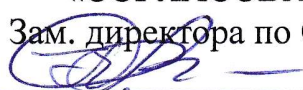


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-  
ние Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.

  
«31» августа 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ОП.13 Клиническая фармакология**

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, квалификации – медицинская сестра.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
и утверждена на заседании ЦМК КМУ

№ 1 «31» авг. 2021 г

Председатель ЦМК

Жодар Кодабашян Н.А.

Разработчик: преподаватель фармакологии Джигарханова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего по учебному плану - 60

часа, в том числе:

теоретические занятия – 16 часов;

практические работы обучающегося – 24 часов.

Самостоятельная работа -20 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
- работа с учебником (чтение материалов учебников, дополнительной литературы, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств).	<i>8</i>
- работа со справочной литературой (нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей)).	<i>6</i>
- работа с конспектом (чтение конспекта лекций)	<i>4</i>
- подготовка реферативных сообщений	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные задачи клинической фармакологии.		
	2 Этапы развития клинической фармакологии.		
	3 Принципы классификации лекарственных средств.		
	4 Терминология; виды фармакотерапии		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, справочной литературой.	1	
<b>Раздел 2. Общие вопросы клинической фармакологии</b>			
<b>Тема 2.1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Фармакокинетика лекарственных средств		
	2 Фармакодинамика лекарственных средств		
	3 Побочные действия лекарственных средств		
	4 Особенности применения лекарственных средств		
	Практическое занятие Знакомство с клинической фармакологией как наукой. Обсуждение ее основных задач, положения среди других медицинских дисциплин. Актуальность ее изучения для практической деятельности медицинской сестры. Обсуждение основных вопросов фармакокинетики, фармакодинамики.	4	
<b>Раздел 3.</b>	Самостоятельная работа Работа с учебником, справочной литературой, конспектом; подготовка реферативных сообщений.	2	

<b>Частные вопросы клинической фармакологии</b>	Содержание учебного материала		1		
	<b>Тема 3.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств</b>	1	Понятие об основных клинических симптомах ИБС, стабильной и нестабильной стенокардии.		1
		2	Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы)		
		3	Особенности фармакотерапии антиангинальными средствами		
	Практическое занятие		4		
	Изучение действия антиангинальных средств. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе. Решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Работа с учебником, справочной литературой, конспектом.				
	Содержание учебного материала		1		
	<b>Тема 3.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств</b>	1	Понятие об основных механизмах повышения артериального давления. Основные клинические симптомы гипертонической болезни.		1
2		Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики)			
3		Особенности фармакотерапии артериальной гипертензии			
Практическое занятие					
Изучение действия гипотензивных средств. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Решение ситуационных задач.		4			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Работа с учебником, справочной литературой, конспектом.					
Содержание учебного материала		2			
<b>Тема 3.3. Клиническая</b>	1	Понятие об основных механизмах аритмий сердца.	2		



Фармакология антиаритмических, мочегонных, кардиотонических ЛС	2	Основные группы антиаритмических средств(блокаторы натриевых каналов, β-адреноблокаторы,антиадренергические,блокаторы кальциевых каналов).		
	3	Особенности фармакотерапии антиаритмических средств.		
	4	Понятие об основных механизмах мочегонных средств.		
	5	Основные группы мочегонных средств.(препараты, функцию эпителия почечных канальцев, антагонисты альдостерона ,осмотические диуретики).		
	6	Особенности фармакотерапии при назначении мочегонных средств		
	7	Понятие об основных клинических симптомах сердечной недостаточности.		
	8	Основные группы кардиотонических лекарственных средств (сердечные гликозиды, негликозидные кардиотонические лекарственные средств		
	9	Особенности фармакотерапии острой и хронической сердечной недостаточности.		
		Практическое занятие	4	
Тема3.4. Клиническая фармакология средств при нарушении мозгового кровообращения		Изучение действия кардиотонических средств. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Первая медицинская помощь при гликозидной интоксикации. Решение ситуационных задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с учебником, справочной литературой, конспектом.		
		Содержание учебного материала.	1	
Тема3.5. Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы воспаления	1	Понятие острого и хронического нарушения мозгового кровообращения.		
	2	Основные группы средств,улучшающих мозговой кровоток(антиагреганты,антикоагулянты,блокаторы кальциевых каналов,алкалоиды спорыньи,производные никотиновой кислоты,производныеГАМК)		
	3	Особенности терапии при нарушении мозгового кровообращения.		
	Содержание учебного материала.	1		
Тема3.5. Клиническая фармакология средств, влияющих на процессы воспаления	1.	НПВС(салицилаты, производные индолуксусной кислоты,фенилуксусной кислоты,оксикамы)		
	2	Понятие аллергической реакции(глюкортикоидные гормоны, антагонисты медиаторов аллергии, стабилизаторы мембран тучных клеток, антигистаминные препараты.		
	3	Средства активной иммуноотерапии, средства адаптивной иммуноотерапии , средства заместительной иммуноотерапии.		

<b>ния, аллергии, иммунитета</b>	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и средств, действующих на иммунитет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение рабочего материала.	2	
<b>Тема 3.6. Клиническая фармакология ЛС для лечения бронхообструктивной болезни</b>	Содержание учебного материала		
	1 Современные представления о патогенезе бронхообструктивного синдрома;		
	2 Основные группы ЛС, применяемые для лечения бронхообструктивного синдрома а) стабилизаторы клеточных мембран; б) ЛС, влияющие на рецепторный аппарат гладкой мускулатуры бронхов; в) блокаторы H <sub>1</sub> – гистаминовых рецепторов;	2	
	3 Особенности фармакотерапии бронхообструктивного синдрома		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лс, для лечения бронхообструктивного синдрома. Тактика фармакотерапии бронхообструктивного синдрома. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.	2	
<b>Тема 3.7. Клиническая фармакология лс для лечения гастроудоденальной патологии</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о патофизиологических аспектах гастрита;		
	2 Основные группы лс для лечения гастроудоденальной патологии: блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M- холинблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие препараты. Особенности применения, побочные эффекты.	2	
	3 Тактика фармакотерапии гастроудоденальной патологии.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лс для лечения гастроудоденальной патологии (блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M- холинблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, справочной литературой, конспектом..	2	
<b>Тема 3.8.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Клиническая фармакология противомикробных ЛС</b>	1	Понятие об инфекционно – воспалительных заболеваниях: пневмония, бронхит, инфекционно-токсический шок, гипертермический синдром;		1
	2	Средства симптоматической терапии, особенности назначения, применения, побочные эффекты и их профилактика;		
	3	Основные группы противомикробных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение рабочего материала.		2	
<b>Тема 3.9. Клиническая фармакология ЛС для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний</b>	Содержание учебного материала			
	1	Клиническая картина АШ, инфекционно – токсического шока, механизм развития, причины.	2	2
	2	Основные группы препаратов, используемых при шоковых состояниях;		2
	3	Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов клиники шоковых состояний. Оказание первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Контрольная работа.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, справочной литературой, конспектом.		2	
	<b>Итого:</b>		<b>60</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета фармакологии

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран, проектор.

##### Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

1. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология.- ГЭОТАР-Медиа, 2018.

##### Дополнительные источники

1. Клиническая фармакология.: учебник /Н.В.Кузнецова/ 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 272с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России.- М.: ОУРРЕЕ- Астра Фарм Сервис. 2018г.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;	Индивидуальное выполнение практических заданий Индивидуальное и групповое решение ситуационных задач. Контрольная работа
Уметь проводить лекарственную терапию по назначению врача;	Индивидуальное выполнение практических заданий. Индивидуальное и групповое решение ситуационных задач. Контрольная работа
Уметь оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;	Индивидуальное выполнение практических заданий Индивидуальное и групповое решение ситуационных задач. Контрольная работа
Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;	фронтальный опрос решение тестовых заданий. Контрольная работа
Знать характер взаимодействия лекарственных средств;	фронтальный опрос решение тестовых заданий. Контрольная работа
Знать побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики;	фронтальный опрос решение тестовых заданий контрольная работа