

**Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное Бюджетное Профессиональное
Образовательное Учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.



«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики:

Пашаева И.Д, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

Одобрена цикловой методической комиссией ОП
Председатель Кодабашян Н.А. *Жогад*

Протокол № 1от 31 .08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1.Использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными трудовым законодательством;
- 3.анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия)с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1.основные положения Конституции Российской Федерации;
- 2.права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 4.законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 5.организационно-правовые формы юридических лиц;
6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 7.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. правила оплаты труда;
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 11.правосоциальной защиты граждан;
12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
13. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>12</i>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с нормативно-правовыми актами; решение ситуационных задач; подготовка презентаций; подготовка сообщений.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: Реферат по Конституциям разных стран (по выбору)	4	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Правовой статус личности. Понятие гражданства.	2	1
	Практическая работа: Изучение видов прав человека. Обязанности граждан РФ.	3	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ»	4	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала: Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	2	1
	Практическая работа: Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	2	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Понятие предпринимательской деятельности	3	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	8	2
	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности». Составление гражданско-правовых договоров	2	
	Самостоятельная работа: Организационно-правовые формы юридических лиц.	4	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.	2	1
	Практическая работа: Изучение документов по трудовым правоотношениям	2	
	Самостоятельная работа: Трудовое правоотношение.	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	1
	Практическая работа: Трудоустройство и занятость населения.	2	
	Самостоятельная работа: Трудоустройство и занятость населения	2	
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения и прекращения трудового договора.	2	
	Практическая работа: Составление трудового договора. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»	2	

	Самостоятельная работа: Составление трудового договора	2	
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала: Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	2
	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»	2	
	Самостоятельная работа: Дисциплинарная ответственность.	2	
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала: Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	2
	Практическая работа: Составление договора о полной материальной ответственности	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий	3	
Тема 3.6. Трудовые споры	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	4	2
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Трудовые споры»	3	
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала: Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	2
	Практическая работа: Виды социальной помощи.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к диспуту по теме «О пенсионном возрасте в Российской Федерации»	4	
Тема 4.1.Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала: Понятие административного права. Административная ответственность.	4	2
	Практическая работа: Административная ответственность	3	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Административные правонарушения»	3	
Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала: Основные положения гражданского судопроизводства Судебный порядок разрешения споров.	4	2
	Практическая работа: Составление претензии. Составление искового заявления	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме «Основные положения гражданского судопроизводства	3	
	Всего	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по правовым основам профессиональной деятельности;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиа проектор;
- принтер

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.-1994.-№ 32.-Ст.3301.

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И. Акопов, - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
3. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по использованию нормативно-правовых документов; – контроль выполнения упражнений на применение защиты прав граждан в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – решение проблемно - ситуационных задач по анализу и оценке результатов деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии и зачете.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности работника; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, письменный опрос; – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; – решение клинико- ситуационных задач; – заполнение понятийного словаря; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов и др; – экспертная оценка выполнения исследовательской работы; – экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; – экспертной оценки на зачете;