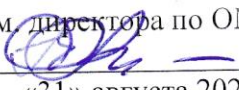


Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное
Учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по ОМР
Петрова В.С. 
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии
по специальности
31.02.02 Акушерское дело


Кизляр, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):
31.02.02 Акушерское дело

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК ОП
№1 «31» августа 2021г

Председатель ЦМК

 Кодабашян Н.А.

Разработчик: преподаватель Петрова В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является составной частью профессионального цикла, дисциплин по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Базовый и углубленный уровень среднего профессионального образования

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Все вышеизложенное дает студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и принципы развития патологических процессов;

периоды антропогенеза;

определение патологического процесса при развитии различных нозологий;

морфо-функциональные закономерности процессов адаптации при деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

-владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;

произвести микроскопию разновидностей органов и тканей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Создание презентаций, подготовка сообщения, рефератов, докладов по конкретной теме. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none">• работа с учебно-методической литературой;• работа с контрольными вопросами;• работа с тестовыми заданиями;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса.	Содержание учебного материала		
	Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса.	1	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. • Понятие о факторах риска. 	1	1
Тема 2 Повреждение. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала		
	Повреждение. Патология обмена веществ.	1	1
	Практические занятия <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Повреждение. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, значения, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Общие проявления нарушений обмена веществ. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: - нарушения обмена нуклеопротеинов - образование камней; - нарушения водного обмена.	3	1

Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2	1
	Патология центрального кровообращения. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Основные формы нарушения лимфообращения.		
	Практические занятия <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Виды расстройств кровообращения. Полнокровие. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: - венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия); - ишемия острая и хроническая; инфаркт; - синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)	4	1
Тема 4. Патология органов дыхания и пищеварения	Содержание учебного материала		
	Основные причины и виды нарушения дыхания.	2	1
	Патология органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2	1
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	2	1
Тема 5. Воспаление.	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.		

	<p>Практические занятия <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p>	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Патология иммунной системы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p>	2	1
Тема 6. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.		
	Патология иммунной системы.	-	
	Практические занятия Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	1
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Гипотермия: Лихорадка.		
	Практические занятия <u>Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	1	1
Тема 8.	Содержание учебного материала		

Экстремальные состояния. Опухоли.	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Стресс. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Шок: общая характеристика, основные виды шока. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Опухоли	2	
	Практические занятия <u>Экстремальные состояния.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, структурно-функциональные изменения, клиническое значение. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: - диабетическая кома; - печёночная кома; - уремическая кома.	3	1
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии с основами общей патологии;

Оборудование учебного кабинета: аудитория колледжа с преподавателем и оснащением, согласно инвентарному паспорту кабинета.

Изобразительные пособия: плакаты, планшеты, муляжи, фотоснимки, схемы, таблицы.

Технические средства обучения:

микроскоп.

Компьютер

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы, диафильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. *Патофизиология. Основные понятия* Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2018
2. *Кудачков Ю.А. Патология человека: Электронный словарь-справочник/ Ю.А. Кудачков; Ред. К.И. Панченко. – 2018*
3. *Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2017.*
4. *Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2017*

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения</i> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов <i>знания</i> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки;	<i>Методы контроля знаний:</i> - устный. - письменный. - поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <i>Формы контроля знаний:</i> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный