Использование глюкометра»</p> <p>2. Практическое занятие № 29 «Осуществление ухода. Особенности личной гигиены. Уход за ногами»</p> <p>3. Практическое занятие № 30 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина»</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>12</p>
<p>Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (придание удобного положения, помощь при осуществлении личной гигиены, использование вспомогательных средств для передвижения).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Выполнение лечебных процедур (наложение компрессов). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за гериагрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 32 «Заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, факторы, клинические проявления»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 33 «Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, осложнения, особенности ухода»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 31 «Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».</p> <p>1. Практическое занятие № 32 «Осуществление ухода за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выполнение назначений врача».</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 8 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>Центральное и периферическое зрение. Нарушения зрения (аномалии рефракции и аккомодации, миопия, глаукома, катаракта, воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата) клинические признаки, причины.</p> <p>Методы диагностики, проверка остроты зрения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата (помощь при осуществлении личной гигиены, передвижении).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Выполнение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закапывание мази за веко). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	<p>12</p>

	<p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 35 «Заболевания глаз и придаточного аппарата: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 36 «Методы диагностики заболеваний глаза и придаточного аппарата. Особенности ухода»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 34 «Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко»</p> <p>2. Практическое занятие № 35 «Определение остроты зрения пациента. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>18</p>
<p>Тема 9 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития забо-</p>	

	<p>леванй периферической нервной системы.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
<p>Тема 10 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 37 «Нарушения мозгового кровообращения»</p>	<p>2</p>
	<p>2. Теоретическое занятие № 38 «Воспалительные заболевания головного и спинного мозга»</p>	<p>2</p>
	<p>3. Теоретическое занятие № 39 «Заболевания периферической нервной системы»</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12</p>
	<p>1. Практическое занятие № 36 «Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому»</p>	<p>4</p>
	<p>2. Практическое занятие № 37 «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга»</p>	<p>4</p>
	<p>3. Практическое занятие № 38 «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому»</p>	<p>4</p>
	<p>Содержание</p>	<p>12</p>
	<p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>Основные клинические синдромы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности.</p> <p>Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболе-</p>	

	<p>ваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>В том числе теоретических занятий 8</p> <p>1. Теоретическое занятие № 40 «Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии» 2</p> <p>3. Теоретическое занятие № 41 «Пограничные состояния: психопатия, невротические состояния, психогении» 2</p> <p>4. Теоретическое занятие № 42 «Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем» 2</p> <p>5. Теоретическое занятие № 43 «Организация наркологической помощи» 2</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий 4</p> <p>1. Практическое занятие № 39 «Неотложная помощь при с эпилептическом припадке, судорогах, алкогольном отравлении» 4</p>
<p>Тема 11 Основы инфектологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>В том числе теоретических занятий 6</p>

	<p>1. Теоретическое занятие № 44 «Общая характеристика инфекционных болезней»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 45 «Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса»</p> <p>3. Теоретическое занятие № 46 «Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 40 «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 12 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p>	<p>28</p>

<p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	
--	--

	<p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	В том числе теоретических занятий	16
	1. Теоретическое занятие № 47 «Кишечные инфекции и пищевые отравления. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	2. Теоретическое занятие № 48 «Вирусные гепатиты. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	3. Теоретическое занятие № 49 «Вирус иммунодефицита человека. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	4. Теоретическое занятие № 50 «Острые респираторные вирусные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	5. Теоретическое занятие № 51 «Вирусные инфекции центральной нервной системы. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	6. Теоретическое занятие № 52 «Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	7. Теоретическое занятие № 53 «Бактериальные и вирусные детские инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2

	<p>8. Теоретическое занятие № 54 «Туберкулез. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 41 «Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях»</p> <p>2. Практическое занятие № 42 «Сбор биологического материала для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)»</p> <p>3. Практическое занятие № 43 «Выполнение назначений врача при инфекционных заболеваниях Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекционных заболеваний»</p>	2
<p>Тема 13 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание</p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 55 «Кожные заболевания: пути передачи, проявления, лечение, уход»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 56 «Заболевания, передающиеся половым путем: проявления, лечение, уход»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 44 «Забор биологического материала для исследования при заболеваниях кожи и ЗППП, выполнение назначения врача»</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>
<p>Тема 14 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>

	<p>картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 57 «Острые аллергические заболевания: причины, диагностика, проявления»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 45 «Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рекомендаций для пациента «Облегчение симптомов при аллергиях»</p> <p>Комплексный экзамен с подразделом 04.02.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в том числе консультации к экзамену экзамен</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>14</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Курсовой проект (работа) выполняется во втором семестре первого курса.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ) Сестринские вмешательства при лечении (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Проблемы пациента при подготовке к лабораторным или инструментальным методам исследования (по выбору обучающегося) Диетическое питание как профилактика рецидивов и осложнений заболеваний (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами с заболеваниями (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося)</p>		

<p>обучающегося)</p>	<p>Аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы</p>	<p>Учебная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечениям врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>36</p>
<p>Производственная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p>	<p>36</p>		

<p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<p>Подраздел 4.2.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста</p>	<p>197/36</p>
<p>Тема 1</p>	<p>46</p>
<p>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p> <p>Болезни периода новорожденности. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Асфиксия. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p> <p>Детский церебральный паралич, причины, факторы риска, формы, ранние признаки, особенности ухода</p>	

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 46 «Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком»</p> <p>2. Практическое занятие № 47 «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста»</p> <p>3. Практическое занятие № 48 «Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пулочной ранки»</p> <p>4. Практическое занятие № 49 «Особенности применения лекарственных препаратов для детей раннего возраста»</p> <p>5. Практическое занятие № 50 «Особенности ухода за ребенком с детским церебральным параличом»</p> <p>6. Практическое занятие № 51 «Уход за полостью рта при стоматитах. Оказание помощи при рвоте, метеоризме, диспепсии у детей раннего возраста»</p> <p>7. Практическое занятие № 52 «Оказание сестринской помощи при лариногоспазме и судорогах. Применение лечебных укладок»</p>	<p>28</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения, диагностики и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Ринит, отит, ангины принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p> <p>Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей.</p> <p>Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, проявления, принципы сестринского ухода и профилактики приступов.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за деть-</p>	<p>58</p>

<p>ми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации: истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний</p> <p>Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы сестринского ухода. Охрана здоровья беременной женщины.</p> <p>Ревматизм, причины, формы, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.</p> <p>Вегето-сосудистая дистония у детей, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, диагностики и профилактики, особенности ухода.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода и подготовки к дополнительным методам исследования детей с нарушениями функции органов кровообращения. Составление планов сестринского ухода. Проведение подсчета ЧДД, пульса, АД, измерение температуры тела. Организация лечебно-охранительного режима. Подготовка ребенка и взятие крови на биохимический анализ. Произведение забора крови</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевого выделительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевого выделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.</p> <p>Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность</p> <p>Понятия, причины, факторы риска, признаки, принципы сестринского ухода.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевого выделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике</p>	
--	--

	<p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Острые и хронические расстройства питания у детей. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>Дискенезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, принципы лечения, особенности ухода. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Причины, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика.</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика.</p> <p>Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.</p> <p>Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.</p> <p>Понятие лейкоз. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Понятие геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Подготовка к инструментальным методам исследования. Оценка гемограммы.</p> <p>Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии.</p> <p>Профилактика сахарного диабета у детей.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.</p> <p>Экспресс-метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина.</p>
--	--

	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
В том числе теоретических занятий		30
1. Теоретическое занятие № 68 «Заболевания органов дыхания у детей, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы сестринского ухода»		2
2. Теоретическое занятие № 69 «Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы сестринского ухода »		2
3. Теоретическое занятие № 70 «Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы сестринского ухода »		2
4. Теоретическое занятие № 71 «Пневмония: причины, проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы сестринского ухода»		2
5. Теоретическое занятие № 72 «Особенности бронхиальной астмы у детей»		2
6. Теоретическое занятие № 73 «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода»		2
7. Теоретическое занятие № 74 «Ревматизму детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма»		2
8. Теоретическое занятие № 75 «Вегето-сосудистая дистония у детей»		2
9. Теоретическое занятие № 76 «Заболевания органов мочевого выделения у детей. Цистит, пиелонефрит. Принципы сестринского ухода»		2
10. Теоретическое занятие № 77 «Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Принципы сестринского ухода»		2
11. Теоретическое занятие № 78 «Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей»		2
12. Теоретическое занятие № 79 «Дискнезия желчевыводящих путей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Принципы сестринского ухода»		2
13. Теоретическое занятие № 80 «Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз»		2

	<p>14. Теоретическое занятие № 81 «Заболевания органов кроветворения у детей. Принципы сестринского ухода»</p> <p>15. Теоретическое занятие № 82 «Заболевания эндокринной системы у детей. Принципы сестринского ухода»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 53 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к методам исследования»</p> <p>2. Практическое занятие № 54 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Подготовка к методам исследования»</p> <p>3. Практическое занятие № 55 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения»</p> <p>4. Практическое занятие № 56 «Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса»</p> <p>5. Практическое занятие № 57 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики»</p> <p>6. Практическое занятие № 58 «Подготовка к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей. Выполнение лечебных процедур»</p> <p>7. Практическое занятие № 59 «Экспресс-метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>28</p> <p>4</p>
<p>Тема 3 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Методы повышения иммунитета у детей. Организация прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Работа на участке.</p> <p>Работа с документацией. Составление экстренного извещения в СЭС. Заполнение журнала профилактических прививок. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Заполнение прививочной карты (форма 063/У). Проведение профилактических прививок.</p> <p>ОРВИ, COVID-19 у детей, причины, пути передачи, ранние признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики.</p>	<p>46</p>

	<p>Сестринский уход при лихорадке, судорогах, ложном крупле.</p> <p>Причины, пути передачи, признаки менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики.</p> <p>Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк.</p> <p>Сестринский уход при дифтерии, причины, пути передачи, признаки дифтерии.</p> <p>Правила введения противодифтерийной сыворотки больному.</p> <p>Проведение лабораторных методов обследования (взятие мазка из носа и зева на дифтерийную палочку). Введение противодифтерийной сыворотки больному. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС).</p> <p>Причины, пути передачи, признаки кори, краснухи. Осложнения. Особенности течения краснухи у подростков. Профилактика кори, краснухи.</p> <p>Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, ложном крупле, дыхательной недостаточности). Выполнение вакцинации против кори и краснухи.</p> <p>Причины, пути передачи, основные признаки, осложнения эпидемического паротита. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпидемического паротита.</p> <p>Выполнение сестринского ухода за больными при эпидемическом паротите. Выполнение манипуляций (постановка согревающего компресса на ухо, помощь при гипертермическом синдроме). Проведение вакцинации против эпидемического паротита.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулеза у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулезом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест). Вакцинация против туберкулеза.</p> <p>Причины, пути передачи, признаки, особенности течения острых кишечных инфекций у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики.</p> <p>Выполнение ухода за больным с острой кишечной инфекцией. Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования: сбор кала на копрограмму, бактериологическое обследование, на дисбактериоз, кала на скрытую кровь; подготовка</p>	
--	--	--

	<p>больного к ректороманоскопии, к рентгенографии органов брюшной полости. Оказание помощи ребенку с острой кишечной инфекцией по назначению врача: проведение оральной регидратации, промывание желудка, постановка очистительной и лекарственной клизмы.</p> <p>Причины, пути передачи, признаки, формы полиомиелита. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите.</p> <p>Выполнение сестринского ухода за больным полиомиелитом. Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита.</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 83 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>2. Теоретическое занятие № 84 «Особенности ОРВИ, COVID-19 у детей.</p> <p>3. Теоретическое занятие № 85 «Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.</p> <p>4. Теоретическое занятие № 86 «Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.</p> <p>5. Теоретическое занятие № 87 «Сестринский уход при кори и краснухе у детей.</p> <p>6. Теоретическое занятие № 88 «Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей.</p> <p>7. Теоретическое занятие № 89 «Сестринский уход при туберкулезе у детей.</p> <p>8. Теоретическое занятие № 90 «Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.</p> <p>9. Теоретическое занятие № 91 «Сестринский уход при полиомиелите у детей.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 60 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>2. Практическое занятие № 61 «Сестринский уход при симптомах ОРВИ у детей: лихорадке, судорогах, ложном крупе.</p> <p>3. Практическое занятие № 62 «Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк, дифтерийную палочку. Выполнение вакцинации против дифтерии.</p> <p>4. Практическое занятие № 63 «Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулезом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диа-</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>28</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	---

	скин-тест).	
	5. Практическое занятие № 64 «Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования при острых кишечных инфекциях у детей.	4
	6. Практическое занятие № 65 «Выполнение манипуляций по назначению врача ребенку с острой кишечной инфекцией	4
	7. Практическое занятие № 66 «Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обертываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	9
	в том числе	3
	консультации к экзамену экзамен	6
	Производственная практика раздела № 2	36
Виды работ		
	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста при различных заболеваниях.	
	2. Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение родителям ребенка правил приема лекарственных препаратов.	
	3. Контроль выполнения назначений врача.	
	4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	
	5. Проведение подготовки детей разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	
	6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
	7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
	8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
	Подраздел 4.2.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	61
Тема 1	Содержание	28
Организационно-методические основы реа-	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к проведению реабилитации. Цели и	

<p>билитации. Реабилитационная программа. Средства реабилитации</p>	<p>задачи реабилитации на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Основные виды нарушений функций организма человека. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам, особенностям сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные реабилитационные команды. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Периоды реабилитации. Стандартные системы оценки активности пациента и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Алгоритм отбора пациентов для реабилитации. Составление индивидуальной программы реабилитации и особенности реабилитационного процесса в зависимости от возраста и состояния пациента. Факторы, влияющие на выбор методов медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации.</p> <p>Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК.</p> <p>Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Массаж. Виды массажного воздействия. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.</p> <p>Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением, информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом</p> <p>В том числе теоретических занятий</p>
	<p>8</p>

	<p>1. Теоретическое занятие № 92 «Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Роль медицинской сестры в комплексе реабилитационных мероприятий»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 93 «Основные средства реабилитации. Физיותרapia. Лечебная физическая культура»</p> <p>3. Теоретическое занятие № 94 «Основы массажа»</p> <p>4. Теоретическое занятие № 95 «Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 67 «Составление индивидуальной программы реабилитации»</p> <p>2. Практическое занятие № 68 «Роль лечебной физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК»</p> <p>3. Практическое занятие № 69 «Основы массажа. Подготовка пациента к процедуре массажа. Основные приемы классического массажа»</p> <p>4. Практическое занятие №70 «Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела»</p> <p>5. Практическое занятие №71 «Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов дыхания Физיותרapia при заболеваниях органов дыхания Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p>	<p>30</p>

	<p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации неврологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p>	
--	---	--

	<p>мы</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы</p> <p>Особенности проведения медицинской реабилитации детям разного возраста.. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации детей и подростков.</p> <p>Особенности проведения ЛФК, физиотерапии, лечебного массажа детям разного возраста</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов детского возраста</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях</p>	
	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 96 «Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 97 «Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы»</p> <p>3. Теоретическое занятие № 98 «Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ»</p> <p>4. Теоретическое занятие № 99 «Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: стационарный этап. Ортопедическая реабилитация»</p> <p>5. Теоретическое занятие № 100 «Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: санаторный, амбулаторный этап»</p> <p>6. Теоретическое занятие № 101 «Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы»</p> <p>7. Теоретическое занятие № 192 «Медицинская реабилитация при заболеваниях органа зрения, слуха, при онкологических заболеваниях»</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	8. Теоретическое занятие № 103 «Особенности медицинской реабилитации детей разного возраста»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие №72 «Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья»	4
	2. Практическое занятие №73 «Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры»	4
	3. Практическое занятие №74 «Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях»	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рекомендаций для пациента «Медицинская реабилитация: показания и противопоказания»	2
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.02.1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	3
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		228/72
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		142
Подраздел 04.03.1 Сестринский уход в хирургии		100
Тема 1.	Содержание	12
Профилактика хирургической инфекции	<p>Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.</p> <p>Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</p>	4
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация работы хирургического стационара»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Асептика и антисептика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Осуществление мероприятий по профилактике	4

	хирургической инфекции. Изучение способов применения в хирургии основных групп антисептических средств»	
	2. Практическое занятие № 2 «Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата»	4
Тема 2.	Содержание	2
Обезболивание и местная анестезия	Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 3 «Обезболивание и местная анестезия»	2
Тема 3.	Содержание	6
Синдром нарушения кровообращения	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Синдром нарушения кровообращения»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения».	4
Тема 4.	Содержание	8
Местная хирургическая патология. Раны.	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.	

	<p>Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 5 «Сестринский уход за пациентами с чистыми ранами» 2. Теоретическое занятие № 6 «Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>2. Практическое занятие № 4 «Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>12</p>
<p>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	<p>Содержание</p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация</p>	

	<p>мочевое пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p> <p>Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Сестринский уход в предоперационном и интраоперационном периоде»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Сестринский уход в послеоперационном периоде»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 5 «Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Транспортировка пациента в операционный блок»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу»	4
	Содержание	6
Тема 6. Десмургия	<p>Десмургия, мягкие повязки. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).</p> <p>Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.</p> <p>Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок</p> <p>Транспортная иммобилизация при различных повреждениях. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей .</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Десмургия. Виды мягких и твердых повязок»	2
	2. Теоретическое занятие № 10 «Транспортная иммобилизация при различных повреждениях»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 7 «Наложение мягких повязок на голову, конечности.	4

	Оценка правильности наложения повязок»	
	2. Практическое занятие № 8 «Наложение мягких повязок на грудную клетку, живот, промежность. Оценка правильности наложения повязок»	4
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбалной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.	10
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Виды хирургического инструментария»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 9 «Изучение основных групп хирургического инструментария. Подача инструментария хирургу»	4
	2. Практическое занятие № 10 «Обработка техники снятия швов»	4
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.	12

	<p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Проведение первичной оценки состояния пациента с хирургической инфекцией. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 12 «Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 13 «Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с хирургической инфекцией»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 11 «Сестринский уход при отдельных видах хирургической инфекции»</p> <p>2. Практическое занятие № 12 «Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>
<p>Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p>	<p>Содержание</p> <p>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости в периоперативном периоде. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Выполнение сестринских манипуляций: измерение температуры тела, артериального давления, частоты пульса и дыхания, раздача лекарств, инъекции.</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 14 «Сестринский уход при воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 15 «Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 13 «Сестринский уход за пациентами с воспалительными</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>

	ми заболеваниями брюшной полости, с синдромом «острый живот»	
<p>Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</p>	<p>Содержание Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Участие в подготовке пациента к операции на прямой кишке. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Нарушения мочеотделения</p>	<p>1. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости»</p> <p>Содержание Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания (пороки развития, опухоли и др.). Основные методы исследования мочеполовой системы. Роль медицинской сестры в подготовке к исследованию. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Выполнение сестринских манипуляций (подготовка пациента к операции, инъекции, катетеризация мочевого пузыря). Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>2</p>
	<p>1. Теоретическое занятие № 17 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения»</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>
	<p>1. Практическое занятие № 14 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеот-</p>	<p>4</p>

	<p>деления. Подготовка к методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря»</p>	
<p>Тема 12. Основы онкологии</p>	<p>Содержание Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 13. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>В том числе теоретических занятий 1. Теоретическое занятие № 18 «Сестринский уход при опухолях различной локализации»</p> <p>Содержание Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p> <p>В том числе теоретических занятий 1. Теоретическое занятие № 19 «Организация хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях» 2. Теоретическое занятие № 20 «Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях»</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Комплексный экзамен с подразделом 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и</p>	<p>4</p>

	гинекологии	
Подраздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		42
Тема 1.	Содержание	2
Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация	<p>Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, перспективы ее развития.</p> <p>Общее представление о методах исследования в акушерстве и гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским и гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация.</p>	2
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 21 «Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация»	2
Тема 2.	Содержание	12
Сестринский уход при беременности и родах	<p>Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной.</p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Общее представление о патологическом течении беременности.</p> <p>Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение беременности и развитие плода. Режим питания беременной.</p> <p>Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.</p> <p>Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета наружных половых органов беременной. Измерение роста, веса, артериального давления, температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, размеров таза беременной. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Сп, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию.</p> <p>Общее представление о физиологическом течении родов, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за роженицей при нормальном течении родов. Подсчет и оценка схваток. Подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутримышечных и</p>	2

	подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 22 «Сестринский уход при физиологической и патологической беременности»	2
	2. Теоретическое занятие № 23 «Сестринский уход при физиологическом течении родов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 15 «Подготовка беременной пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке»	4
	2. Практическое занятие № 16 «Подготовка пациентки физиологическим родам»	4
	Содержание	2
Тема 3. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	<p>Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p> <p>Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище.</p> <p>Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики нарушения менструального цикла, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла.</p> <p>Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении)</p> <p>Причины, факторы, способствующие развитию аномалий половой системы женщины, нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития). Пороки развития половых органов, основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития женских половых органов. Опушение и выпадение половых органов, причины, основные проявления, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.</p>	

	<p>Причины, факторы, способствующие развитию бесплодия у женщины. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Экстракорпоральное оплодотворение. Особенности организации сестринского ухода при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.</p> <p>Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предпухоловых заболеваний гениталий, доброкачественных опухолей женских половых органов.</p> <p>Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предпухоловых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Особенности организации и осуществления сестринского ухода за пациентками с наиболее распространенными предпухоловыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.</p> <p>Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.</p> <p>Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток, с предпухоловыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичную оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода.</p> <p>Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Сп, флору, из вены крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение инъекций по назначению врача.</p> <p>Оформление направлений в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка больной к операции. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание неотложной помощи при возникновении неотложных состояний</p>
	<p>В том числе теоретических занятий</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	1. Теоретическое занятие № 24 «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов»	2
	2. Теоретическое занятие № 25 «Менструальный цикл. Сестринский уход при нарушении менструального цикла»	2
	3. Теоретическое занятие № 26 «Сестринский уход при аномалиях развития женских половых органов»	2
	4. Теоретическое занятие № 27 «Сестринский уход при бесплодии женщины»	2
	5. Теоретическое занятие № 28 «Сестринский уход при опухолях женских половых органов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 17 « Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях женских половых органов»	4
	2. Практическое занятие № 18 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при нарушениях менструального цикла. Оказание неотложной помощи»	4
	3. Практическое занятие № 19 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при аномалиях развития женских половых органов, бесплодии. Подготовка к диагностическим исследованиям»	4
	4. Практическое занятие № 20 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при опухолях женских половых органов»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.03.1 Сестринский уход в хирургии	2
Учебная практика раздела № 3	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	36
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
Виды работ		
1.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.	
2.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	
3.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	
4.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
5.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и ле-	

<p>чебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортно-иммобилизационных и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	
<p>Производственная практика раздела № 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Виды работ Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	<p align="center">36</p>
<p>Курсовой проект (работа) по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 	<p align="center">14</p>

<p>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациентов после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>	
<p>Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	
<p>Промежуточная аттестация по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – экзамен</p> <p>в том числе: консультации к экзамену экзамен</p>	<p>9</p> <p>3</p> <p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>1119 / 288</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетсестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, преду-

смотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 167, [2] с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30300-9
2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2- е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.
5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с.

6. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
7. Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2017. – 574 с.
8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 473 с.
9. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
10. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 428 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). Т82 ISBN 978-5-222-30260-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под

ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

9. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двой-

никова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

13. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатьюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатьюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

16. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-

5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфоологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфе-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ре, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза ус-

тановленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.