

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом  
совете училища  
Протокол №2  
от « 7 » апреля 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Кизляр

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об учебно-исследовательской работы студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (далее-положение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные стандарты по направлению подготовки;
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»;
- локальные акты.

1.2. Положение устанавливает порядок и осуществление учебно-исследовательской работы обучающихся в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»;

(далее – училище).

1.3. Учебно-исследовательская работа студентов является обязательной частью подготовки специалистов.

## **2. Цель и задачи учебно-исследовательской работы студентов**

2.1. Учебно-исследовательская работа студентов (далее – УИРС) – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью УИРС является организация и развитие системы научноисследовательской работы студентов, повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи.

2.3. Задачи УИРС:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научноисследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия

студентов в научной деятельности;

- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- способствовать формированию общих и профессиональных компетенций;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной исследовательской работы;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

2.3. В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной и учебно-методической литературой, составлять обзор литературы, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно моделировать способы решения профессиональных проблем, анализировать результаты своей работы и других авторов.

### **3. Организация исследовательской деятельности обучающихся**

3.1. Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка);

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

3.2. К руководству УИРС привлекаются преподаватели училища.

3.3. Определение тематики исследовательских работ проводится преподавателями цикловых методических комиссий в соответствии с учетом индивидуальных интересов студентов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления, стратегии развития колледжа.

3.4. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности исследовательской деятельности обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, мультимедийные презентации и др.

3.6. Лучшие работы (по решению методического совета колледжа) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы муниципального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3.7. Учебно-исследовательская работа студентов сопровождается методическими рекомендациями, разработанными методическим отделом училища.

#### **4. Виды учебно-исследовательской деятельности**

4.1. Основными видами исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **5. Требования к содержанию учебно-исследовательской работы**

5.1. Исследовательская работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тексту, презентации, проекту.

5.2. Исследовательская работа должна содержать анализ учебной, научно-популярной и научно-методической литературы по теме исследований. Анализ литературы по теме работы призван показать умение выделять существенное, четко и ясно излагать суть проблемы и формулировать собственную точку зрения.

5.3. Исследовательская работа должна состоять из следующих частей:

5.3.1. Первая часть “Введение” должна обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.

5.3.2. Вторая часть “Теоретическая” должна содержать изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование.

5.3.3. В случае, если работа опирается на эксперимент, доклад должен содержать “практическую” часть, состоящую из описания проведенных экспериментальных исследований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами.

5.3.4. В последней части “Выводы” обучающийся анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение.

## **6. Критерии оценки исследовательской деятельности**

6.1. Критериям оценки исследовательской деятельности обучающихся являются:

- актуальность выбранного исследования;
- качественный анализ состояния проблемы;
- владение автором научным аппаратом;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследования;
- грамотность оформления к защите результатов работы.

7. Процедура защиты учебно-исследовательских работ обучающихся

7.1. Защита исследовательских работ, обучающихся проводится в рамках внутриучилищных мероприятий: конкурсы-смотры учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции, круглые столы и т.п.

7.2. Лучшие работы студентов могут быть выдвинуты для участия в городских и областных конкурсах, выставках.