

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.


«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,
семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

Кизляр 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: **534 часа**, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360 ч.**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240 часа**

самостоятельная работа обучающегося – **120 ч.**;

учебной практики – **72 часа**; производственной практики – **108 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК1.6. ПК 1.7.	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	267	178	108	*	89			
ПК 1.2. ПК 1.7.	МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	48	32	18		16			
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	57	38	24		19			
ПК 1.1.-1.7.	Учебная практика	72							
ПК 1.1.-1.7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Физиологическое акушерство		267	
Тема 1.1. История родовспоможения	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные исторические сведения о развитии акушерства.	2	3
	2.История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 1.2. Структура родовспоможения	Содержание учебного материала	16	
	1.Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи.	2	3
	2.Родильный дом	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	
	1. Организация амбулаторной акушерской помощи	4	
	2. Организация стационарной акушерской помощи	4	
	3. Организация и принципы работы родильного дома		
Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемиче	Содержание учебного материала	16	
	1.Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центров.	2	

ский режим. Профилактика внутрибольничны х инфекций в учреждениях родовспоможения	2. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	
	1. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация. 2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах 3. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров	4 4 4	
Тема 1.4. Анатомо- физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро- гуморальная регуляция овариально- менструального цикла	Содержание учебного материала	18	
	1. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомо-физиологические изменения в половых органах, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни	2	3
	2. Менструальный цикл и его регуляция	2	3
	3. Женский таз в акушерском отношении	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические работа	12	
	1. Анатомо-физиологические изменения в половых органах женщины в различные периоды жизни.	4	
	2. Менструальный цикл и его регуляция	4	
	3. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Женский таз в акушерском отношении	4	
	Тема 1.5. Физиология беременности	Содержание учебного материала	18
1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.		2	3
2. Критические периоды развития плода		2	3
3. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью		2	
Лабораторная работа		-	
Практическая работа		12	
1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.		4	
2. Критические периоды развития плода	4		
3. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	4		
Тема 1.6. Диагностика беременности.	Содержание учебного материала	24	
	1. Диагностика беременности	2	3
	2. Определение срока беременности, даты родов.	2	3

Диспансерное наблюдение беременных женщин	3.Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена	2	3
	4. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	16	
	1.Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности 2.Определение срока беременности, даты родов 3.Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена 4.Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных	4 4 4 4	
Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	Содержание учебного материала	10	
1 Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	2	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	
	1. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод 2.Профилактика врожденных пороков развития плода	4	
Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве	Содержание учебного материала	14	
	1. Современные методы исследования в акушерстве	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	12	
	1.Неинвазивные методы исследования в акушерстве 2.Принципы интерпретации данных КТГ 3.Инвазивные методы исследования в акушерстве	4 4 4	
Тема 1.9 Течение, ведение физиологических родов	Содержание учебного материала	44	
	1.Причины наступления родов. Плод как объект родов	2	3
	2.Прелиминарный период.	2	3
	3.Течение, ведение I периода.Течение, ведение II периода родов	2	3
	4.Течение, ведение III периода родов.Обезболивание родов	2	3
			3
			3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	36	

	1.Причины наступления родов. Прелиминарный период 2.Течение, ведение I периода родов. 3.Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных преждевременных положениях плода 5.Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода	4 4 4 4	
	6.Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода 7.Профилактика офтальмопленорей. 8.Первичная, вторичная обработка пуповины. Антропометрия новорожденного 9.Ведение III периода родов .Обезболивание родов.	4 4 4 4	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	14	
Физиология послеродового периода	1.Течение, ведение физиологического послеродового периода	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	12	
	1.Течение, ведение послеродового периода	4	
	2.Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация.	4	
	3.Послеродовая контрацепция	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 2.		89	
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:			
1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России», «Лига акушерок России», «Профилактика врожденных пороков развития», «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода».			
2. Заполнение таблиц по темам: «Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации», «Приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Обсервационное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания отделения новорожденных», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания обсервационного II акушерского отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: нормативная документация».			
3. Составление памятки беременным по темам: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь»			

<p>беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода».</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».</p> <p>7. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Диспансерное наблюдение беременных женщин».</p> <p>8. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов».</p> <p>9. Заполнение таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты».</p> <p>10. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция».</p> <p>11. Составление глоссария по темам: «Течение, ведение физиологических родов», «Физиология послеродового периода».</p> <p>12. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>13. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода».</p> <p>14. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Прелиминарный период», «Ведение I периода родов», «Ведение II периода родов», «Ведение III периода родов», «Ведение раннего послеродового периода», «Ведение позднего послеродового периода».</p>			
Учебная практика		-	
Виды работ			
МДК.01.02.		48	
Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
Тема 3.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФПП) подготовки в	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике.	2	3
	Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам		3
	Лабораторная работа	-	

акушерской практике	Практическая работа	8	
	1.Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике	4	
	2.Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам	4	
Тема 3.2. Психопрофилактическая работа с беременными	Содержание учебного материала	12	
	1.Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз «Мать-дитя»	2	3
	2.Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Перинатальное воспитание	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	1.Перинатальная психология: открывающие возможности. Психология беременной, роженицы, родильницы	4	
	2.Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка	4	
Тема 3.3. Лечебная физкультура в лечебной практике	Содержание учебного материала	10	
	1.Лечебная физкультура в акушерской практике	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	1.Лечебная физкультура в акушерской практике. Комплекс ЛФК в I триместре беременности 2.Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности. Лечебная физкультура для родильниц	4 4	
Самостоятельная работа при изучении раздела2 ПМ 1		16	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов».			
3. Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения», «Лечебная физкультура для беременных», «Лечебная физкультура для родильниц».			
5. Составление тематических кроссвордов.			
Учебная практика		-	
Виды работ			
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.		57	
Тема 4.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации-современное состояние и пути развития	Содержание учебного материала	6	
	1.История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	
	1.Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационар	4	
Тема 4.2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым	Содержание учебного материала	10	
	1.Новорождённый ребёнок .	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	1.Оценка состояния новорожденного. Антропометрия новорожденного 2.Оценка физиологических рефлексов новорождённого. Сестринский уход за здоровым новорождённым.	4 4	
Тема 4.3. Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка	Содержание учебного материала	12	
	1.Организация вскармливания новорождённых детей	2	3
	2.Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах. Порядок сбора и хранения грудного молока	2	
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа		
	1. Организация кормления детей в родильном доме. Противопоказания для грудного вскармливания. 2. Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах. Порядок сбора и хранения грудного молока	4 4	
	Содержание учебного материала	10	3
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	8	
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённых . 2. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению	4 4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.1		19	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам: «Изменения в организме , происходящие при рождении ребёнка», « Жизненноважные потребности доношенного новорождённого». « Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка», « Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции у новорождённых и родильниц». «Основные принципы грудного вскармливания», «Надлежащие технологии в уходе за новорождённым», «Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи».</p> <p>2. Составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Уход за новорождённым ребёнком», «Вскармливание новорождённых».</p> <p>3. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Новорождённый ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности», «Пограничные состояния новорождённых».</p> <p>4. Составление памятки для кормящей матери по профилактике гипогалактии.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Женская консультация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 		72	

7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
9. Выслушивание сердцебиения плода
10. Оценка состояния плода методами КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

Приемно-смотровое отделение

Фильтр

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследования в родах
6. Определение белка в моче экспресс методом

Помещение для санитарной обработки

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

I физиологическое акушерское отделение:

Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиметрии
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
12. Определение продолжительности схваток и пауз
13. Проведение методов самообезболивания в родах
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова
16. Проведение влагалищного исследования в родах
17. Заполнение партограммы и оценка результатов
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
21. Проведение туалета роженицы
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
24. Проведение оксигенотерапии
25. Подготовка акушерки к приему родов
26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
27. Проведение профилактики офтальмобленорей
28. Проведение первичной обработки пуповины
29. Проведение вторичной обработки пуповины
30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
31. Определение и оценка признаков отделения плаценты
32. Проведение способов выделения отделившегося послеродового

<p>33. Проведение осмотра последа 34. Проведение катетеризации мочевого пузыря 35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную 36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>Послеродовое отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выделений 11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде <p>Отделение новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 7. Определение весо-ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 12. Обеспечение инфекционной безопасности. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного. 2. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. 3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 	108	

<p>4. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.</p> <p>5. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки.</p> <p>6. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>8. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>		
Всего	552	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;

- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2018.
2. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.
3. Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил.
2. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381, [2] с. : ил. - (Медицина для вас).
2. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
3. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Соколова Н.Г- Ростов н/Д : Феникс, 2018.- 252с.

Дополнительные источники

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Акушерство: учебник / Под ред. В.Е. Радзинского. 2018. - 904 с.: ил.
2. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских заведений+ CD - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2018 .
3. Бодяжина В.И. Акушерство:учебное пособие для студентов мед. колледжа Ростов н/Д, «Феникс», 2019.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2018. - 528 с. :ил.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

2. Сестринский уход за новорожденным в амб.-поликлин.условиях:учебное пособие. Зелинская Д.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2019 .

Электронные ресурсы:

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

1. Министерство здравоохранения РФ (<http/www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http/www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http/www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение новорожденных .

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за

	<p>беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка</p>

	<p>медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода</p> <p>-Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</p> <p>- Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода</p> <p>- Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным</p> <p>-Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания</p> <p>-Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Изложение информации о скрининг-обследованиях и</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской</p>

	<p>вакцинации новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных 	<p>документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы Отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Экспертная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения

		за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов. Участие в научно-практических конференциях	Экспертная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной

к природе, обществу и человеку		и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий