

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «КМУ»

Шахбанов Р.М.

«30» ноября 2021 г



Комплект оценочных средств по дисциплине

ОП. 07. «Фармакология»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Кизляр, 2021

РАССМОТРЕН
на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
«во» ноябрь 2021г.
протокол № 3
Председатель Жогад
Кодабашян Н.А.

Контрольно-оценочные материалы
составлены в соответствии с требованиями
ФГОС СПО к результатам освоения
обучающимися ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по ОМР

Петрова В.Е.

Разработчик: Джигарханова Е.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское
медицинское училище».

1.ПАСПОРТ КОС

НАЗНАЧЕНИЕ

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ»

По специальности СПО: «Сестринское дело»

Код специальности: 34.02.01

В результате освоения учебной дисциплины «Фармакология» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен.**

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество вариантов: 30

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по Фармакологии дается 2 часа (90 минут).

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала;

- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; .

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

Учебники

1. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017

2. Дополнительные источники

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020.html>

Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2018

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

1. Справочник «Регистр лекарственных средств России®» режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>

Промежуточная аттестация

в форме **дифференцированного зачета** по учебной дисциплине Фармакология

Эталоны ответов

1 Задание:

Эталон ответа

1. Эпинефрин Группа: $\alpha\beta$ -адреномиметики. Адренергическое средство.

2. Виды фармакологического действия:

- противошоковое,
- противоаллергическое,
- стимулирует сердечно-сосудистую систему,
- повышает Артериальное давление (АД),
- повышает уровень сахара в крови.

По сравнению с препаратом Норадrenalина, имеет более широкое фармакологическое действие.

3. Показания к применению: анафилактический шок, гипогликемия.

Противопоказания: Повышенное АД, Сахарный диабет.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml

D.t.d. N 10 in amp.

S. При анафилактическом шоке.

2 Задание:

Эталон ответа

1. Группа: Производные Пиразолона. Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства – НПВС).

2. Виды фармакологического действия: - анальгезирующее,
- жаропонижающее,
- противовоспалительное.

По сравнению с Морфином, НПВС тормозят развитие воспалительных реакций.

3. Показания к применению: боли воспалительного характера (зубная, головная, мышечная, костная).

Противопоказания: ЯБЖ и двенадцатиперстной кишки, болезни печени и почек, повышенная чувствительность, склонность к кровотечениям, беременность, детский возраст до 14 лет.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Metamizoi natrii 25% - 1ml.
D.t.d. N 10 in amp.
S. По 1мл внутримышечно при болях.

3 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1 Анаприлин.Группа: β_1 -, β_2 - адреноблокаторы (адренолитики). Блокаторы адренергических рецепторов, неселективного действия.

2.Виды фармакологического действия: - антиангинальное, антиаритмическое, гипотензивное.

3. В медицине применяется при тахиаритмиях и экстрасистолиях, при артериальной гипертензии как средство, угнетающее симпатическую нервную систему, периферического действия.

По сравнению с препаратом Метапролола, Анаприлин ослабляет и урежает сокращения сердца и поэтому снижает потребление сердцем кислорода – при лечении стенокардии; снижает выделение ренина почками (блокада β_2 -адренорецепторов) – усиление гипотензивного эффекта.

Показания к применению: артериальная гипертония, стенокардия, синусовая аритмия, тахикардия.

Противопоказания: инфаркт миокарда, гипотония, бронхиальная астма, нарушения проводимости сердца, сахарный диабет.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Propranololi 0,1% -5ml.
D.t.d. N 10 in amp.
S. При стенокардии.

4 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. **Аскорбиновая кислота** Группа: Витамин. Водорастворимые витамины

2. Виды фармакологического действия: - Окислительно – восстановительные процессы и энергетическое обеспечение организма (обладает свойствами антиоксиданта)

Участвует в синтезе многих биологически активных веществ (кортикостероиды, катехоламинов, коллагена; участвует в углеводном обмене, обмене тирозина, фолиевой кислоты и др.) Повышает иммунитет

Влияет на проницаемость капилляров; способствует регенерации; усвоению железа

3. В медицине применяется - в период роста, беременность, лактация, переутомление, большие психические и физические нагрузки,

в осеннее – зимний период при повышенном риске развития инфекционных заболеваний . кровотечения, геморрагические диатезы, вялозаживающие раны, переломы. Препараты: Аскорбиновая кислота – порошок, табл, амп.

Входит в состав многих комбинированных препаратов.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Acidi ascorbinici 5% -1ml.

D.t.d. N 10 in amp.

S. При повышенной кровоточивости дёсен

5 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Симптомы отравления вызваны Дурманом, т.к. растение содержит алкалоиды класса тропинов: скополамина, атропина и др.

Группа: М-холиноблокаторы, неселективного действия.

2. Виды фармакологического действия: - воспроизводит эффекты симпатки.

В офтальмологии - для исследования глазного дна, воспалениях.

В гастроэнтерологии – болезнях пищеварительного тракта.

3. Показания к применению: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты, бронхиальная астма, отравления М-холиномиметиками и антихолиноэстеразными средствами.

Противопоказания: Глаукома.

При отравлении Атропином:

Галантамин (1 мл 1% раствора под кожу), Нивалин (антихолиноэстеразные средства), обильное промывание желудка тёплой водой с добавлением активированного угля. Для купирования психомоторного возбуждения применяют нейролептики.

5. Рецепт:

Rp.: Sol. Atropini sulfatis 0,1% -1ml.
D.t.d. N 10 in amp.
S. При брадикардии.

6 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Причиной кровотечения стала способность Аспирина «разжижать» кровь (антиагрегантное свойство) и детский возраст до 15 лет.

Группа: Производные Салициловой кислоты. Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства – НПВС).

В отличие от Аспирина, Ацетаминофен (Панадол, Парацетамол) также является НПВС, но производным Анилина – оказывает анальгезирующее и жаропонижающее действие, гепатотоксичен.

Виды фармакологического действия: - анальгезирующее, - жаропонижающее, противовоспалительное, антиагрегантное

Ацетилсалициловая кислота входит в состав комбинированных препаратов – «Алка-прим», «Алка-Зельтцер», «Аспирин С» и др.

3. Показания к применению: боли воспалительного характера (зубная, головная, мышечная, костная), лихорадка, профилактика тромбозов (при инфаркте миокарда).

Противопоказания: ЯБЖ и двенадцатиперстной кишки, болезни почек, повышенная чувствительность, склонность к кровотечениям, беременность, детский возраст до 15 лет.

4. Рецепт:

Rp.: Acidi acetylsalicylici 0,5.
D.t.d. N 10 in tabl.
S. При головной боли.

7 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. **Амоксиклав.**Группа: Ингибиторозащищенные пенициллины. Состав: Амоксициллин +Клавулановая кислота

2.Характер действия: бактерицидный. Спектр действия: Гр⁺, Гр⁻ (широкий) Амоксиклав устойчив в кислой среде желудка, нет резистентности, более широкий спектр чем у **бензилпенициллина натриевой соли**

3. Показания к применению: « эмпирическая химиотерапия», тяжёлые пневмония, бронхит, синусит, отит, тонзиллит, костей, суставов ,кожи
Противопоказания: аллергия, эпилепсия.

4.Рецепт

Rp.: Amoxyclavi 0,5
D.t.d. N 20. in tabl.
S. Внутрь по 1 табл.2 раза в день

8 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Верапамил.Группа: Антагонисты ионов кальция. Антиангинальные средства.

Виды фармакологического действия: - противоаритмическое, - антиангинальное, гипотензивное.

2. Нифедипин (Коринфар) также является антагонистом ионов кальция. Влияет больше на сосуды, расширяя их - антиангинальный и гипотензивный эффект.

Верапамил - больше на миокард - снижает автоматизм сердечной мышцы, благодаря чему оказывает антиаритмическое действие.

3. Показания к применению: стенокардия, артериальная гипертония, нарушения ритма сердца.

Противопоказания: брадикардия, гипотония, острая и хроническая) сердечная недостаточность.

4. Рецепт

Rp.: Tab. Verapamili 0,004 № 50.
D.S. При стенокардии.

Rp.: Verapamili 0,004.
D.t.d. № 50 in tab.
S. При стенокардии.

9 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Гидроксиэтилкрахмал (ГЭК). Группа: Плазмозамещающие растворы.

2. Виды фармакологического действия: средство для восполнения недостающего объема циркулирующей крови (гиповолемии). Профилактика и лечение шоков: геморрагического, травматического, септического, ожогового.

«Хлосоль» применяют для уменьшения гиповолемии, как дезинтоксикационное средство при острой дизентерии, пищевой токсикоинфекции, холере.

Раствор Глюкозы 40% - гипертонический, является компонентом кровозамещающих, противошоковых жидкостей, растворителем лекарственных средств для ослабления их токсического влияния.

3. Показания к применению: лечение геморрагического, травматического, септического, ожогового шоков; для уменьшения использования донорской крови при операциях.

Противопоказания: отёки, черепно-мозговая травма с повышением внутричерепного давления и кровотечением, артериальная гипертензия, отказ почек, острая левожелудочковая недостаточность.

4.Рецепт:

Rp.: Sol. Glucosi 40% - 200 ml.
Steril!
D.S. При дистрофии, внутривенно капельно по 200 мл. в сутки.

10 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Гепарин.

Группа: Антикоагулянты прямого действия. Влияют на факторы свёртывания.

2. Виды фармакологического действия: тормозит свёртываемость крови.

По сравнению с Гепарином Неодикумарин – антикоагулянт непрямого действия, т.е. подавляет выработку факторов свёртываемости.

3. Показания к применению: профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений при инфаркте миокарда, операциях на сердце и кровеносных сосудах.

Противопоказания: лейкозы, анемия, нарушение функции печени и почек, ЯБЖ и злокачественные новообразования ЖКТ.

При передозировке Гепарина:

Вводят - Протамина сульфат 1 % раствор, в/в струйно (вводят медленно со скоростью 1 мл 1 % раствора за 2 мин.) или в/в капельно.

Rp.: Ung. Heparini 10,0
D.
S. При тромбозах конечностей каждые 4-6 ч.

11 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Аминазин.

Группа: Нейролептики (антипсихотические средства).

2. Виды фармакологического действия: антипсихотический - устранение бреда, галлюцинаций, психомоторного возбуждения, чувства страха, тревоги. Нейролептический - Пониженная реакция на внешние и внутренние раздражители.

Аминазин – производные Фенотиазина, нейролептик. Имеет гипотермический эффект и применяется при операциях на сердце. Имеет выраженное седативное действие, усиливает действие снотворных. Дроперидол – быстрое, сильное, но кратковременное нейролептическое и противошоковое действие.

3. Показания к применению: психомоторное возбуждение, галлюцинации, для нейролептаналгезии в сочетании с Фентанилом. Противошоковое при травмах, инфаркте миокарда, стенокардии, отёке легких, для купирования гипертензивных кризов.

Противопоказания: кесарево сечение, экстрапирамидальные нарушения, длительное применение гипотензивных средств.

Для лечения лекарственного паркинсонизма – Циклодол (холиноблокатор), Леводопа.

4. Рецепт:

Rp.: Dragee Aminasini 0,025.

D.t.d. N 30.

S. При психических расстройствах.

12 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Диазепам.

Группа: Производные Бензодиазепинов. Транквилизаторы. Психотропные препараты.

2. Виды фармакологического действия: - транквилизирующее, противосудорожное, седативное, снотворное, миорелаксирующее, гипотензивное, усиливает действие ЛС угнетающего типа (снотворные, анальгетики).

3. Назначают при эпилепсии, т.к. имеет противосудорожный эффект.

По сравнению с Диазепамом, Кетамин относится к препаратам для наркоза, имеет наркотическое, анальгезирующее, снотворное действие.

Показания к применению: неврозы, эпилепсия, бессонница

Противопоказания: острые заболевания печени и почек, наркотическая или алкогольная зависимость, тяжёлая миастения

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Diazepamі 0,5% - 2 ml.

D.t.d. N 10 in amp.

S. При эпилепсии, внутримышечно.

13 **Задание:**
ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Дигоксин. Группа: Сердечный гликозид средней продолжительности действия.

2. Виды фармакологического действия: - ускоряет и усиливает систолу, - удлиняет диастолу, - замедляет сердечный ритм, - увеличивает ударный и минутный объём крови, - усиление диуреза, - угнетает атриовентрикулярную проводимость, - понижает возбудимость водителя ритма – синусового узла.

3. Показания к применению: недостаточность кровообращения 1-3 стадии. Подготовка к операции и родам больных с заболеванием сердца.

Противопоказания: брадикардия, полная атриовентрикулярная блокада, стенокардия, инфаркт миокарда.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Digoxini 0,025% - 1 ml.

D.t.d. N 10 in amp.

S. При острой сердечной недостаточности, внутривенно, предварительно развести в 40% растворе глюкозы.

14 **Задание:**
ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. ферлатум.

Группа: Средства для лечения железодефицитной анемии

2. Виды фармакологического действия: Адекватные количества железа необходимы для нормального эритропоэза. Будущей маме назначен с целью профилактики дефицита железа и фолатов при беременности,

3. Показания к применению: Для профилактики и лечения железодефицитной анемии

Побочные эффекты: проявляются со стороны ЖКТ – запоры, тошнота, диарея, чувство распирания и боли в животе, почернение стула.

Препараты принимают не разжевывая (образуется чёрная кайма на деснах, почернение зубов).

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Ferlati 5%-15 m

D.t.d. N 10 in amp.

S. Для профилактики дефицита железа и фолатов при беременности

15 Задание:
ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Инсулинозависимый сахарный диабет - это сахарный диабет 1-го типа — заболевание эндокринной системы, характеризующееся абсолютной недостаточностью инсулина возникающей при нарушении структуры β -клеток поджелудочной железы, отвечающих за выработку гормона инсулина.
2. Группа: Гормон поджелудочной железы и синтетические сахароснижающие препараты.

Виды фармакологического действия: - активизирует транспорт глюкозы в клетки печени, поперечно-полосатых мышц, жировую ткань, угнетает распад гликогена в печени, снижает выход глюкозы из клеток и анаболические процессы в них.

Инсулины делятся на 3 группы:

-короткого действия; - среднего действия; - длительного действия.

Дозируются препараты Инсулина в Единицах действия (ЕД).

3. Возможные осложнения: - **гипергликемическая** и – **гипогликемическая** кома.

При недостатке инсулина – гипергликемическая кома – запах ацетона, бессознательное состояние, высокий уровень сахара в крови. Первая помощь: препарат Инсулина внутривенно.

При передозировке Инсулина - гипогликемия, вплоть до шока – сильное чувство голода, судороги, низкий уровень сахара в крови. Пациенту дают кусочек хлеба, печенья или сахар. Первая помощь гипогликемическом шоке: внутривенно вводят 40% раствор глюкозы.

Rp.: Sol. Insulini 5 ml (100 ED -1 ml).

D.t.d. N 10.

S. При гипергликемической коме, внутривенно.

16 Задание:
ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. **Кальция хлорид.**Группа: Препараты кальция (препараты для профилактики и лечения остеопороза).
2. Виды фармакологического действия: - формирование костной ткани, - участие в свёртывании крови, - сокращении скелетных мышц и мышц сердца, - передача нервных импульсов, противоаллергическое действие
3. Препарат мог быть назначен внутривенно. Хлорид кальция является «горячим» уколом, вводить очень медленно, вызывает чувство жара.

Rp.: Sol. Calcii chloridi 10% - 10 ml.

D.t.d. N 10 in amp.

S. При кровотечениях, внутривенно (медленно).

**17 Задание:
ЭТАЛОН ОТВЕТА**

1. Содержит Кофеин. Группа: Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы)

2. Фармакологическое действие: стимулятор ЦНС

Форма выпуска: таб. 0,1 ; 0,2г в упаковке 5 шт; ампулы 10-20% по 1-2мл.

Способ применения: внутрь и подкожно

3. Побочное действие: повышенная возбудимость, бессонница, гипертония, глаукома.

Rp.: Sol. Coffeini natrii benzoatis 10%-2ml

D.t.d. N10 in amp.

S.: При сердечно-сосудистой недостаточности.

**18 Задание:
ЭТАЛОН ОТВЕТА**

1. Клофелин. Группа: Антигипертензивные средства. Средства, понижающие тонус сосудодвигательного центра

2. Фармакологическое действие:

-понижает АД

-урежает ЧСС

-оказывает седативное действие

-понижает внутриглазное давление

3. Побочное действие: слабость, сонливость, сухость во рту, в больших дозах - запор, ортостатический коллапс; в глазной практике - нежелательное понижение АД, брадикардию

давление вследствие повышенного напряжения сосудов.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Clonidini 0,01%-1ml

D.t.d. N10 in amp.

S. Для купирования гипертонических кризов.

**19 Задание:
ЭТАЛОН ОТВЕТА**

1 Лидокаин. Группа: Средства, действующие преимущественно в области чувствительных нервных окончаний. Местноанестезирующие средства.

2. Фармакологическое действие: Местноанестезирующее и антиаритмическое средство.

Применяется для:

-местной анестезии

-желудочковых экстрасисталиях, тахикардиях
-в проводниковой анестезии

Препарат необходимо вводить каждые: 4-6 ч.

3. Побочное действие: головная боль, головокружения, сонливость, аритмия, аллергические реакции вплоть до анафилактического шока, гипотония вплоть до коллапса.

Противопоказания к применению: тяжелые функциональные расстройства печени.

5. Рецепт:

Rp.: Sol. Lidocaini 0,2%-2ml
D.t.d. N10 in amp.
S. Для проведения проводниковой анестезии.

20 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Магния сульфат. Группа: Вазодилатирующее средство

2. Фармакологическое действие: токолитическое, спазмолитическое, противосудорожное, слабительное, гипотензивное, антиаритмическое, вазодилатирующее, желчегонное, седативное.

Применяется для: Артериальная гипертензия (в т.ч. гипертонический криз с явлениями отека мозга), желудочковая тахикардия, судорожный синдром для подавления судорог при эклампсии; для предупреждения судорог при тяжелой преэклампсии; для снятия сильных сокращений матки, отравление солями тяжелых металлов (ртуть, мышьяк, тетраэтилсвинец), гипомагниемия

3. Побочное действие: Препарат понижает возбудимость дыхательного центра, большие дозы препарата при парентеральном введении легко могут вызвать паралич дыхательного центра.

4. Рецепт:

Rp.: Sol. Magnesii sulfatis 25%-5ml
D.t.d. N10 in amp.
S. Для снятия сильных сокращений матки

21 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Метоклопрамид Группа: СРЕДСТВА ВЛИЯЮЩИЕ НА МОТОРНУЮ ФУНКЦИЮ ЖКТ. Противорвотные препараты.

2. Фармакологическое действие: Подавляет рвоту, действуя на дофаминовые рецепторы, нормализует моторную функцию ЖКТ.

3. Метоклопропамид не эффективен при рвоте вестибулярного генеза. Рвота при укачивании связана с повышенным возбуждением вестибулярного

аппарата. Отсюда импульсы поступают в рвотный центр. При рвоте, вызванной укачиванием используют препараты с угнетающим действием на вестибулярный аппарат- Аэрон. Драмина Таблетки принимают за 30-60 мин до начала пути. Длительность их действия составляет от 6 до 24 ч.

4.Рецепт:

Rp.: Sol. Metoclopramidi 0,5%-2ml

D.t.d. N10 in amp.

S. При тошноте и рвоте, в результате атонии и гипотонии ЖКТ. Внутримышечно.

22 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Морфин. Группа: Анальгезирующие средства. Наркотические анальгетики и их антагонисты.

2. Фармакологическое действие: Активный анальгетик, подавляющий все виды болевой чувствительности. Применяется, при тяжелых генерализированных болях (инфаркт миокарда, опухоли, переломы, ожоги)

3. Побочное действие:

-угнетение дыхания

-брадикардия

-ЛС зависимость

-бронхоспазм

-запор

-колики желчевыводящих путей

-задержка мочеиспускания, вплоть до разрыва мочевого пузыря

Противопоказания к применению:

-гипотензия

-угнетение дыхания

-беременность

-дети до 2х лет

Специфический антидот-НАЛОКСОН(в/в)

4.Рецепт

Rp.: Sol. Morphini 1%-1ml.

D.t.d. N10 in amp.

S. Для купирования болей, при инфаркте миокарда. Внутривенно.

23 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Настойка Валерианы. Группа: Седативное средство растительного происхождения

2. Виды фармакологического действия: снижение общей возбудимости мозга, понижение различных видов активности, раздражительности, конфликтности **Настойка Валерианы** слабо влияет на эмоциональную сферу, не устраняют чувство страха, тревоги в отличие от препарата **Диазепам**.

3. Показания к применению

при нетяжелых формах неврозов, неврастении, вегетоневрозах, нарушении сна (расстройство засыпания), повышенной раздражительности, остром повышении нервной возбудимости в различных ситуациях.

Лечение проводится курсами

Аналогично **Настойке Валерианы** будут действовать

ТРАВА ПУСТЫРНИКА (настойка)

КОРНЕВИЩА И КОРНИ ПИОНА (настойка)

ТРАВА МЕЛИССЫ (настойка)

ТРАВА ПАССИФЛОРЫ (сухой экстракт)

СОПЛОДИЯ ХМЕЛЯ (жидкий экстракт)

ЦВЕТКИ И ПЛОДЫ БОЯРЫШНИКА

Rp.: Tincturae Valerianae 10 ml

D.

S. При расстройстве засыпания

24 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Эуфиллин (МНН: АМИНОФИЛЛИН сп. Б) Группа: – миотропное спазмолитическое средство,

2. Виды фармакологического действия:

оказывает бронхолитическое действие, кроме того уменьшает отек мозга, понижает АД и внутричерепное давление, усиливает работу сердца и возбуждает ЦНС. Применяется также для лечения гипертонической болезни и нарушении мозгового кровообращения.

3. Форм выпуска: таб. по 0,15 (после еды), для купирования приступов бронхиальной астмы взрослым вводят **медленно** (в течение 4-6 минут) по 5-10 мл препарата (0,12-0,24 г), который предварительно разводят в 10-20 мл 0,9 % раствора натрия хлорида.

4. Rp.: Sol. Euphyllini 2,4 % - 20 ml

D.t.d. N 5 in amp.

S.: Внутривенно.

25 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Нивалин (МНН Галантамин)- Группа: М и Н-холиномиметики непрямого действия. Антихолинэстеразные средства

2.Виды фармакологического действия: Антихолинэстеразные средства (АХЭС) блокируют ацетилхолинэстеразу, что сопровождается накоплением ацетилхолина в области холинорецепторов. При этом ацетилхолин оказывает более выраженное действие на холинорецепторы

3.Показания

Глаукома, Атония кишечника, Прогрессирующая деменция
Атония мочевого пузыря, Миастения, Отравление миорелаксантами
Остаточные явления после перенесенного полиомиелита

Противопоказания

Бронхиальная астма, тяжелые поражения сердца, кровотечения из ЖКТ, эпилепсия, гиперкинез, беременность

ФОС острые отравления:

гиперсаливация, миоз, тошнота, диарея, частое мочеиспускание
головные боли, сокращение скелетных мышц.

Помощь при отравлении ФОС:

Удаление яда с кожи, слизистых, из желудка.

Удаление из крови (форсированный диурез, гемосорбция, гемодиализ)

Назначение антагонистов (М-холиноблокаторов, реактиваторов холинэстеразы)

4.Rp.:Sol. Galantamini 0,25% 1 ml N10 in amp.

S.При миастении

26 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1 Эналаприлат (Энап) .Группа:

Гипотензивное средство. Блокатор Ангиотензин-превращающего фермента (АПФ).

2.Виды фармакологического действия:

- Уменьшение общего периферического сопротивления сосудистых стенок;
- Снижение нагрузки на сердечную мышцу;
- Уменьшение артериального давления;
- Улучшение кровотока в коронарных, мозговых артериях, сосудах почек и мышц;

Антигипертензивное действие «Энап Н» усилено комбинацией с гипотиазидом

3.Показания к применению:

Артериальная гипертензия;

Сочетание гипертонии с сахарным диабетом и диабетическим нефросклерозом;

Почечную патологию с высоким давлением;

Гипертензию при застойной сердечной недостаточности;

Недостаточность сердца со сниженным выбросом из левого желудочка;

Состояние после перенесенного инсульта при высоком давлении.

Побочное действие: сухой кашель

Противопоказания: нарушение дыхательной функции, беременность. При беременности и АПФ ухудшают плацентарный кровоток, вызывают у плода гипотензию, недоразвитие лёгких и анемию

4.Рецепт

Rp.: Enalaprili 0,01

D.t.d. № 30 in tabl.

S.: При артериальной гипертензии.

27 Задание: ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Нитроглицерин. Группа: Антиангинальные средства__Средства, понижающие потребность миокарда в кислороде и повышающие доставку кислорода

2.Виды фармакологического действия: уменьшает венозный возврат к сердцу снижает преднагрузку на сердце. Уменьшает общее периферическое сопротивление и артериальное давление -снижает постнагрузку на сердце. Нитросорбид пролонгированного действия , действие начинается через 10-20 мин и продолжается до 5 ч

3.Побочные эффекты нитроглицерина: сильная головная боль, гипотензия, рефлекторная тахикардия, головокружение, возможны покраснение лица, ощущение жара. При длительном непрерывном приёме нитроглицерина к нему развивается толерантность (привыкание), выражающаяся в уменьшении продолжительности и выраженности лечебного эффекта. Уменьшаются также побочные эффекты (в первую очередь головная боль). При резком прекращении приёма нитроглицерина возможно развитие синдрома отмены, который может проявляться приступами стенокардии.-замена сиднофарм.

Нитраты противопоказаны при повышенной чувствительности к данной группе, гипотонии, кровоизлиянии в головной мозг, повышенном внутричерепном давлении, глаукоме, тяжелой анемии, аллергических реакциях.

4. Rp.: Sol. Nitroglycerini 1%-10ml

D. S. При приступе стенокардии

28 Задание: ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.Окситоцин. Группа: Гормоны задней доли гипофиза

2.Виды фармакологического действия: в женском организме – стимуляция сокращения гладкой мускулатуры матки при родах, стимуляция выделения молока, в результате сокращения протоков молочных желез; в мужском организме – повышает тонус семенных пузырьков, способствует эякуляции.

1 мл (5 МЕ) разводят в 500 мл 5 % раствора глюкозы. Сначала вводят со скоростью 5-8 капель в минуту, затем в зависимости от родовой деятельности, увеличивают скорость максимум 40 капель в минуту

Показания: стимуляция родов, остановка послеродовых кровотечений, стимуляция лактации

3. Осложнения при нарушении в/в введения окситоцина: . Передозировка проявляется симптомами гиперстимуляции матки, что приводит к тетаническим сокращениям, ее разрыву, кровотечению. У плода отмечаются брадикардия, гипоксия и асфиксия, родовые травмы.

4. Rp.: Oxytocini -1 ml

D.t.d. N 10 in amp.

S. Для стимуляции лактации

29 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Преднизолон. Группа: Препараты гормонов коры надпочечников Глюкокортикоиды

2. Виды фармакологического действия: противовоспалительный, противоаллергический, иммунодепрессивный, противошоковый, антитоксический, катаболический

Показания.

гипофункции коры надпочечников

сильные противовоспалительные средства при различных ревматических процессах, ревматоидном артрите, коллагенозах (заболевания соединительной ткани и суставов), хроническом гепатите, ЛОР-практике, воспалительных заболеваниях кожи;

противоаллергическое средство при бронхиальной астме, анафилактическом шоке, в дерматологии, при аллергических ринитах и конъюнктивитах;

иммунодепрессант: отторжение трансплантата, аутоиммунные заболевания

шок, интоксикация в комплексе с другими средствами;

противоопухолевое средство.

3. Противопоказания: ЯБЖ, АД, СД, герпес, остеопороз, глаукома

4. Rp.: Prednisoloni -0,025

D.t.d. N 3 in amp.

S. Для снятия астматического статуса

30 Задание:

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Азитромицин. Группа: Антибиотики. Макролиды полусинтетические

2. Характер действия: бактериостатический Спектр действия: Гр⁺, Гр⁻ (широкий) Азитромицин устойчив в кислой среде желудка низкая резистентность,

3. Показания к применению:

внутриклеточные возбудители (хламидии, микоплазмы, легионеллы), инфекции дыхательных путей, кожи и мягких тканей (стафилакокки, стрептококки, гемофильная палочка), сифилис, H.pylori, дифтерия, коклюш Азитромицин принимают внутрь 1 раз/сут по 500 мг, независимо от приема пищи.

Побочные эффекты: низкотоксичны.

ЖКТ: тошнота, рвота, ототоксичность, гепатотоксичность, аллергические реакции

4.Rp.: Azithromycini -0,5

D.t.d. N 3 in tab.

S. Для лечения хламидиоза

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рассмотрено предметной комиссией

«___» _____ 2022 год

Председатель комиссии

«Утверждаю»

Зам. директора по ОМР

«___» _____ 2022 год

БИЛЕТ № 1

Вашу знакомую на даче укусила пчела. Через несколько минут у женщины появилось чувство жжения во всем теле, тошнота, головокружение, общая слабость. Она прошептала, что у неё аллергическая реакция на укусы пчёл и вскоре потеряла сознание. Вызвали бригаду скорой помощи. Врач констатировал анафилактический шок, коллапс. Пострадавшей ввели внутривенно раствор **Адреналина гидрохлорида**, затем госпитализировали.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Адреналина гидрохлорид (Эпинефрин)**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата. Сравните их с действием препарата **Норадреналин (Норэпинефрин)**.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат адреналин (**МНН Epinefrinum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,1%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 2

Студентку медицинского колледжа, переходившую дорогу в неполюженном месте, сбила машина, девушка упала. Прохожие помогли девушке подняться, посадили на скамейку, вызвали скорую помощь. Девушка жаловалась на сильную головную боль, руки и ноги были целы. Прибывшие к месту происшествия врачи бригады скорой помощи констатировали сотрясение головного мозга и ввели внутримышечно **Метамизол натрий (Анальгин)**. Пострадавшую госпитализировали.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Метамизол натрий (Анальгин)**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата. Сравните их с действием препарата **Морфин**.
3. Назовите основные показания к применению Анальгина и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат анальгин (**Metamizolum natrium**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (25%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 3

Ваш сосед пожаловался Вам, что после регулярного в течение месяца приема **анаприлина**, назначенного ему в связи с участвующимися приступами болей в области сердца, стал испытывать затрудненное дыхание. Отмечались редкие приступы бронхоспазма.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Анаприлин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, где он используется в медицине? Сравните фармакологическое действие **Анаприлина** с действием препарата **Метапролол (беталок)**.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат анаприлин (**Propranololum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,25%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 4

Главные герои рассказа Джека Лондона «Смок и Малыш» пробираются в затерянный в горах и занесенный снегом поселок золотоискателей, где царит цинга. Обитатели поселка частью мертвы, остальные обессилены настолько, что не имеют сил похоронить умерших. Смок и Малыш принимаются за спасение людей. Они лечат больных отваром хвои и сырым картофельным соком, богатыми витамином С. Больные идут на поправку.

Вопросы:

1. Как называется состояние, описанное в задаче? Назовите фармакологическую группу препарата Аскорбиновая кислота (**витамин С**).
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, где он используется в медицине?
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата, какие медицинские препараты этого витамина имеются, где находит применение этот витамин в медицине?
4. Выпишите препарат аскорбиновая кислота (**Acidum ascorbinicum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (5%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 5

Тёплым сентябрьским днём 8-летний мальчик вернулся с прогулки (играл со сверстниками на пустыре, заросшем дурманом, полынью и чертополохом) очень возбуждённым, сразу попросил пить. Мама обратила внимание на красное лицо сына, необычно широкие зрачки, сухость кожи и губ; когда переодевала ребёнка, ощутила учащённое сердцебиение. На вопросы сын отвечал бессвязно, но всё же мама поняла, что они с друзьями ели какие-то тёмные зёрнышки, семена одного из растений на пустыре.

Вопросы:

1. Какое вещество могло вызвать описанные симптомы и почему? Назовите фармакологическую группу препарата **Атропин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, где он используется в медицине?
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата, укажите меры первой помощи при отравлении атропином и его антагонист из группы антихолинэстеразных средств.
4. Выпишите препарат атропин (**Atropini sulfas**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,1%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 6

В детскую больницу с носовым кровотечением поступила 13-летняя пациентка. Дома на протяжении 5 дней у девочки была высокая температура тела и ей давали антипиретик - ацетилсалициловую кислоту. На шестой день болезни у девочки открылось носовое кровотечение, которое удалось остановить тампонадой.

Вопросы:

1. Что явилось причиной кровотечения? Назовите фармакологическую группу препарата **Ацетилсалициловая кислота**. Сравните его действие с действием препарата **Ацетаминофен (Парацетамол, Панадол)**
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Ацетилсалициловая кислота**, где он используется в медицине?
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат аспирин (**Acidum acetylsalicylicum**) в рецепте в **виде таблеток (0,5г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 7

Ваша знакомая попала в больницу с инфекцией дыхательных путей. Врач назначил препарат амоксиклав в таблетках.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Амоксиклав**. Каков состав этого препарата?
2. Назовите спектр и характер фармакологического действия данного препарата? Сравните с препаратом **бензилпеницилина натриевая соль**. Назовите основные показания к применению препарата **Амоксиклав** и ограничения для назначения препарата.
3. Выпишите препарат амоксиклав (**Amoxyclavum**) в рецепте в **виде официальных таблеток (0,5г)**, используя допустимые сокращения. Прочитайте рецепт без сокращений

БИЛЕТ № 8

Пожилые женщины, сидевшие в очереди на прием к участковому терапевту, разговаривали о своих заболеваниях. Одна из них, сказала, что страдает стенокардией напряжения и принимает, по назначению врача, препарат изоптин в таблетках. Вторая дама посетовала, что страдает предсердной аритмией и принимает, для профилактики приступов аритмии, верапамил. А третья женщина, медик по профессии, уточнила, что препарат верапамил имеет несколько названий – изоптин, а также финоптин и она сама его принимает по поводу гипертонической болезни.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Верапамил**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, сравните его действие с действием препарата **Нифедипин (Коринфар)**.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат верапамил (**Verapamilum**) в рецепте в **виде таблеток (0,04г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 9

Больному с диагнозом травматический шок вводится внутривенно капельно препарат гидроксиптилкрахмал (ГЭК) 10% объемом 500 мл.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Гидроксиптилкрахмал (ГЭК)**.

2. Назовите вид фармакологического действия данного препарата, сравните его действие с действием препаратов **Хлосоль** и р-р **Глюкозы 40%**.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат глюкоза 40% (**Glucosum**) в рецепте в **виде раствора** во флаконе (**40%-200ml**), общим объемом, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 10

Пациента 53-х лет, находящегося на лечении в палате интенсивной терапии по поводу острого инфаркта миокарда, навестила его супруга. Когда она решила поменять больному нательное белье, то с ужасом обнаружила в области передней стенки живота синюшно-черные пятна в местах инъекций. Обеспокоенная женщина интересуется у врача о происхождении этих пятен.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Гепарин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, сравните его действие с действием препарата **Неодикумарин**.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата. Назовите препарат, применяемый при передозировке Гепарина.
4. Выпишите препарат гепарин (**Heparinum**) в рецепте в **виде мази (10г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 11

Больному с диагнозом острый психоз ввели в мышцу 2 мл 2,5% раствора препарата **аминазин**.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Аминазин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата, сравните его действие с действием препарата **Дроперидол**.
3. Назовите основные показания к применению препарата **Аминазин** и ограничения для назначения препарата. Посоветуйте средство для профилактики побочного действия нейролептиков - лекарственного паркинсонизма.
4. Выпишите препарат аминазин (**Aminazinum**) в рецепте в **виде драже (0,025г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 12

Ваша подруга, возвращаясь поздно вечером с работы домой, испугалась выбежавшей из-за угла и громко лаявшей бродячей собаки. Дома долго не могла успокоиться, пока не приняла таблетку **диазепама**. Наутро с трудом проснулась, не слышала звона будильника, на работе была вялой, сонливой и «пришла в себя» только к обеду, выпив две чашки крепкого кофе.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Диазепам**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Диазепам**. Объясните, почему данный препарат назначается при эпилепсии. Сравните его с препаратом **Кетамин**.
3. Назовите основные показания к применению препарата **Диазепам** и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат **дiazepam (Diazepamum)** в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,5%-2ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 13

Больной, получающий **дигоксин** в таблетках, при очередной раздаче лекарств пожаловался медсестре на отсутствие аппетита, сонливость, тошноту, перебои в сердце. Частота пульса на момент обращения 64 ударов в минуту, аритмия. У мужчины возникли проблемы со зрением (ксантопсия).

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Дигоксин**.
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата.
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата. Первая помощь при передозировке сердечных гликозидов.
4. Выпишите препарат **дигоксин (Digoxinum)** в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,025%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 14

С Вами по соседству живут молодые супруги, в скором будущем у них родится малыш. Будущей маме врач женской консультации назначил приём препарата **ферлатум**. Молодая женщина далека от медицины, хочет посоветоваться с Вами, обязательно ли ей принимать лекарство и что это за препарат.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **ферлатум**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата, с какой целью назначен будущей маме?
3. Каковы общие правила приёма препаратов железа? Укажите возможные осложнения при лечении препаратом **ферлатум**
4. Выпишите препарат **Ferlatum** в рецепте в **виде раствора для приёма внутрь (5%-15 ml)**, используя допустимые сокращения. Прочитайте рецепт без сокращений.

БИЛЕТ № 15

Медицинская сестра процедурного кабинета в поликлинике вместо назначенных 6 ЕД инсулина ввела пациенту 6 мл препарата внутримышечно. Потерявшего сознание пациента срочно госпитализировали в реанимационное отделение больницы.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия **инсулинозависимый сахарный диабет**.
2. Назовите фармакологическую группу препарата **Инсулин**, укажите его фармакологическое действие, назовите **виды** инсулина. Как дозируются препараты инсулина?
3. Укажите возможные осложнения при лечении инсулином. Первая помощь при гипо- и гипергликемической коме.
4. Выпишите препарат инсулин (**Insulin**) в рецепте в **виде раствора во флаконах по 5 ml (100 ЕД -1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 16

Больному, страдающему частыми носовыми кровотечениями, участковым врачом был назначен кальция хлорид в виде раствора per os. Больной, дойдя до аптеки, не нашел рецепта врача и обратился с вопросом к фармацевту.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **кальция хлорид**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **кальция хлорид**.
3. В какой лекарственной форме мог предложить фармацевт данный препарат? Каковы особенности введения препарата **кальция хлорид**? Какие ещё препараты кальция можно порекомендовать больному?
4. Выпишите препарат кальция хлорид (**Calcii chloridum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (10%-10ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 17

Студентка 1 курса медицинского колледжа накануне экзамена по фармакологии, чтобы не заснуть рано и успеть повторить учебный материал, выпила две чашки крепкого **кофе**. Когда работа была закончена, легла, но долго не могла заснуть, голова оставалась ясной, сохранялась бодрость, сердце билось чаще и сильнее обычного, также девушка испытывала частые позывы к мочеиспусканию.

2. Вопросы:

1. Какое вещество, содержащееся в кофе, оказывает на организм описанное действие? Назовите фармакологическую группу препарата **Кофеин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Кофеин**, формы выпуска и способы введения препарата.
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Кофеином**.
5. Выпишите препарат кофеин (**MNH Coffeinum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (10%-2ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 18

Бригада скорой помощи прибыла на вызов к пожилой женщине. У больной резко повысилось артериальное давление и составило 210/160 мм. рт. ст. Выяснилось, что больная длительное время принимала препарат клофелин в таблетках в связи с гипертонической болезнью. Последние два дня провела на даче, таблетки забыла дома, поэтому препарат не принимала. Пациентке был поставлен диагноз: гипертонический криз, связанный с отменой клофелина.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Клофелин**. Укажите препараты периферического действия этой группы лекарственных средств.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Клофелин**.
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Клофелином**.
4. Выпишите препарат клофелин (**МНН Clonidine**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,01%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 19

Пациентке с переломом лучевой кости со смещением перед репозицией (сопоставлением) отломков и наложением гипсовой повязки произведено введение 2% раствора лидокаина (ксикаина) в количестве 5 мл в области перелома, после чего врачебные манипуляции перестали вызывать болезненные ощущения.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Лидокаин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Лидокаин**, через сколько часов пациентке вновь потребуется обезболивающее средство? Где применяется **Лидокаин**?
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Лидокаином** и основные противопоказания к его применению.
4. Выпишите препарат лидокаин (**МНН Lidocainum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (10%-2ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 20

Пациентке с диагнозом преждевременные роды, ввели в вену препарат магния сульфат.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Магния сульфат**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Магния сульфат**. Где и в каком виде применяется в **медицине** данный препарат?
3. Укажите возможное осложнение при **внутривенном** введении магния сульфата и основные противопоказания к его применению.
1. Выпишите препарат магния сульфат (**Magnesium sulfas**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (25%-5ml)**, используя допустимые сокращения. , пользуясь справочником лекарственных средств М.Д. Машковского.

БИЛЕТ № 21

Медицинская сестра по назначению врача ввела пациенту, пришедшему в себя после операции и жалующемуся на тошноту, раствор **метоклопрамида** внутривенно. Через некоторое время пациент заснул.

Вопросы:

2. К какой фармакологической группе относится препарат **метоклопрамид**?
3. Укажите фармакологическое действие **метоклопрамида**.
4. Подействует ли **метоклопрамид** при рвоте, вызванной укачиванием?
Порекомендуйте препараты, эффективные при рвоте, вызванной укачиванием.

5. Выпишите препарат метоклопрамид (**МНН Metoclopramidum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (0,5%-2ml)**, используя допустимые сокращения, пользуясь справочником лекарственных средств М.Д. Машковского.

БИЛЕТ № 22

Медицинская сестра по назначению врача ввела пациенту, пришедшему в себя после перенесенной операции и испытывающему сильные боли, под кожу 1 мл 1% раствора морфина гидрохлорида, через 15 минут после инъекции пациент успокоился и уснул.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Морфин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Морфин**.
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Морфином** и основные противопоказания к его применению. Назовите специфический антидот морфина.
4. Выпишите препарат морфин (**МНН Morphinum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (1%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 23

У вашей соседки по коммунальной квартире, которая работает менеджером среднего звена и одновременно учится на вечернем отделении университета, появилась раздражительность, вспыльчивость, на самые простые замечания она реагирует бурно, может заплакать. Жалуетя на головную боль, расстройство сна. Девушка стала принимать настойку валерианы на ночь.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **настойка Валерианы**.
2. Назовите вид фармакологического действия данного препарата. Сравните действие **препаратов валерианы** с действием **диазепама**.
3. Какие препараты будут действовать аналогично **препаратам Валерианы**?
4. Выпишите препарат настойка Валерианы (**Tinctura Valerianae**) в рецепте в **виде настойки (10 ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 24

Пациентке, обратившейся к участковому терапевту с приступом удушья, была назначена внутривенно инъекция **эуфиллина**. Медсестра процедурного кабинета, ловко и споро набрав в шприц препарат, быстро сделала инъекцию. Пациентка, не поднимаясь со стула, почувствовала себя плохо – потемнело в глазах, появились головокружение и тошнота, слабость в руках и ногах.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Эуфиллин**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Эуфиллин**, где применяется?

3. Какие существуют формы выпуска и способы введения препарата? Какое нарушение допустила медсестра при выполнении процедуры?
4. Выпишите препарат эуфилин (**МНН Aminophyllinum**) в рецепте в **виде раствора для инъекций в ампулах для внутривенного введения (2,4%-10ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 25

Дедушка вашего приятеля по даче обрабатывал кусты смородины **Карбофосом**. Остаток раствора **Карбофоса** перелил в поллитровую стеклянную банку и оставил на столе. По ошибке оставленный раствор **Карбофоса** выпил сторож садового товарищества. С симптомами острого отравления ФОС сторож был отправлен в больницу.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Нивалин (Галантамин)** и охарактеризуйте её.
2. Объясните механизм фармакологического действия антихолинэстеразных средств.
3. Укажите основные показания и противопоказания к применению антихолинэстеразных средств. Укажите симптомы отравления ФОС, какие препараты применяются при отравлении ядовитыми грибами (мухоморами), ФОС?
4. Выпишите препарат нивалин (**МНН Galantaminum**) в рецепте в **виде 0,25% раствора по 1 мл в ампулах**, используя допустимые сокращения. Прочитайте рецепт без сокращений.

БИЛЕТ № 26

Выходя утром из дома, Вы обратили внимание на навязчивый сухой кашель у дежурной по подъезду. В ответ на вопрос о самочувствии, дежурная сказала, что кашель появился у нее через 10 дней регулярного приема эналаприла, назначенного участковым терапевтом.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Эналаприл (Энап)**.
2. Назовите вид фармакологического действия препарата **Эналаприлат (Энап)**. Чем отличается «Энап Н» от эналаприла?
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Энапом**, основные противопоказания к его применению.
4. Выпишите препарат эналаприл (энап) (**МНН Enalaprilum**) в рецепте в **виде таблеток (0,01г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 27

Вашей пожилой родственнице по поводу ишемической болезни сердца участковым терапевтом назначен нитросорбид (изокет) по 1 таблетке 3 раза в сутки. Она поделилась с Вами, что после начатого лечения этим препаратом отпала необходимость в приеме нитроглицерина, который она обычно принимала до 5-6 раз за сутки.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Нитроглицерин**.

2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Нитроглицерин**, чем отличается действие **нитросорбида** от действия нитроглицерина?
3. Укажите возможные осложнения при лечении **Нитроглицерином** и основные противопоказания к его применению.
4. Выпишите препарат нитроглицерин (**Nitroglycerinum**) в рецепте в **виде спиртового раствора (1%-1ml)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 28

Во время учебной практики по акушерству студентам демонстрируется применение окситоцина для стимуляции родов, препарат вводится внутривенно капельно. Преподаватель, насчитав 60 капель за одну минуту, извинившись, покинула группу и быстро пошла за процедурной медсестрой.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Окситоцин**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Окситоцин**, что могло встревожить преподавателя?
3. Какие осложнения могут возникнуть при нарушении правил внутривенного введения окситоцина? Укажите основные противопоказания к применению **Окситоцина**.
4. Выпишите препарат окситоцин (**Oxytocinum**) в рецепте в **виде раствора в ампулах (1ml-5ЕД)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 29

Мама 12-и летней девочки, страдающей бронхиальной астмой с частыми приступами, самостоятельно, без консультации с врачом, давала ей **преднизолон** в таблетках. Когда за короткое время у девочки дважды случился перелом костей, при рентгенологическом обследовании был выявлен остеопороз.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Преднизолон**.
2. Назовите виды фармакологического действия препарата **Преднизолон**.
3. Укажите основные побочные эффекты **Преднизолон**, могло ли лечение преднизолоном осложниться остеопорозом? Противопоказания к применению **Преднизолон**.
4. Выпишите препарат в рецепте преднизолон (**Prednisolonum**) в **виде порошка для инъекций в ампулах (0,025г)**, используя допустимые сокращения.

БИЛЕТ № 30

Вечером Вам позвонила подруга, студентка строительного техникума, которая сегодня днем вызывала врача по поводу боли в горле, сыпи на теле и высокой температуры. Был поставлен диагноз «скарлатина» и назначен **азитромицин (сумамед)**. Подруга из-за высокой температуры и головной боли рекомендации врача не запомнила. Она просит объяснить ей, как принимать таблетки (в упаковке 3 таблетки по 0,5).

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата **Азитромицин (сумамед)**.
2. Каков спектр и характер действия препарата?
3. Объясните, какие следует дать рекомендации по приему: кратность назначения, связь с приемом пищи, длительность лечения. Каковы возможные побочные эффекты препаратов данной группы?
4. Выпишите в рецепте препарат азитромицин (сумамед) (МНН **Azithromycinum**) в виде **таблеток (0,5г № 3)**, используя допустимые сокращения.

II. ЗАДАНИЯ

Инструкция для обучающихся:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите основные положения ответа на теоретический вопрос
3. Составьте план ответа и тезисно запишите ответ на теоретический вопрос
4. Решите ситуационную задачу, отвечая на поставленные вопросы
5. Выпишите рецепт на предлагаемый лекарственный препарат.

Время выполнения задания – 20мин

ЗАДАНИЕ № 1

- I. Холинергические средства. Классификация. М- и Н- холиномиметики. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты. Применение.
- II. Задача
Больной язвенной болезнью желудка обратился к фармацевту с просьбой объяснить:
Вопросы:
 - а) почему ему, назначен, для лечения, метронидазол?
 - б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?
 - в) какие побочные эффекты у данного препарата?
- III. Выписать: 20 вагинальных свечей с метронидазолом по 0,5 г.

ЗАДАНИЕ № 2

- I. Противоаритмические средства и гиполлипемические средства. Основные препараты, применение, побочные эффекты.
- II. Задача
Больной поступил в реанимационное отделение с диагнозом отек мозга, после травмы головы.
Вопросы:
 - а) какой препарат из диуретиков целесообразно назначить, в данной ситуации?
 - б) механизм действия препаратов этой группы?
 - в) побочные эффекты этой группы диуретиков?
- III. Выписать 400 мл 15 % р - ра этого препарата.

ЗАДАНИЕ № 3

- I. Холинергические средства. Классификация. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.
- II. Задача
Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать препарат взамен отсутствующему азитромицину. Фармацевт предложил суммамед.
Вопросы:
 - а) правильно ли он поступил?
 - б) к какой группе антибиотиков относится этот препарат?
 - в) проконсультируйте пациента, как правильно принимать этот антибиотик, кратность и продолжительность?
- III. Выписать антибиотик, который является родоначальником этой группы антибиотиков в таблетках.

ЗАДАНИЕ № 4

- I. Адренергические средства. Классификация. Адреномиметики. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.
- II. Задача
Посетитель аптеки купил таблетки тетрациклина с нистатином и задал вопросы фармацевту.
Вопросы:
 - а) почему в одной таблетке наряду с тетрациклином, добавлен нистатин?
 - б) в какой среде устойчив тетрациклин?
 - в) можно ли заменить тетрациклин синтетическим его аналогом?
- III. Выписать 20 капсул по 0,1 синтетического препарата из группы тетрациклинов.

ЗАДАНИЕ № 5

- I. Адренергические средства. Классификация. Адреноблокаторы. Механизм действия, основные препараты, основные эффекты, применение.
- II. Задача
Ребенок случайно выпил флакон глазных капель. Капли назначил окулист для проведения обследования глазного дна. Через несколько минут ребенок начал жаловаться на сухость во рту, жажду, затруднение при глотании. Он стал многословен, возбужден, затем потерял сознание. Зрачки у ребенка резко расширены, кожа и слизистые сухие.
Вопросы:
 - а) какой препарат мог вызвать такое отравление?
 - б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?
 - в) назовите препарат антагонист, который нужен при данном отравлении?
- III. Выписать 10,0 1% глазной мази, препарата, который вызвал отравление.

ЗАДАНИЕ № 6

- I. Адренергические средства. Симпатомиметики и симпатолитики. Механизм действия. Основные эффекты, основные препараты, применение.
- II. Задача
В отделение больницы доставлен больной с жалобами на острую боль в животе, понос, рвоту, нарушение зрения, затрудненное дыхание, резкое потоотделение. При осмотре установлено: урежение частоты пульса, сужение АД. Выяснилось, что больной употреблял в пищу грибы.
Вопросы:
 - а) какой яд грибов, к которому чувствительны холинергические структуры организма, мог вызвать подобное отравление?
 - б) какой препарат является фармакологическим антагонистом?

- в) какой эффект оказывают миметики, а какой литики?
- III. Выписать 10 ампул 0,05% р-ра по 1мл препарата, антагониста данного

ЗАДАНИЕ № 7

- I. Средства, влияющие на ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, снотворные, противосудорожные. Основные препараты, показания к применению. Побочные эффекты.
- II. Задача
После трех недель приема фенобарбитала в качестве снотворного эффекта от терапевтической дозы не последовало.
Вопросы:
а) Как называется подобное явление?
б) Какой диуретик целесообразно применить при проведении форсированного диуреза?
в) Предложите замену фенобарбитала.
- III. Выписать 30 таблеток по 5мг препарата, которым можно заменить фенобарбитал.

ЗАДАНИЕ № 8

- I. Анальгетики. Классификация. Показания к применению. Основные препараты обеих групп, побочные эффекты, применение.
- II. Задача
У ребенка пяти лет, в связи с острым респираторно вирусным заболеванием, поднялась температура до 38,7. В домашней аптечке имеются препараты: ацетилсалициловая кислота, фервекс, парацетамол.
Вопросы:
а) какой препарат Вы дадите ребенку?
б) объясните выбор.
в) к какой фармакологической группе относятся перечисленные препараты?
- III. Выписать 5 ампул 50% р-ра препарата из этой группы, который входит в жаропонижающую смесь.

ЗАДАНИЕ № 9

- I. Психотропные средства, Классификация. Нейролептики и транквилизаторы, Основные препараты. Отличия и сходства. Показания к применению. Основные побочные эффекты.
- II. Задача
Пациент неоднократно обращался в аптеку за микстурой, в состав которой входит натрия бромид, после чего пожаловался на то, что у него появился насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость.
Вопросы:
а) к какой фармакологической группе относится бромид натрия?
б) каков его механизм действия?

- в) почему у пациента появились жалобы и как ускорить выведение?
- III. Выписать 30мл в виде настойки лекарственного средства, которое чаще всего применяется при кардионеврозах.

ЗАДАНИЕ № 10

- I. Психотропные средства. Классификация. Аналептики и общеукрепляющие средства. Основные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.
- II. Задача
В аптеку из отделения реанимации поступило требование на лекарственные средства коргликон и строфантин.
Вопросы:
а) из какого лекарственного растительного сырья их получают?
б) при каких заболеваниях применяются данные препараты?
в) какова особенность их применения?
- III. Выписать 20 официальных таблеток, в которые входит сердечный гликозид весеннего горичвета и брома.

ЗАДАНИЕ № 11

- I. Психотропные средства. Классификация. Антидепрессанты, седативные, ноотропные средства. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты.
- II. Задача
В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие наперстянку.
Вопросы:
а) назовите эти препараты.
б) при каких заболеваниях они применяются?
в) какие возможны осложнения при их применении?
- III. Выписать один из этих препаратов в таблетках.

ЗАДАНИЕ № 12

- I. Психотропные средства, Классификация. Нейролептики и транквилизаторы, Основные препараты. Отличия и сходства. Показания к применению. Основные побочные эффекты.
- II. Задача
Пациент неоднократно обращался в аптеку за микстурой, в состав которой входит натрия бромид, после чего пожаловался на то, что у него появился насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость.
Вопросы:
а) к какой фармакологической группе относится бромид натрия?
б) каков его механизм действия?
в) почему у пациента появились жалобы и как ускорить выведение?
- III. Выписать 30мл в виде настойки препарата, который чаще всего применяется при кардионеврозах.

ЗАДАНИЕ № 13

- I. Анальгетики. Классификация. Показания к применению. Основные препараты обеих групп, побочные эффекты, применение.
- II. Задача
У ребенка пяти лет, в связи с острым респираторно вирусным заболеванием, поднялась температура до 38,7. В домашней аптечке имеются препараты: ацетилсалициловая кислота, фервекс, парацетамол.
Вопросы:
 - а) какой препарат Вы дадите ребенку?
 - б) объясните выбор.
 - в) к какой фармакологической группе относятся перечисленные препараты?
- III. Выписать 5 ампул 50% р-ра препарата из этой группы, который входит в жаропонижающую смесь.

ЗАДАНИЕ № 14

- I. Средства, влияющие на ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, снотворные, противосудорожные. Основные препараты, показания к применению. Побочные эффекты.
- II. Задача
После трех недель приема фенobarбитала в качестве снотворного, эффекта от терапевтической дозы, не последовало.
Вопросы:
 - а) как называется подобное явление?
 - б) какой диуретик целесообразно применить при проведении форсированного диуреза?
 - в) предложите замену фенobarбитала.
- III. Выписать 30 таблеток по 0,005 препарата, которым можно заменить фенobarбитал.

ЗАДАНИЕ № 15

- I. Гормональные препараты и их аналоги. Определение, классификация, Препараты гормонов надпочечников, применение побочные эффекты.
- II. Задача
К фельдшеру обратился больной, длительное время принимавший дигоксин в таблетках. В последнее время в связи с тем, что появились боли в желудке, он начал принимать фосфалюгель. И заметил, что у него вновь появились одышка, отеки на ногах (симптомы сердечной недостаточности).
Вопросы:
 - а) с чем может быть связано ухудшение состояния?
 - б) к какой фармакологической группе относится фосфалюгель?
 - в) какие еще препараты не следует принимать больному, которые могут оказать такое же действие как фосфалюгель.
- III. Выписать препарат для лечения гастрита из группы H₂ блокаторов в

таблетках по 0,02.

ЗАДАНИЕ № 16

I. Витамины. Определение, классификация. Препараты водорастворимых витаминов. Показания к применению. Гипо и гипервитаминозы.

II. Задача

Для купирования острого приступа стенокардии, больной принял сублингвально препарат. После чего боль в сердце прошла, но возникла сильная головная боль и чувство жара.

Вопросы:

- а) какой препарат принял больной?
 - б) к какой фармакологической группе он относится?
 - в) объясните механизм действия препарата.
- III. Выписать 20 таблеток этого препарата по 0,0005.

ЗАДАНИЕ № 17

I. Витамины, определение, классификация. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению. Гипо и гипервитаминозы.

II. Задача

Больной, перенесший инфаркт, принимает назначенный ему препарат - ацетилсалициловую кислоту. Спустя некоторое время у больного появились боли в эпигастральной области, и однократно был дегтеобразный стул.

Вопросы:

- а) с какой целью больному назначен этот препарат?
 - б) причина возникновения осложнений?
 - в) что вы можете предложить в данной ситуации, вместо ацетилсалициловой кислоты?
- III. Выписать 20 таблеток препарата, который заменит аспирин.

ЗАДАНИЕ № 18

I. Средства, влияющие на ССС. Кардиотонические средства. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами, меры помощи.

II. Задача

Больной страдает гипертонической болезнью. Принимает лекарственный препарат - эналаприл. Давление снизилось, но сохраняются отеки на ногах. Больной просит порекомендовать какой-нибудь мочегонный препарат.

Вопросы:

- а) какой препарат вы посоветуете больному и почему?
 - б) к какой фармакологической группе относится эналаприл?
 - в) как правильно принимать тот диуретик, который вы порекомендуете?
- III. Выписать 20 таблеток тиазидного диуретика по 25мг.

ЗАДАНИЕ № 19

I. Противоаритмические средства и гиполипидемические средства .Основные препараты, применение, побочные эффекты.

II. Задача

Больной поступил в реанимационное отделение с диагнозом отек мозга, после травмы головы.

Вопросы:

- а) какой препарат из диуретиков целесообразно назначить, в данной ситуации?
- б) механизм действия препаратов этой группы?
- в) побочные эффекты этой группы диуретиков?

III. Выписать 400 мл 15 % р-ра этого препарата.

ЗАДАНИЕ № 20

I. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Основные препараты каждой группы. Показания к применению. Побочные эффекты.

II. Задача

Больного мучает жажда, сухость во рту, обильное выделение мочи. Он испытывает слабость, страдает избыточным весом, часто болеет инфекционными болезнями, и у него повышен уровень сахара в крови.

Вопросы:

- а) с каким гормоном связано данное заболевание и что это за заболевание?
- б) функция, какой железы нарушена в данном случае?
- в) какое состояние больного вызывает передозировка этого гормона?

III. Выписать этот гормон для инъекций.

ЗАДАНИЕ № 21

I. Антиангинальные средства. Основные препараты для лечения стенокардии и средства для лечения инфаркта миокарда. Побочные эффекты.

II. Задача

Посетитель спросил в аптеке синтетический водорастворимый аналог витамина, который повышает содержание протромбина в крови и повышает свертываемость крови. Выпускается этот препарат и в таблетках, и в ампулах для инъекций, применяется он при кровотечениях.

Вопросы:

- а) какой витамин повышает свертываемость крови?
- б) какой синтетический аналог этого витамина применяется в медицине?
- в) можно ли его применять при желудочном кровотечении?

III. Выписать 10 ампул 1% р-ра этого препарата по 1мл в ампуле.

ЗАДАНИЕ № 22

I. Диуретики (мочегонные). Классификация. Основные препараты.
Показания к применению, побочные эффекты.

II. Задача

Больному был назначен витамин, название которого он забыл. Назначили ему этот витамин по поводу длительно не заживающего перелома костей предплечья. Он знает, что этот витамин бывает в масляном и спиртовом растворе, а еще этот витамин регулируют обмен кальция и фосфора в организме.

Вопросы:

- а) помогите больному вспомнить этот витамин, и какой он по классификации?
 - б) при каких заболеваниях его назначают у детей, и при каких у взрослых?
 - в) какая профилактика гиповитаминоза этого витамина?
- III. Выписать 50 драже этого витамина по 500МЕ.

ЗАДАНИЕ № 23

I. Плазмозамещающие растворы. Классификация, основные препараты, показания к применению. Растворы для парентерального питания.

II. Задача

Студент, отвечая на вопрос экзаменатора, предложил использовать раствор перекиси водорода для промывания плевральной полости.

Вопросы:

- а) прав ли студент, можно ли использовать перекись водорода для этой цели?
 - б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?
 - в) механизм действия этого препарата.
- III. Выписать официальный раствор этого препарата 500мл.

ЗАДАНИЕ № 24

I. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Классификация, основные препараты, показания к применению, побочные эффекты.

II. Задача

В педиатрической практики существует правило купать ребенка, периода новорожденности, с добавлением антисептического средства.

Вопросы:

- а) назовите этот препарат.
 - б) к какой группе антисептиков он относится?
 - в) объясните методику приготовления раствора данного препарата, чем опасен этот препарат.
- III. Выписать 10г порошка этого препарата.

ЗАДАНИЕ № 25

I. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Классификация. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты

II. Задача

Ребенок 10 лет получает препарат по поводу гипохромной анемии, препарат назначен внутривенно.

Вопросы:

а)

б) можно ли этот препарат вводить внутримышечно?

в) как называется фармакологическая группа этого препарата, и какие побочные эффекты он имеет?

III. Выписать 10 ампул этого препарата по 5мл в ампуле.

ЗАДАНИЕ № 26

I. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Основные препараты, применение, побочные эффекты.

II. Задача

Фельдшер должен сделать промывание уретры пациенту. Раствор, какого препарата из антисептиков, содержащий серебро можно использовать для этой цели?

Вопросы:

а) назовите этот препарат

б) к какой группе антисептиков он относится?

в) каким действием, кроме антибактериального, еще обладает этот препарат?

III. Выписать 10мл 1% р-ра препарата серебра, который можно использовать для профилактики гонобленореи у новорожденного.

ЗАДАНИЕ № 27

I. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация. Принципы действия, применение.

II. Задача

Посетитель аптеки, страдающий бронхиальной астмой, хочет приобрести три препарата: сальбутамол, атровент. и беклометаметазол.

Вопросы:

а) эти препараты являются препаратами одной фармакологической группы?

б) какое общее действие у всех этих препаратов?

в) одинаковые ли у них побочные эффекты?

III. Выписать 1 упаковку аэрозоля любого из этих препаратов.

ЗАДАНИЕ № 28

I. Антибиотики. Определение. Классификация. Основные препараты пенициллинового ряда и цефалоспоринов. Применение. Побочные эффекты.

II. Задача

Вы медицинская сестра инфекционного отделения. Старшая медсестра отделения получила два препарата: тетрациклин и левомицетин. Какой антибиотик рациональнее принимать в качестве основного, а какой, в качестве резервного при лечении кишечной инфекции.

Вопросы :

1. Назовите препараты и обоснуйте свой выбор.
2. Назовите характер и спектр действия этих препаратов.
3. Какие побочные эффекты имеются у выбранных вами препаратов?
- III. Выписать 5 флаконов по 0,5 выбранного антибиотика.

ЗАДАНИЕ № 29

I. Противоаллергические (антиаллергические) средства. Классификация. Основные препараты. Применение. Побочные эффекты.

II. Задача

Для растворения антибиотиков нужен растворитель, чаще всего применяется местноанестезирующее вещество. У Вас имеется флакон с антибиотиком, содержащим 250 000 ЕД.

Больному ребенку нужно ввести на одно введение 120 тыс. ЕД.

Вопросы:

1. Что Вы возьмёте в качестве растворителя?
2. Сколько мл растворителя Вы возьмёте для разведения содержимого флакона?
3. Сколько мл растворённого антибиотика Вы наберёте в шприц для инъекции?
- III. Выписать 5 флаконов цефазолина по 1,0.

ЗАДАНИЕ № 30

I. Антибиотики. Определение. Классификация. Основные препараты макролитов и аминогликозидов. Применение. Побочные эффекты.

II. Задача

У больного с микозом волосистой части головы назначен антибиотик, который действует в коже, в волосах и в ногтях. В наличии имеются: нистатин, гризеофульвин, гентамицин, цефтриаксон.

Вопросы:

- а) Какой антибиотик вы выберете и почему?
- б) Как правильно применять этот антибиотик?
- в) Каковы противопоказания к применению этого антибиотика?
- III. Выписать 40 таблеток этого препарата по 0,125.

ЗАДАНИЕ № 31

I. Синтетические противомикробные препараты. Основные группы и их

препараты. Применение. Побочные эффекты.

II. Задача

На посту в отделении имеется три флакона с этиловым спиртом. В следующей концентрации 40%, 70%, 96%.

Вопросы:

- а) в качестве чего используется в медицине 70% спирт?
- б) с какой целью может быть использован 40% спирт?
- в) каков механизм действия спирта, как антисептика?

III. Выписать 500 мл этилового спирта для обработки операционного поля.

ЗАДАНИЕ № 32

- I. Противотуберкулёзные, противогрибковые, противовирусные средства. Классификация каждой группы. Основные препараты. Применение. Побочные эффекты.

II. Задача

Студенту надо определить вещество из группы антисептиков, относящееся к галогенам, которое в сухом виде неактивное, а водные растворы его наиболее активны в кислой и нейтральной среде.

Вопросы:

- а) назовите это вещество.
- б) многие формы, какого микроорганизма устойчивы к действию атома этого вещества?
- в) раствор, какой концентрации этого вещества может быть использован для обработки рук?

III. Выписать 500.0 порошка этого препарата

Задачи

Задача №1.

Проверки аптек проведенные Государственной фармацевтической инспекцией в средней полосе России показали, что некоторые

из **лекарственных средств**, выпускаемых в разных **лекарственных формах**, а особенно биологически активные добавки не прошли клинических испытаний, не зарегистрированы в **Государственной фармакопее**, не внесены в **Государственный реестр лекарственных препаратов**, либо содержат **лекарственные вещества** не характерные для данного **лекарственного препарата**. Это может привести к снижению здоровья населения. Поэтому вы, как медицинские работники во избежание подобных проблем при приобретении лекарственных препаратов должны четко знать определение выделенных жирным шрифтом терминов. Задание: Дать определение терминов (6 терминов).

Задача №2.

В Кизлярскую городскую больницу в отделение хирургии поступила пожилая женщина 62 года с диагнозом рак легких. Врач в листе назначений написал: «Вводить наркотический препарат морфин 2 раза в день». Препарат относится к списку А. Как называется список А по другому, какие ещё списки лекарственных веществ вы знаете?

Задача №3.

С древних времен люди создавали учение о лекарствах. Раньше до развития фармацевтической промышленности лечебные вещества получали из лекарственных растений, а руководство по получению таких веществ называли зелейниками или травниками. Как называется наука, изучающая лекарства в современном мире? Какова по вашему мнению связь этой науки с изученным вами ранее предметом латинский язык?

Задача №4.

К дерматологу Кизлярской районной больницы обратилась женщина с ярковыраженной крапивницей (аллергическая реакция). Врач выписал экстренный рецепт по приготовлению мази. Как обозначаются в рецепте экстренные рецепты? Какие существуют правила выписывания рецептов на амбулаторных больных? Назовите части рецепта, известные вам рецептурные бланки, как заверяют рецепты выписанные на вещества списков А и Б? Кто несет юридическую ответственность за неправильно выписанный рецепт?

Тема: №2 «Современные лекарственные формы. Современные твердые и мягкие лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, их особенности».

Задача №5.

Летом, в жаркий день молодой женщине (25 лет), врач назначил свечи «Генферон». Она пришла домой и выложила эти свечи на стол. Вечером, собравшись делать назначенную врачом процедуру обнаружила, что свечи пришли в негодность. Почему это произошло? Какие еще мягкие лекарственные формы вы знаете? Каковы особенности их применения?

Задача №6.

По мнению специалистов, **таблетка** является самой часто покупаемой **лекарственной формой**. Дайте определения выделенным

понятиям. Какие вы знаете способы применения таблеток? Что такое действующее вещество? Какими свойствами должен обладать наполнитель? Каким способом получают таблетки? Зачем некоторые таблетки покрывают оболочкой?

Задача №7

Фармацевтическая промышленность выпускает различные порошки. Порошки бывают простые и сложные. Дозированные и недозированные. Почему одни порошки дозируют в дозе на один прием, а другие отпускают общей массой. Приведите примеры простых и сложных порошков. Дозированных и недозированных порошков.

Задача №8.

Мазь и паста по внешнему виду, и по мнению многих обывателей чрезвычайно похожи друг на друга но однако специалисты относят выше указанные формы к двум совершенно разным лекарственным формам Почему? Свой ответ обосновать.

Задача №9.

Молодая женщина обратилась в аптеку с просьбой выдать ей назначенный врачом препарат токоферола ацетат (витамин E) в капсулах. Фармацевт выдал ей препарат в виде масляного раствора в бутылочке. Женщина сказала, что врач назначил ей тот же препарат, но в капсулах. Фармацевт пояснил, что это одно и тоже лекарство, но в различных лекарственных формах и рассказал женщине что существует два вида капсул: желатиновые и крахмальные. Назовите латинские названия желатиновых и крахмальных капсул. Приведите примеры препаратов выпускающихся в желатиновых и крахмальных капсулах?

Задача № 10.

В одной из больниц средней полосы России произошло следующее: в гинекологическом отделении проводили ремонт, поэтому весь медицинский инструментарий перенесли в одну комнату, в эту комнату так же перенесли некоторые лекарственные средства. Ремонт проводили летом, когда отопление было отключено и поэтому в целях экономии места плазмозамещающие кровезаменители поставили близко к системе отопления, в помещении было прохладно, свет не включали, медикаменты закрыли темной тряпкой. Ремонт затянулся, включили отопление. В результате были нарушены правила хранения инъекционного препарата «Глюкоза». Медицинская сестра не обратила внимания на вышеперечисленные факты, ввела препарат согласно листу назначения внутривенно пациентке. В результате чего больная скончалась. Почему это произошло? Какие требования предъявляют к растворам для инъекций? На что должна обратить внимание медицинская сестра при работе с инъекционными растворами?

Задача №11

Маленькие дети не любят пить горькие лекарства поэтому часто, лекарственные средства им назначают в виде жидких лекарственных форм предназначенных для перорального применения. Расскажите об этих

лекарственных формах, об их особенностях, перечислите все плюсы и минусы этих препаратов.

Задача №12.

В Кизлярскую городскую больницу поступила больная 52 года в тяжелом состоянии без сознания. Какие лекарственные формы назначит врач с учетом состояния пациента?

Задача №13.

Технологу химико-фармацевтического завода дали задание запланировать на 2010 год выпуск 20 жидких лекарственных форм, перечислите какие лекарственные формы вы включили бы в этот список, из чего их получают. Когда целесообразно их применять?

Задача №14.

Одной из часто применяемых лекарственных форм в условиях стационара является раствор. Что такое раствор? Какие бывают растворители? Назовите путь введения растворов в организм, назовите случаи когда жидкие лекарственные формы нельзя заменить твердыми. Перечислите все известные вам жидкие лекарственные формы для внутреннего применения. Перечислите все известные вам лекарственные формы для наружного применения.

Задача №15

У молодой мамы заболел ребёнок, женщина обратилась в ближайшую аптеку за жаропонижающим средством, но фармацевт расспросив мать о возрасте ребёнка, стоящий на витрине жаропонижающий препарат не дал, а позвонил в аптеку напротив. Матери сказал обратиться в ту аптеку, так как в той аптеке имеются детские лекарственные формы. Что такое детские лекарственные формы? Почему детям лекарственные вещества назначают в меньших дозах. Почему? Обоснуйте свой ответ.

Задача №16

В Кизлярскую аптеку «Жизнь» обратились две женщины тридцатилетнего возраста с одинаковым диагнозом. Единственным отличием этих женщин были рост и масса тела. Одна весит 90 , другая 45 килограмм. Фармацевт выдал одно и то же лекарство в одной и той же дозе. Правильно ли поступил фармацевт. Какие лекарственные средства назначаются с учетом массы тела? Обоснуйте свой ответ.

Задача №17

Древний врач Парацельс говоря о дозах сказал «Все есть яд и все есть лекарство, все лишь зависит от дозы». Что он имел в виду? Какие дозы вы знаете? Что такое средняя терапевтическая доза? Разовая доза? Суточная доза? Что такое эмбриотоксическая и тератогенная доза

Задача №18.

К врачу Кизлярской районной больницы обратился пациент 62 года, с болями в сердце в последний раз пациент обращался к этому же врачу 5 лет назад. Врач выписал пациенту сердечный гликозид но в дозе в два раза меньше чем 5 лет назад. Почему снижена доза? Дозы каких групп

лекарственных средств снижают лицам пожилого возраста? Дозы каких лекарственных веществ при назначении врач оставит прежними? Ответ обоснуйте.

Задача №19

Различные лекарственные вещества оказывают на организм различные действия. Например, действие местноанестезирующих средств — местное, то есть лекарственные вещества действуют только в месте приложения, замораживают зуб, обезболивается часть челюсти. Есть лекарственные препараты действующие на весь организм, такое действие называется резорбтивным. Могут ли местные вещества действовать резорбтивно? Какие условия для этого необходимы? Какие виды действия кроме местного и резорбтивного вы знаете?

Задача №20.

На приеме у врача пациентка 47 лет, страдает артериальной гипертензией (повышается АД) около 2-х лет принимала препарат диротон 10 мг 2 раза в день. Предъявляет врачу жалобы что в последнее время этот препарат не снижает давление, или снижает его не значительно, что лежит в основе этого явления? Свой ответ обобщите.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия Привести пример применения в клинической практике.

2. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Краткая характеристика кислородсодержащие (окислители). Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия Привести пример применения в клинической практике.

3. Соединения тяжелых металлов. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

4. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Соединения тяжелых металлов, привести примеры Фенолы. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Краткая характеристика

галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

5. Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

6. Полусинтетические пенициллины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

7. Цефалоспорины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

8. Тетрациклины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. 23. Тетрациклины. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

9. Карбапенемы (тиенам), спектр действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

10. Противогрибковые антибиотики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

11. Сульфаниламидные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

12. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

13. Противовирусные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

14. Противомикозные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

15. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

16. Вяжущие вещества. Адсорбирующие вещества. Обволакивающие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести примеры применения в клинической практике.

17. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

18. Средства для ингаляционного наркоза. Средства, для неингаляционного наркоза. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

19. Снотворные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

20. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, Сравнительная характеристика. Показания, противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

21. Нейролептики. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

22. Седативные средства Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

23. Антидепрессанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

24. Аналептики. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

25. Ноотропные средства. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

26. Общетонизирующие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

27. Стимуляторы дыхания – аналептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

28. Противокашлевые средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

29. Отхаркивающие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

30. Сердечные гликозиды (Показания, противопоказания, побочные эффекты). Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

31. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др

32. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

33. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы действия.

34. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипотензивные средства центрального действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

35. Гипотензивные средства миотропного действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

36. Диуретики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

37. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

38. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

39. Ферменты. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

40. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

41. Коагулянты. Антикоагулянты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

42. Плазмозамещающие и солевые растворы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

43. Средства, влияющие на функции и сократительную активность миомерия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

44. Препараты гормонов передней доли гипофиза. (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

45. Антитиреоидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

46. Инсулин. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

47. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

48. Противоаллергические средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

49. Основные понятия общей фармакологии. Доза. Виды доз. Синергизм. Антагонизм. Привыкание. Лекарственная зависимость. Синдром отмены. Феномен рикошета. Хранение лекарственных средств списков А и Б. Осложнения медикаментозной терапии. Современные способы удаления яда из организма.

50. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 N1175н – Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения – Действующая последняя редакция от 30.06.2015 – С изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2016 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июня 2013 г. N 28883