

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.



«31»августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности
31.02.02. Акушерское дело

Кизляр-2021 год

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК
КМУ

№1 «31»августа 2021г

Председатель ЦМК

Кодабашян Н.А. Кодабашян Н.А.

Разработчик: преподаватель
дисциплины «Фармакология»
ГБПОУ РД «КМУ» Джигарханова ЕА

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов:
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| Практические занятия | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). | <i>8</i> |
| Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). | <i>8</i> |
| Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). | <i>8</i> |
| Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). | <i>6</i> |
| Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач). | <i>10</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1 Основные задачи фармакологии и этапы ее развития. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению. | | | |
| | Практическое занятие | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Работа с учебником, изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». | | | |
| Тема 2. Рецептура | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 2 Рецепт. Лекарственные формы. | | | |
| | Практическое занятие | 1 | | |
| | Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Расчет количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Работа с конспектом семинара, учебником, справочниками, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме. Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради. | | | | |
| Тема 3. Общая фармакология | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. | | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | | |
| | Определение путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. | | | |
| Тема 4. Противомикробные и противопаразитарные средства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Антисептические и дезинфицирующие средства | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1,5 | |
| Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58. | | | | |
| Тема 5. Химиотерапевтические средства: антибиотики | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Химиотерапевтические средства: антибиотики | | 2 |
| | | Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы | | |
| | | Противопротозойные средства Противогельминтные: Производные нитрофурана Фторхинолоны | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы.. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4,5 | |
| Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневник | | | | |
| Тема 6 Средства, действующие на периферическую нервную | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Средства, влияющие на афферентную нервную систему | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|--|---|
| систему | Самостоятельная работа обучающихся | | 1,5 | | |
| | Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. | | | | |
| Тема 7 Средства, действующие на холинергическ ие синапсы (холинергичес кие средства) | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства) | | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1,5 | | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | | |
| Тема 8 Средства, действующие на адренергическ ие синапсы (адренергическ ие средства) | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства) | | | 2 |
| | Практическое занятие | | 1 | | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1,5 | | |
| | Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. | | | | |
| Тема 9 Средства, влияющие на центральную нервную систему | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1 | Наркотические и ненаркотические анальгетики | | | 2 |
| | 2 | Средства, угнетающие ЦНС | | | 2 |
| | 3 | Средства, стимулирующие ЦНС | | | |
| | Практическое занятие | | 1 | | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3,5 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ». | | | |
| Тема 10. Средства, влияющие на функцию органов дыхания | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Средства, влияющие на функции органов дыхания | | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1,5 | | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | |
| Тема 11 Средства, влияющие на функцию органов кровообраще ния | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Антигипертензивные средства | | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1,5 | | |
| | | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рабочей тетради. | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности | | 2 | |
| | Практическое занятие | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | |
| Содержание учебного материала | 2 | | | |
| 1 Противоаритмические средства | | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 12 Средства, влияющие на функцию органов пищеварения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка | | 2 |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 13 Препараты витаминов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты витаминов | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 14 Препараты гормонов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников | | 2 |
| | Практическое занятие | - | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов | | 2 |
| | | Практическое занятие | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 15 Средства, влияющие на систему крови | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз, лейкопоэз, снижающие и повышающие свертываемость крови | | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 16 Противоаллергические Средства | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Противоаллергические средства | | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | |
| Тема 17 Средства, влияющие на мускулатуру | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Средства, влияющие на мускулатуру матки | | 2 |
| | | Практическое занятие | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| матки | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | |
| Тема 18 Противоопухолевые средства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противобластомных средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | |
| Тема 19 Средства первой помощи при отравлениях | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Средства первой помощи при отравлениях. | | 1 |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. | | | |
| | | Итого | 120ч | |
| | | Лекционные занятия | 60ч | |
| | | Практические занятия | 20ч | |
| | | Самостоятельная работа | 40 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета фармакологии

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран, колонки, проектор;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Рубан Э.Д. Фармакология для медицинских училищ и колледжей. Феникс 2020г.

Дополнительные источники

1. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-175с.

Приказы МЗ и Социального развития РФ

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 2010 года № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2011 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий мед. назначения и специализированных продуктов лечебного питания ».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2. 1. 3. 2630-10 Утверждены постановления главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010. №58.

Справочная литература

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : в 2 т.- М.: Медицина, 2018.
2. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2018.- 1440 с.
3. Справочник Видаль 2018: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

Интернет – ресурсы

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| умение находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ. |
| умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| умение применять лекарственные средства по назначению врача; | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Знание лекарственных формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Знание основных лекарственных группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Знание побочных эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Знание правила заполнения рецептурных бланков. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос. |