

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете училища
Протокол №2
от « 7 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»
Д.К.Терева
« 7 » апреля 2021 г.



**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ИХ
АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) В ГБПОУ РД
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Кизляр

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (далее – Порядок) определяет разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП СПО) (далее вместе – образовательная программа), структуру ППССЗ, а также внесения изменений в указанные образовательные программы по специальностям, реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «Кизлярское медицинское училище» (далее – училище).

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (в действующей редакции), локальными актами колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Минобрнауки России, по реализуемым в училище специальностям (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Устав училища;
- иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

1.3. Образовательные программы обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом запросов заинтересованных работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

1.4. ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования (отдельно для

каждой формы образования, базы приема обучающихся для освоения ППССЗ, уровня подготовки) и с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом профиля и специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования. АОП СПО разрабатывается в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. АОП является составной частью ППССЗ, разрабатывается в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.5. ППССЗ – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – РПД, РПМ, программы практик (далее – ПП), фонд оценочных средств (далее – ФОС) (как отдельный компонент ППССЗ или в структуре РПД, РПМ или ПП), методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Структура АОП СПО устанавливается с учетом раздела 4 Методических рекомендации по Разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443).

1.6. Образовательная программа утверждается на срок, установленный ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

1.7. Функции по координации деятельности колледжа, направленной на совершенствование учебного процесса, повышения качества его учебно-методического обеспечения и повышения качества ППССЗ выполняет методический совет училища.

1.8. Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несет заместитель директора училища.

2. Основные этапы разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается училищем самостоятельно с

привлечением заинтересованных работодателей в лице руководителей или иных специалистов медицинских организаций различного профиля на весь период реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Образовательная программа по каждой реализуемой специальности, форме обучения, базе приема формируется на каждый год начала реализации в отдельной папке, имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1);
- обратная сторона титульного листа (возможно размещение на второй странице при односторонней печати документа), на которой указываются организации-разработчики, реквизиты протокола заседания Общего собрания (конференции) работников и обучающихся, на котором рассматривалась программа, перечень организаций, с которыми согласована ППССЗ, подписи представителей работодателей, с кем согласована программа (возможно согласование ППССЗ с одним или двумя представителями работодателей) (Приложение 2);
- описание образовательной программы (включая разделы: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП, организация учебного процесса и режим занятий, ресурсное обеспечение ООП, характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.
- учебный план, включающий календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие учебные графики (Приложение 4);
- рабочие программы дисциплин, модулей, практик (требования порядку разработке и структуре рабочих программ определяются локальным актом училища);
- программа государственной итоговой аттестации;
- далее прилагаются оценочные материалы и иные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (допускается приложение документов и материалов, полностью или частично, на электронном носителе).

2.3. Училище ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные изменения

вносятся во вновь разрабатываемые образовательные программы.

Внесение изменений в действующие образовательные программы возможно только в части методических материалов, обеспечивающих реализацию ППСЗ, перечня основной и дополнительной литературы и материально-технического оснащения образовательного процесса в связи с изменением материально-технической базы колледжа. Внесение иных изменений возможно в случае изменения нормативной правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы. В случае внесения изменений в действующую образовательную программу, они оформляются отдельным документом, утверждаются директором училища, после предварительного согласования с работодателем (Приложение 4).

2.4. К образовательной программе прилагаются документы, подтверждающие участие работодателей в ее разработке (не менее двух). Данными документами могут быть: выписка из протокола методического совета, предложения работодателей по разработке ППСЗ, анкета обратной связи (Приложение 5)

2.5. Образовательные программы обсуждаются на заседании Общего собрания (педагогического совета) работников и обучающихся училища, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора училища не позднее 1 сентября года начала реализации ППСЗ.

2.6. Образовательные программы хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете училища. Оценочные материалы и иные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в бумажном виде хранятся в соответствующих учебных кабинетах, в методическом кабинете, как правило, хранятся в электронном виде.

2.7. Образовательные программы хранятся в методическом кабинете в течение года после окончания реализации, по истечении данного срока передаются в архив училища для постоянного хранения.

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Приложение 1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярское медицинское училище»

Директор ГБПОУ РД «Кизлярское
медицинское училище»

_____ Д.К.Гереева

дата

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Шифр и наименование специальности

Базовой/углубленной подготовки

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Начало обучения: месяц года

Окончание обучения: месяц года

Кизляр, год разработки

Оборотная сторона титульного листа

Организации-разработчики: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище» совместно с организациями, осуществляющими деятельность в сфере здравоохранения:

наименование медицинских организаций, принимающих участие в разработке образовательной программы (не менее одной)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Общего собрания (педсовете) работников ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище», протокол № __ от ____ года.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности шифр и наименование специальности (____ подготовка, _____ форма обучения) согласована с заинтересованными работодателями: наименование медицинских организаций, с которыми согласована программ (один или два работодателя).

СОГЛАСОВАНО

Должность

организация

_____ И.О. Фамилия

Дата

СОГЛАСОВАНО

Должность

организация

_____ И.О. Фамилия

Дата

Примерная структура описания ООП

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности шифр и наименование специальности (____ подготовка, _____ форма обучения) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования РД «Кизлярское медицинское училище» (далее – ООП, основная образовательная программа, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности шифр и наименование специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № ____.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования РД «Кизлярское медицинское училище» (далее – училище) с учетом требований регионального рынка труда.

Нормативную основу разработки ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют документы в действующей редакции: Перечисляются действующие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 7 является обязательным.

ООП имеет **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» специальности шифр и наименование специальности при _____ **форме** обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Оформляется в соответствии с действующим ФГОС СПО

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Срок освоения ООП

Трудоемкость ООП

Оформляется в соответствии с действующим ФГОС СПО

Учебные циклы	Число недель обучения	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
Итого		

Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) по данной ООП допускается только **в образовательной организации.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: в соответствии с действующим ФГОС СПО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: *в соответствии с действующим ФГОС СПО*

Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО готовится к следующим **видам деятельности** (по _____ подготовке):

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ООП

Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по _____ подготовке):

Перечисляются общие компетенции, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС СПО. Допускается представление информации как в табличном, так и текстовом виде.

Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Перечисляются профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС СПО. Допускается представление информации как в табличном, так и текстовом виде.

При наличии в ФГОС СПО профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональные компетенции соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности *шифр и наименование специальности* предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамены квалификационные по итогам освоения всех элементов профессионального модуля.

Описывается форма государственной итоговой аттестации.

При условии успешного прохождения государственной итоговой

аттестации выпускник получает документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ООП в колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

При формировании основной профессиональной образовательной программы колледж, совместно с заинтересованными работодателями:

- определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций умений и знаний (за исключением дисциплин, выделенных за счет часов вариативной части циклов), приобретаемого практического опыта соответствуют / не соответствуют ФГОС СПО;
- определил, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане.
- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля наименование, должность служащего наименование. Конечные результаты обучения по профессиональному модулю наименование соответствуют обобщенной трудовой функции _____ профессионального стандарта «Наименование», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ года № ____ (далее – профстандарта) (при наличии данного модуля в ФГОС СПО);
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);
- распределил часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа. Возможно отражение количества часов обязательной и вариативной части циклов, либо их распределение должно быть указано в пояснениях к учебному плану

Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение проводится на русском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при _____ форме получения образования составляет _____

академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия. Выполнение курсовой работы включается в максимальную учебную нагрузку.

Обязательная часть цикла ОГСЭ _____ подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: перечисляются обязательные дисциплины.

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов (не менее 2 часов в неделю весь период обучения), так и за счет часов самостоятельной работы (2 часа в неделю весь период обучения за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях физкультурно-оздоровительной направленности – в соответствии с графиком работы секций).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Описывается процедура прохождения учебных сборов (при наличии в ФГОС СПО).

Описываются особенности реализации образовательной программы, режим занятий обучающихся, прохождение практики и иные требования в соответствии с ФГОС СПО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Приводится описание кадрового обеспечения реализации образовательной программы, библиотечного фонда, организация внеаудиторной самостоятельной работы, перечень кабинетов и лабораторий (возможно представление перечня отдельно в учебном плане).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Приводится описание сформированной в колледже социокультурной среды (включая организацию студенческого самоуправления)

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Описываются задачи реализации АОП СПО, процедура зачисления

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

обучающегося на обучение по АОП СПО, перечень адаптационных дисциплин и порядок их включение в индивидуальный учебный план (не менее одной), формы обучения по АОП СПО, порядок освоения дисциплины Физическая культура, адаптация материально-технической базы колледжа при реализации АОП СПО и т.п., в соответствии с требованиями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443.