

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете училища
училище»
Протокол №4
от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское
училище»
Р.М. Шаханов
« _____ » _____ 2023г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

г.Кизляр 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.....	3
2. Отчет о результатах самообследования.....	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.....	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.....	43
2.5. Востребованность выпускников.....	57
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	59
2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	67
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	69
2.9. Качество материально-технической базы училища	70
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	79
2.11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	81

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан (далее – училище) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора училища от 25.01.2023 г. № 7 утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 28 января по 18 марта 2023 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности училища;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте училища в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Дагестан;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета училища.

2. Отчет о результатах самообследования

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История Кизлярского медицинского училища, одного из старейших учебных заведений Северного Кавказа, началась в 1927 году, когда в г. Кизляре были открыты курсы «акушеров» и «медсестер». В 1935 году

курсы переросли в государственную медицинскую школу. В конце 30-х годов это были весьма востребованные профессии, поскольку страна самоотверженно трудилась на стройках первых пятилеток в СССР и стране срочно были нужны средние медицинские работники. Эта дата и считается рождением Кизлярского медицинского училища. Школа медсестер просуществовала до 31 октября 1954 года. В 1954 году открывается фельдшерское отделение, и медицинская школа приобретает статус медицинского училища.

Учредителем училища является Министерство здравоохранения Республики Дагестан. В соответствии с распоряжением Правительства Республики Дагестан.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Дагестан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом училища.

Устав училища утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 2 июня 2015 года № 567-М (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 11 ноября 2019 года № 1151-М).

Училище действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий № 9930 от 02.04.2021 г., выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан, № 7131 от 08 декабря 2021 года, срок действия 08 декабря 2027 года.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, училище руководствуется следующими утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о зачете освоения студентами дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о курсовой работе / курсовом проекте студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о свободном посещении занятий;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования

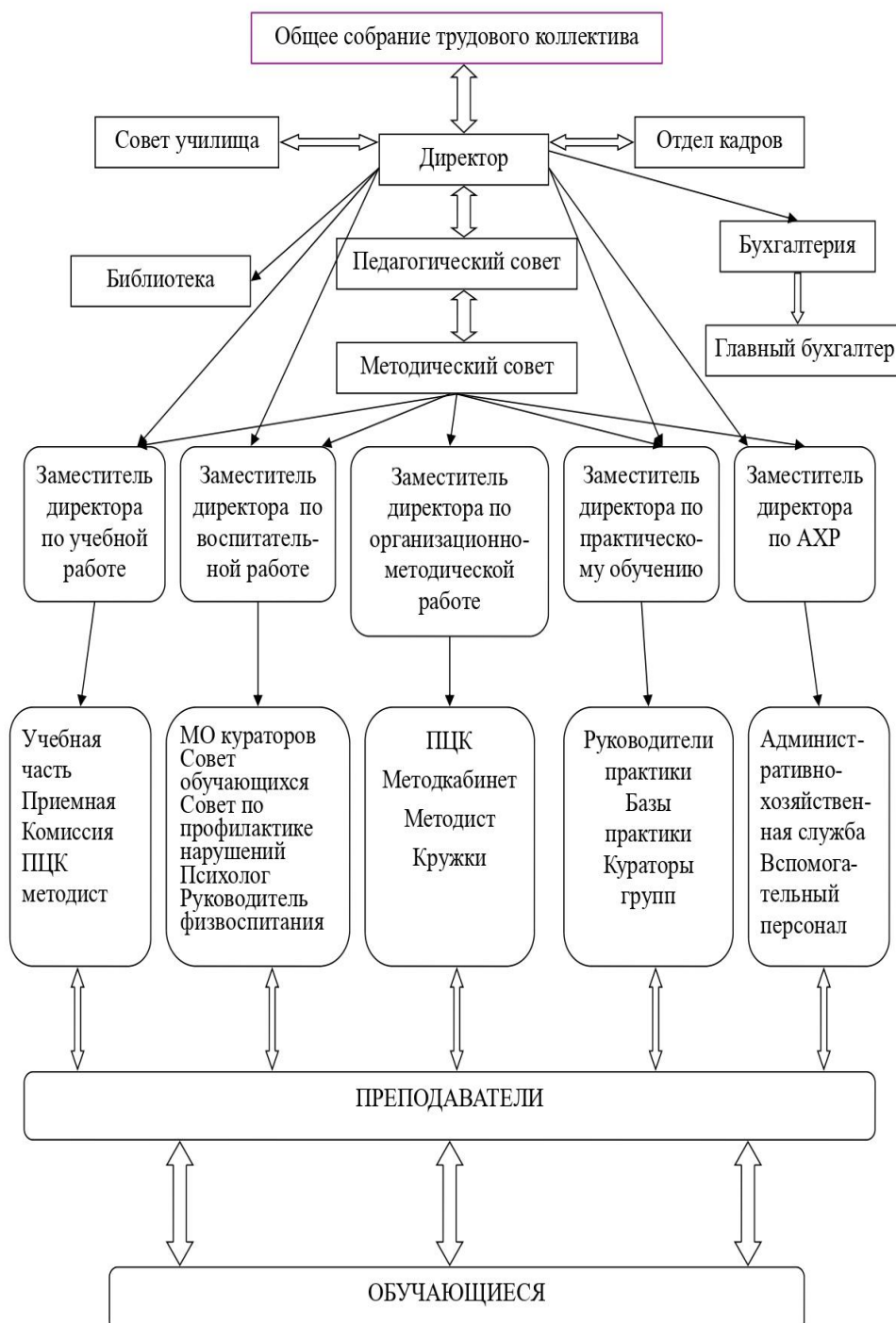
Училище имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://kizmed.ru/>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, в училище в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения (как за счет субсидий регионального бюджета в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Училище имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, общежитие, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура училища представлена на Схеме 1.



Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом училища является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью училища. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Дагестан.

Директор действует от имени училища, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом училища.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности училища и несет ответственность за деятельность структурных подразделений училища в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по организационно- методической работе осуществляет руководство научно-методической деятельностью преподавателей.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит внеаудиторной и социальной работой в училище.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией училища.

Коллегиальными органами управления училища являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся училища;

- педагогический совет;

- методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления училищем и при принятии училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в училище создан студенческий совет, действуют профессиональные союзы обучающихся училища и работников училища.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Организация и результаты приема в училище

Прием граждан в Училище для получения среднего профессионального образования за счет ассигнований из бюджета Республики Дагестан проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Училища, председателем которой является директор Училища. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей)

организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Училища.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01, Лечебное дело и 31.02.02. Акушерское дело с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Училище обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Училище на обучение за счет средств из бюджета Республики Дагестан определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2022 году приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 6 апреля 2022 года № 190- К/НПА училищу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республики Дагестан по программам подготовки специалистов среднего звена на 2022/2023 учебный год:

- специальность Лечебное дело – (очная форма обучения, среднего общего образования) - 50 человек;
- специальность Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 100 человек;
- специальность Сестринское дело (очная форма обучения, среднего общего образования) – 25 человек;
- специальность Акушерское дело (очная форма обучения, среднего общего образования) – 25 человек;
- специальность Акушерское дело (очная форма обучения, основного общего образования) – 25 человек;

В 2022 году план приема выполнен на 100%. Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты приема граждан в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинский училище» Минздрава Республики Дагестан за 2022 год

Специальность	План приёма на бюджет	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Средний балл предшествующего документа
Лечебное дело (очная форма обучения, среднего общего	50	80	50	50	4,3

образования)					
Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	100	247	100	100	4,5
Сестринское дело (очная форма обучения, среднего общего образования)	25	60	25	25	3,9
Акушерское дело (очная форма обучения, среднего общего образования)	25	47	25	25	4,0
Акушерское дело (очная форма обучения, основного общего образования)	25	43	25	25	3,9

2.3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2022 года общий контингент студентов составляет **723** человека. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2

Таблица 2 Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 31.12.2022 г.

Курс	Фактический контингент	Из них		Количество студентов в академическом отпуске			Всего
		На бюджетной основе	По договорам с физическими лицами	Всего	На бюджетной основе	По договорам с физическими лицами	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, Очная форма обучения (11 кл)							
1 курс	50	50	0	0	0	0	50
2 курс	49	49	0	0	0	0	49
3 курс	19	0	19	0	0	0	19
4 курс	42	42	0	2	2	0	42
всего	160	141	19	2	2	0	160
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, Очная форма обучения (11 кл)							
1 курс	25	25	0	0	0	0	25
2 курс	18	18	0	1	1	0	19
всего	43	43	0	1	1	0	44
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Очная форма обучения (9 кл)							
1 курс	140	100	40	0	0	0	140
2 курс	125	99	26	5	5	0	130
3 курс	40	0	40	1	1	0	41
4 курс	111	89	22	0	0	0	111
416	416	288	128	6	6	0	422

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Очная форма обучения (11 кл)							
1 курс	25	25	0	1	1	0	26
2 курс	23	23	0	1	1	0	24
всего	48	48	0	2	2	0	50
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, Очная форма обучения (9 кл)							
1 курс	25	25	0	0	0	0	25
3 курс	22	0	22	0	0	0	22
4 курс	9	0	9	0	0	0	9
всего	56	25	31	0	0	0	56
Итого	723	545	178	11	11	0	732

2.3.3. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В училище реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по трем специальностям (Таблица 3)

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерская дело (базовая подготовка)	очная	Акушерка / акушер
3.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования и основного общего образования, утверждается директором училища после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов

среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями училища под руководством заместителя директора по организационно-методической работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

2.3.4. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета училища.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в Таблицах 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2022/2023 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	К-во студентов, прошедших промежуточную аттестацию	Полученные результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело							
1 курс							
ОГСН 01 Основы философии	Дифференцированный зачет	50	8	28	14		3,9
ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	50	2	25	23		3,58
ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	50	11	25	14		3,95
3 курс							
МДК02.01 Диагностика в терапии	Экзамен						
МДК 02.03 Диагностика в хирургии	Экзамен						
ПМ 01 Лечебная деятельность	Комплексный экзамен						
4 курс							
МДК 03.01 Дифференц. диагностика и оказ. н.п. на догосп.этапе	Экзамен	47	7	18	22		3,7
ПМ 03 Дифференц. диагностика и оказ. н.п. на догосп.этапе	Комплексный экзамен	47	7	11	29		3,5
Специальность 31.02.02 Акушерское дело							
1 курс							
ОГСН 01 Основы философии	Дифференцированный зачет	19	1	13	5		3,7
ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	21	6	12	3		4.1
ОП 05 Гигиена и экология человека		19	5	11	3		4,0
ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	19	3	11	5		3,8
3 курс							
ПМ 02	Комплексный экзамен	19	6	5	8		3,90
МДК 03.01	Экзамен	19	5	2	12		3,63

ПМ 03	Комплексный экзамен	19	6	2	11		3,74
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного среднего образования)							
3 курс							
ОП 09 Психология	Дифференцированный зачет	93	15	42	36		3,79
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	93	17	42	34		3,82
МДК 01.03 ПМСП	Дифференцированный зачет	93	15	44	34		3,8
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Комплексный экзамен	93	19	31	43		3,74
4 курс							
МДК 02.01 с/у в терапии	Экзамен	84	36	28	20		4,20
МДК 02.01 с/у в хирургии	Экзамен	84	43	28	17		4,3
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе общего среднего образования)							
1 курс							
ОГСН 01 Основы философии	Дифференцированный зачет	25	5	7	8	2	3,5
ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	24	2	7	14	1	3,43
ОП 05 Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	25	6	9	6	1	3,94
ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	25	2	8	10	2	3,74
МДК 02.01 с/у в терапии	Экзамен	19	5	6	8		3,84
МДК 02.01 с/у в хирургии	Экзамен	19	4	6	9		3,74

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.

Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств.

Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета училища. В методическом кабинете сформирован фонд контролируемых заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/ разделам профессиональных модулей.

Результаты внутреннего мониторинга за отчетный период

2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации. Аккредитация специалистов

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является

установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2022 году, в связи с отсутствием государственной аккредитации у ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» государственная итоговая аттестация и аккредитация специалистов не проводились.

2.3.6. Достижения обучающихся

За отчетный период обучающиеся ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан имеют следующие достижения.

26 апреля Участие студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в городском мероприятии посвященном трагедии на Чернобыльской АЭС

5 мая 2022 года участие студентов акции «Георгиевская ленточка»

9 мая 2022 года Участие студентов в праздновании Дня победы, акции «Бессмертный полк»

11 мая 2022 года команда девушек училища по волейболу заняла III место в Спартакиаде студентов ССУЗов и ВУЗов города Кизляра, посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

18 мая 2022 года Выступление фольклёрного коллектива ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» на фестивале народного творчества г. Кизляра.

24 мая 2022 года участие студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в конференции посвященном кизлярцам-медикам, участникам ВОВ в музее здравоохранения г.Кизляра.

2 июня 2022 года поздравление волонтерами и студентами детей инвалидов в детском реабилитационном центре г. Кизляр с Днем защиты детей.

10 июня 2022 года посещение волонтерами ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» отделений временного пребывания пожилых людей МО г.Кизляр и Кизлярский район

3 сентября 2022 года студенты – активисты приняли участие в региональном фестивале «Молодежь против наркотиков!»

14 сентября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» приняли участие в фестивале «Соцветия Дагестана»

25 сентября 2022 года команда студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» приняла участие в брейн-ринге проводимому комитетом по молодежной политике МО г. Кизляр среди студентов ССУЗов «Логике – быть!», где ребята заняли 2-место.

1 октября 2022 года спортивная команда юношей ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» заняла 1-место в соревнованиях среди студентов ССУзов г. Кизляра

10 октября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» провели круглый стол – встречу с работниками ССМП г. Кизляра оказывавшим первую помощь пострадавшим во время террористического акта 18 февраля 2018 года.

16 октября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище», в рамках «Недели добрых дел», посетили отделения временного пребывания пожилых людей МО г. Кизляр и Кизлярский район с концертной программой.

24 октября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» приняли участие в Круглом столе посвященном – проблеме экстремизма в молодежной среде с участием политических, религиозных, общественных, молодежных организаций г. Кизляр организованным Молодежным центром г. Кизляр

29 октября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» приняли участие в конференции «Сахарный диабет – проблема современной медицины» организованной в музее Здравоохранения г. Кизляра

3 ноября 2022 года студенты ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» приняли участие в Антинаркотическом марафоне проводимому комитетом по молодежной политике МО г. Кизляр среди студентов ССУзов и ВУЗов.

18 ноября 2022 года Мероприятие по профилактике терроризма и профилактике экстремизма среди студенческой молодежи был проведен «Вечер памяти, посвященный погибшим сотрудникам МВД». Были приглашены ветераны МВД, действующие сотрудники МВД, представитель антитеррористического комитета г. Кизляр.

24 декабря 2022 года посещение волонтерами ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» отделений временного пребывания пожилых людей МО г.Кизляр и Кизлярский район

28 декабря 2022 года поздравление волонтерами и студентами детей инвалидов в детском реабилитационном центре г. Кизляр с Новым годом

2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

2.4.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы.

Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий

вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В училище учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом училища.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. При обучении по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриучилищного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре училища и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет около 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями училища разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля).

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В училище разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре училища, педагогическом совете.

2.4.2. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в училище осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В училище издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с городским отделом по профилактике правонарушений.

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В училище организована работа творческих кружков и клубов: «Клуб любителей музыки», клуб «В мире интересного и прекрасного». Проходят традиционные студенческие вечера-концерты «День учителя», «Будем знакомы», «Посвящение в студенты», «8 Марта» и другие. В училище активно развивается волонтерское движение по направлениям:

- оказание помощи и проведение мероприятий для пациентов временного пребывания пожилых людей города Кизляра и Кизлярского района, домов детского реабилитационного центра для детей инвалидов, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участие в проведении городских и районных мероприятий.

- основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в училище осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей училища организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.

Студенты училища принимают активное участие в межрегиональных, краевых и городских соревнованиях.

За отчетный период в училище проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

Празднование Дня студента. В училище проводилась квест-игра.

Участие студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в фестивале солдатской песни «Виктория» Залкипова Заира Шамильевна.

Участие студентов в конференции посвященной профилактике терроризма с участием политических, религиозных, общественных деятелей, прогрессивной молодежи г. Кизляра.

Студенческий актив ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» вместе с представителями МВД, наркоконтроля, антитеррористического комитета г. Кизляра, ФСБ, участковых инспекторов, врача-нарколога провели конференцию с привлечением студентов первых курсов училища, с участием студентов других учебных заведений провели конференцию по профилактике терроризма, экстремизма, наркозависимости.

Встреча студентов училища с представителями Духовного управления мусульман.

Встреча волонтеров ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» с детьми страдающими онкологическими заболеваниями «Поделись улыбкою своей»

Выступление студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» на городском конкурсе чтецов «Поэзии волнующие строки

Студенты и преподаватели ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» организовали и провели круглый стол в молодежном центре г. Кизляр среди представительниц ССУЗов города «Здоровье девушки»

Участие студентов училища в городском экологическом субботнике.

Участие студентов в праздновании Дня победы, акции «Бессмертный полк», акции «Георгиевская ленточка»

Участие студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в конференции посвященном кизлярцам-медикам, участникам ВОВ в музее здравоохранения г. Кизляра.

Организация и участие в круглом столе посвященному борьбе с туберкулезом.

Посещение волонтерами ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» отделений временного пребывания пожилых людей МО г.Кизляр и Кизлярский район.

В ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» прошла торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».

Участие в городской акции «Молодежь против террора»

Участие в городской студенческой акции «Мы против наркотиков»

Участие в мероприятиях посвященных «Дню города»

Участие команды студентов ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в брейн-ринге «Логике-быть!» проводимому среди студентов ССУЗов г. Кизляра отделом по молодежной политике администрации МО г. Кизляра, где команда заняла 2 место.

В училище проведен классный час, посвященный Дню единения народов Дагестана студентами 2 курса.

Участие художественной самодеятельности ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в фестивале «Соцветия Дагестана».

Студенты училища приняли участие в городском экологическом субботнике.

В целях обеспечения межнационального мира и согласия, профилактики ксенофобии и укрепления толерантности в училище с 9 по 30 сентября 2021 года состоялись тематические классные часы по профилактике экстремизма для студентов первого курса.

Октябрь

В училище прошел праздник «День Белого халата». Посвящение в студенты.

В училище организован праздничный концерт посвященный «Дню учителя».

День пожилых людей – посещение волонтерами ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» отделений временного пребывания пожилых людей МО г. Кизляр и Кизлярский район в рамках Недели добрых дел.

Участие в городском марафоне «Мы за здоровый образ жизни» с концертной программой.

18 октября 2022 в рамках профилактической работы по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в училища прошла встреча врача- нарколога со студентами 1курса

Ноябрь

Участие в соревнованиях по футболу среди ССУЗов г. Кизляра команда студентов (юношей) ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» заняла 1 место.

Участие в Круглом столе посвященном – проблеме экстремизма в молодежной среде с участием политических, религиозных, общественных, молодежных организаций г.Кизляр Молодежный центр г.Кизляр

14.11.2022 г. Участие в конференции «Сахарный диабет – проблема современной медицины» организованной в музее Здравоохранения г.Кизляра

1 ноября 2022 года студенты училища приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»

Мероприятие по профилактике терроризма и профилактике экстремизма среди студенческой молодежи был проведен «Вечер памяти, посвященный погибшим сотрудникам МВД». Были приглашены ветераны МВД, действующие сотрудники МВД, представитель антитеррористического комитета г. Кизляр.

Участие в Республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности»

26 февраля 2023г.Провели фольклорный праздник «Широкая масленица»

21 марта 2023г.Участие студентов в «Поэтическом фуршет» приуроченного ко Всемирному дню поэзии

17 марта 2023г. Принимали участие фестивале самодеятельных театральных коллективов «Маска»

10.03.23г.Принимали участие в Первенстве города по волейболу среди девушек СУзов и ВУЗов

7 апреля 2023г. провели физкультурно-спортивную акцию «Зарядка для всех!» ко Всемирному дню здоровья

7 марта 2023г. провели мероприятие «День национального платка»

Провели круглый стол в МКЦ на тему: «Отношения детей и родителей»

11 апреля 2023г.приняли участие в тренинге от Добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»

13 апреля 2023г.приняли участие в мероприятии от «Терского ансамбля» в рамках празднования 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова.

Информация обо всех проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте училища в сети Интернет

В училище существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями училища: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой, студенческим советом, психологической

службой, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система в училище направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования «Преподаватель глазами студентов», результаты которого обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, семинарах, практикумах.

В училище имеются следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет. В училище создан Совет родителей несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В училище осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность работников училища – 48 человек, из них 4 являются руководящими работниками, 17 человек – педагогические работники, 5 – учебно-вспомогательный персонал, 22 человека – обслуживающий персонал.

Из работающих в училище педагогических работников высшее образование имеют 12 человек (100%), кандидатов наук - 2, отличники здравоохранения – 2, Заслуженные работники образования Республики Дагестан -1, Заслуженные врачи Республики Дагестан – 3, имеют благодарность и (или) награждены Почетной грамотой федерального органа исполнительной власти – 4, высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (8,3%), первую квалификационную категорию - 3 человека (25%). У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, систематически отслеживается его выполнение. План повышения квалификации преподавателей в 2022 году выполнен на 100%.

В училище ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники училища принимают участие в работе республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных семинаров, конференций и форумов.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года составляет 52 человека (96%). 2 преподавателя, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации, находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения трех лет.

Информация об обучении педагогических работников ГБ ПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» по дополнительным профессиональным программам в 2022 году

Программа обучения	Количество человек
Программа повышения квалификации « Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС»	1
Программа профессиональной переподготовки « Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	5
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.	3
Реализация ФГОС на уроках иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	2
Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях СПО»	1
« Совершенствование профессиональных компетенций педагогов республики-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде»	2
Развитие профессиональных компетенций преподавателей клинических дисциплин и профессиональных модулей »	1
Актуальные проблемы психолога – педагогической деятельности	2
Реализация ФГОС на уроках биологии в общеобразовательных организациях и организациях СПО	2
Профессиональная переподготовка « Менеджмент в экономики»	1
Реализация ФГОС на уроках основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях СПО	1
Профессиональная переподготовка « Преподаватель сестринского дела»	1

Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов училища. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на

широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника училища, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагогическими работниками ведется работа по информационно-методическому наполнению сайта училища kizmed.ru на котором есть раздел Методические и иные документы. Он создан не только для распространения опыта педагогов, но и для обеспечения доступа студентов к изучаемому материалу.

За отчетный период аттестовано на соответствие занимаемой должности аттестовано – 14 человек.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическую работу училища координирует структурное подразделение – методический отдел, организационная структура, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором училища Положением о методическом отделе. Организуют методическую работу училища заместитель директора по организационно-методической работе и методист.

В училище работает 4 цикловых методических комиссий. За период с 2 апреля 2022 года по 31 декабря 2022 года проведена следующая методическая работа.

Написаны и обсуждены на заседаниях ЦМК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения, разработана программа воспитания по всем специальностям, разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Завершается работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам).

В училище с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС. С целью обмена опытом преподавателями. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями училища.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» Минздрава Республики Дагестан, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников училища.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников училища в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки училища оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

По состоянию на 31 декабря 2022 года библиотечный фонд училища содержит основную учебно-методическую в количестве 11846 экз. Училище обеспечивает доступ студентов к 10 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

В библиотеке имеется доступ к электронной информационно-библиотечной системе «Консультант студента» (договор от 31.08.2022 № 142/1, срок действия до 31.12.2023).

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выполняется.

Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2022 года, а также движение за год, представлены в Таблице

Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2022 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период

Объем библиотечного фонда	182	-	5473	13454
Из него литература учебная	182	-	3242	
в том числе обязательная	182	-	3242	
учебно-методическая	-	-	280	
художественная	-	-	1150	
Печатные документы	182	-	4672	
Электронные издания	801	-	801	

2.9. Качество материально-технической базы училища

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 34 учебный кабинетов и лабораторий, располагающихся на 10 базах училища и медицинских организаций города, спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый зал, библиотека.

Общая площадь зданий училища составляет 59201,243 м², в том числе учебные и лабораторные помещения, помещения, для занятия физической культурой и спортом 159,0 м², помещения для обеспечения обучающихся, и работников, социально-бытовые и подсобные помещения 164 м².

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение № 5.08.41.000.М.000108.10.19 от 03.10.2019г) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов в училище функционируют кабинеты доклинической практики, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственная и учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики училища, так и в организациях, являющихся базами училища.

В настоящее время в рамках социального партнерства действуют 13 договоров о практической подготовке обучающихся училища, заключенных между училищем и медицинскими организациями г. Кизляра и Республики Дагестан.

Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практической подготовки в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами.

На основных клинических базах училища оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий, учебной практики.

На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом.

При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности медицинских организаций различного профиля.

По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем.

Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех сотрудников медицинских организаций.

Информация об оборудованных учебных кабинетах для реализации основных образовательных программ представлена в Таблицах

Таблица 23. Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.	Кабинет психологии, психологии общения	ОГСЭ.05. Психология общения; ОП.02. Психология
4.	Кабинет математики	ЕН.01. Математика
4.	Кабинет информатики	ЕН.02. Информатика
5.	Кабинет здорового человека и его окружения	ОП.01.Здоровый человек и его окружение
6.	Кабинет гигиены и экологии человека	Гигиена и экология человека
7.	Кабинет фармакологии	ОП.04. Фармакология ОП.11.Клиническая

		фармакология
8.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека
10.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Основы латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин
13.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	ПМ 02 Лечение пациентов терапевтического профиля
14.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ПМ 02 Лечение пациентов хирургического профиля
15.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	ПМ 02 Оказание акушерско-гинекологической помощи
16.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	ПМ 02 Лечение пациентов детского возраста
17.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
18.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	ПМ 04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
19.	Кабинет медико-социальной реабилитации	ПМ 05 Медико-социальная реабилитация
20.	Кабинет организации профессиональной деятельности	ПМ 06 Организация профессиональной деятельности
21.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
22.	Кабинет основ сестринского дела	ПМ 07 Основы сестринского ухода
23.	Кабинет основ патологии	ОП.08. Основы патологии
24.	Кабинет основ реаниматологии	ПМ 03 Реаниматология
25.	Кабинет информационных технологий в профессиональной	ПМ 06 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

	деятельности	
Лаборатории:		
1.	Лаборатория анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии
2.	Лаборатория фармакологии	ОП.04. Фармакология ОП.11. Клиническая фармакология
3.	Лаборатория гигиены и экологии человека	ОП.06. Гигиена и экология человека
4.	Лаборатория функциональной диагностики	ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ 04. Физическая культура
2.	Спортивный зал (место для стрельбы)	
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2.	Актовый зал	

Таблица 25. Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности 34.02.02. Акушерское дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.	Кабинет психологии,	ОП.08. Психология
4.	Кабинет математики	ЕН.01. Математика
4.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02. информационные технологии в профессиональной деятельности
6.	Кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05 Гигиена и экология человека
7.	Кабинет фармакологии	ОП.07. Фармакология ПМ.02 Клиническая фармакология
8.	Кабинет основ микробиологии	ОП.06 Основы микробиологии и

	и иммунологии	иммунологии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека
10.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
13.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
14.	Кабинет физиологического акушерства	ПМ.01 Физиологического акушерство
15.	Кабинет гинекологии	ПМ.03 Гинекология
16.	Кабинет педиатрии	ПМ.02 Педиатрия
Лаборатории		
1.	Анатомии и физиологии;	ОП.03. Анатомия и физиология человека
2.	Фармакологии	ОП.07. Фармакология ПМ.02 Клиническая фармакология
3.	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
4.	Гигиены;	ОП.05 Гигиена и экология человека
5.	химии;	
6.	физики;	
7.	компьютерный класс;	ЕН.02. информационные технологии в профессиональной деятельности
8.	технических средств обучения	
Спортивный комплекс:		
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
2.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:		

1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
2.	актовый зал.	

Таблица . Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория. другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
Кабинеты:		
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный Язык БД.03 Иностранный язык
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПД.1 Информатика
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.02. Анатомия и физиология человека
5.	Кабинет основ патологии	ОП.03. Основы патологии
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
7.	Кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05. Гигиена и экология человека
8.	Кабинет фармакологии	ОП.07. Фармакология
9.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет психологии	ОП.09. Психология
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
14.	Кабинет сестринского дела	МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала
15.	Кабинет основ профилактики	МДК 01.02. Основы профилактики
16.	Кабинет основ реабилитации	МДК 02.02. Основы реабилитации
17.	Кабинет основ реаниматологии;	МДК 03.01. Основы

		реаниматологии
18.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение
19.	Кабинет математики	ЕН. 01. Математика БД.5 Математика
20.	Кабинет основ права	ОГСЭ.05.Основы права
21.	Кабинет здорового человека и его окружения	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
22.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
23.	Безопасность жизнедеятельности	БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ. 04. Физическая культура
2.	Спортивный зал (с местом для стрельбы)	ОГСЭ. 04. Физическая культура БД.7 Физическая культура

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся училища:

ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница»
ГБУ РД «Кизлярская городская поликлиника»
ГБУ РД «Кизлярская городская женская консультация»
ГБУ РД «Кизлярский кожно-венерологический диспансер»
ГБУ РД «Кизлярская детская больница»
ГБУ РД "Кизлярский межрайонный наркологический диспансер"
ГБУ РД "Кизлярский межрайонный противотуберкулезный диспансер"
ГБУ РД "Кизлярская центральная районная больница"
ГБУ РД "Кизлярская межрайонная станция скорой медицинской помощи»
Санаторий - Профилакторий "Терек" ОАО "Концерн КЭМЗ"
ГБУ РД Черняевская участковая больница Кизлярский район
ГБУ РД Крайновская участковая больница Кизлярский район
ГБУ РД Серебряковская участковая больница Кизлярский район
ГБУ РД Бабаюртовская районная больница
ГБУ РД Хасавюртовская районная больница
ГБУ РД Хасавюртовский перинатальный центр
ГБУ РД Тарумовская районная больница
ГБУ РД медсанчасть п.Кочубей

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств училища.

В учебных аудиториях при поддержке учредителя проведен капитальный ремонт.

Закуплена новая мебель.

Заново подведены все коммуникации.

Оборудован буфет. Полностью закуплены новое оборудование, мебель, посуда.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение училища в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В училище имеется 28 персональных компьютеров (из них 20 куплены за последние 5 лет), из которых 14 используется в учебном процессе, и доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Постоянный доступ к локальным сетям училища и к сети «Интернет» имеет 26 компьютера.

В училище имеется 1 мультимедийный проектор, который активно используются в учебном процессе. Кроме этого, в училище имеется 10 принтеров, 2 сканера, 3 multifunctional устройства (выполняющих операции печати, сканирования, копирования).

Материально-техническая база училища, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период регулярно пополняется. В училище созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

- учебные корпуса оборудованы 8 камерами видеонаблюдения и видеофиксации (внутренних камер 5, по периметру организации 8);

- имеется кнопка тревожной сигнализации, с выходом на пульт централизованной охраны ОВО ОМВД России по городу Кизляру, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объекта.

- работает пропускная система.

Камеры наружного видеонаблюдения и видеофиксации с инфракрасной подсветкой и высоким разрешением, а также выводом в помещение дежурной смены, что дополнительно повышает антитеррористическую и противопожарную защищённость образовательного учреждения.

Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией 3-го типа (голосовой системой оповещения).

В зданиях имеются 2 пожарных крана с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

В училище имеется 11 порошковых огнетушителей (ОП-4), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

Деревянные конструкции, облицовка и стропильные системы кровель всех зданий прошли огнезащитную обработку. Её качество проверяется не менее 2-х раз в год. Ежегодно заключается договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы, АПС и системы оповещения о пожаре.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В училище функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования в училище используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников училища;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в училище, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в училище осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в училище осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий.

Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, методист, заместители директора.

2.11. Общие выводы о работе училища за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В училище сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям.

Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В училище ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы училища, продолжить оснащение аккредитационно-симуляционного центра для отработки и контроля практических умений (при наличии финансирования);

– совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;

активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.