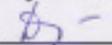


Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

ОДОБРЕНА
ПЦК «Общепрофессиональных
дисциплин»

Председатель ПЦК
 Е.А.Джигарханова

Протокол №1
«30» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.С.Петрова
«30» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Анатомия и физиология человека»

Код и наименование специальности: 31.02.01 Акушерское дело

Кизляр, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02Анатомия и физиология человека в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. №587.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Кодабашян Нелли Аветовна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент: Магомедова Тамара Ахмедовна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.

ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4	Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	Основы эргономики.
ПК 2.1	Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	Проводить осмотры рожениц и родильниц.	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	80
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2/0	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		10/4	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей.	Содержание учебного материала Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органеллы (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органеллы (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные),	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7

<p>Эпителиальная ткань. Соединительная ткань</p>	<p>ядро. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>		
<p>Тема 2.2.</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 1. «Изучение клетки. Эпителиальная и соединительная ткани».</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

<p>Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани</p>	<p>Мышечная ткань, виды. Гладкая мышечная ткань. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц.</p>	<p>36/26</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	<p>Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости.</p> <p>Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.</p>		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Кости черепа, их соединения и мышцы головы	<p>Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.</p> <p>Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.</p>	2	ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Изучение костей, их соединения и мышцы головы».	6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	<p>Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.</p> <p>Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудный угол.</p> <p>Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.</p>	12	ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

	<p>Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи.</p> <p>Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влажные мышцы живота. Топографические образования туловища.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4. «Изучение скелета и аппарата движения туловища».</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности.</p> <p>Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей.</p> <p>Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.</p> <p>Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 5. «Изучение скелета и аппарата движения верхних конечностей».</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Скелет нижней конечности – отделы.</p> <p>Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

костного скелета нижней конечности	образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Движения в суставах свободной нижней конечности.		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.6. Морфофункциональна я характеристика аппарата движения нижних конечностей	Практическое занятие 6. «Изучение скелета нижней конечности. Таз в целом, размеры женского таза».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного материала	4	
Морфофункциональна я характеристика аппарата движения нижних конечностей	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.		
	В том числе практических занятий	2	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	Практическое занятие 7. «Изучение мышц нижней конечности. Мышцы таза. Промежность, мышцы тазового дна».	2	
	Содержание учебного материала	18/20	
Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
		10	

<p>Анатомия и физиология спинного мозга.</p> <p>Спинномозговые нервы</p>	<p>возбуждения в синапсах.</p> <p>Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга.</p> <p>Оболочки спинного мозга</p> <p>Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая.</p> <p>Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие.</p> <p>Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга</p> <p>Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы.</p> <p>Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 8. «Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы».</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Анатомия и физиология головного мозга.</p> <p>Черепно-мозговые нервы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг).</p> <p>Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли).</p> <p>Проводящие пути головного мозга.</p> <p>Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры</p> <p>Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	<p>Белое вещество конечного мозга.</p> <p>Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции.</p> <p>Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие 9. «Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Черепно-мозговые нервы»</p>	6	
<p>Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы.</p> <p>Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон.</p> <p>Симпатические стволы и нервные сплетения.</p> <p>Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон.</p> <p>Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

	<p>мочевому пузыря, на обмен веществ и энергии. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 10. «Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени.</p> <p>Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.</p> <p>Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз.</p> <p>Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, аденокортикотропный гормон, гонадотропные,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	<p>фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты.</p> <p>Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы.</p> <p>Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты.</p> <p>Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон.</p> <p>Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.</p> <p>Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.</p>		
<p>Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 11. «Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	<p>проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи.</p> <p>Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.</p> <p>Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.</p> <p>Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции.</p> <p>Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.</p>	
В том числе практических занятий		2

	Практическое занятие 12. «Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем».	2	
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда		4/4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	
Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	<p>Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная).</p> <p>Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.</p> <p>Органические и неорганические вещества плазмы, их значение.</p> <p>Понятие о буферных системах крови.</p> <p>Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</p> <p>Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула.</p> <p>Тромбоциты: строение, функции, норма.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 13. «Изучение внутренней среды, форменные элементы крови».</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	
Свертывание крови. Группы крови	<p>Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	<p>Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови.</p> <p>Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость.</p> <p>Резус-фактор. Обозначение, локализация.</p> <p>Понятие о резус-конфликте.</p> <p>Гемолиз. Виды гемолиза.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>2</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы	анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	10/10	
Тема 6.1. Анатомия сердца	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6</p> <p>Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца.</p> <p>2</p> <p>Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард.</p> <p>Сосуды и нервы сердца.</p> <p>Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>2</p> <p>Практическое занятие 15. «Изучение анатомии сердца».</p> <p>4</p>	6 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК

<p>Физиология сердца</p>	<p>Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. Движение крови по сосудам. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	<p>04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения</p>	<p>Практическое занятие 16. «Изучение физиологии сердца».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, вены, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии,</p>	<p>6 2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. «Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга. Артерии большого круга».	2	
Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены.	2	
	Вены головы и шеи.		
	Вены верхней конечности.		
	Вены грудной клетки.		
	Система нижней полой вены.		
	Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18 «Изучение вены большого круга кровообращения».	2	
Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань.	2	
	Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов.		
	Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.		
	Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.		
	Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы.		
	Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной		

	системой. Значение лимфатической системы для организма.		
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		2/2	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции.</p> <p>Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа.</p> <p>Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани.</p> <p>Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.</p> <p>Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.</p> <p>Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, долики, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения.</p> <p>Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью.</p> <p>Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм I-го вдоха новорожденного.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 19. «Изучение анатомии и физиологии органов дыхания».</p>	6 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		6/6	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК

<p>Анатомия органов пищеварения</p>	<p>Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы.</p> <p>Отделы пищеварительного канала.</p> <p>Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов.</p> <p>Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание.</p> <p>Движение пищи в глотке и пищеводе.</p> <p>Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилолитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон).</p> <p>Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции.</p> <p>Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.</p> <p>Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение.</p>	<p>2</p>	<p>04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
-------------------------------------	--	----------	--

	Брюшина – строение, ход брюшины. Образование брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. «Изучение анатомии органов пищеварения».	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводящих протоков, секрет слюнных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсин, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. «Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез».	2	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	6	

<p>Физиология органов пищеварения</p>	<p>Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта.</p> <p>Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка.</p> <p>Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана).</p> <p>Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функции; рефлексорный механизм действия.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Тема 9.1.</p>	<p>Практическое занятие 22. «Изучение физиологии органов пищеварения».</p> <p>2</p>	<p>6/2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Анатомия и физиология мочевого выделительной системы</p>	<p>Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделениях.</p> <p>Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма.</p> <p>Мочевая система, органы ее образующие.</p> <p>Почки: макроскопическое строение. Топография почек.</p> <p>Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.</p> <p>Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения.</p> <p>Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.</p> <p>Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения.</p> <p>Мочеточники, расположение, строение.</p> <p>Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.</p> <p>Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочевого пузыря диафрагмы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практические занятия 23 «Изучение анатомии и физиологии мочевого выделительной системы».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека</p>		<p>6/4</p>	

Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
	<p>Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные. Прямокишечно-маточное простанство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища.</p> <p>Клиитор, строение, функции.</p> <p>Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение долики.</p> <p>Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник.</p> <p>Процесс овогенеза. Менструальный цикл.</p> <p>Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.</p>				2
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 24. «Изучение анатомии и физиологии женских половых органов».</p>				2
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
	<p>Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.</p> <p>В том числе практических занятий</p>				2

	Практическое занятие 25. «Изучение анатомии и физиологии мужских половых органов».	2	
	Самостоятельная работа		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
	Всего:	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.

Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.

Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.

Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.

Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Ключкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

СмольяниковаН.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448>

Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> .

Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295967> .

Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>

Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186027> .

3.2.3. Дополнительные источники:

Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.

Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.

Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.

Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основы эргономики;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» - 80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79%</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет</p> <p>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>

<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	<p>правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>		
---	--	--