



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «КМУ»

 Шахбанов Р.М.

«20» ноября 2021 г



**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

*Английский язык*

программы подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Кизляр, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело программы учебной дисциплины ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

**Разработчики:**

Магомедгаджиева М.Г., преподаватель иностранных языков ГБПОУ РД КМУ

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общих гуманитарных, социально-экономических,  
естественно-научных и математических дисциплин

Председатель ПЦК Дубнова Н.В. 

« 2 » 09 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9	
3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ 10	
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 21	
5 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	24
6 ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

***В настоящем комплекте используются следующие сокращения:***

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общая компетенция;

**З** – знания;

**У** – умения;

**УД** - учебная дисциплина;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**КОС** – комплект оценочных средств;

**КОМ** – контрольно-оценочные материалы;

**КТЗ** – комплекс тестовых заданий;

**ТЗ** – тестовое задание.

## **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат следующими умениями (У) и знаниями (З), а также общими компетенциями (ОК), которые формируют профессиональные компетенции:

**У 1.**общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У 2.** переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

**У 3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**З 1.** знать элементы английской грамматики

**З 2.** знать 1200-1400 лексических единиц

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине 34.02.01. Английский язык является дифференцированный зачет.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения и общие компетенции:</b>		
<p>У1.общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>1.оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради 2. наблюдение за процессом выполнения заданий по теме 3. проверка умений и навыков чтения, перевода, монологической и диалогической речи 4. защита рефератов, докладов</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  -результатов выполнения домашней работы  -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий  -результатов тестирования -результатов индивидуального опроса в устной форме</p>
<p>У2. переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Перевод текста со словарем</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> 1) Контрольная работа 2)Самостоятельная работа; 3) Устный опрос; 4) Индивидуальный опрос; 5)Выполнение индивидуальных заданий;  <b>Рубежный контроль:</b> 1) Контрольная работа 2)Самостоятельная работа  <b>Итоговый контроль –</b> дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений.  <b>Критерии оценки итогового дифференцированного зачета:</b> способность выполнения конкретных заданий в ходе самостоятельной работы</p>
<p>У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Контрольная работа 2)Самостоятельная работа; 3) Устный опрос; 4) Индивидуальный опрос; 5)Выполнение индивидуальных заданий;</p>



		<p>Рубежный контроль: 1) Контрольная работа 2) Самостоятельная работа</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки итогового дифференцированного зачета: способность выполнения конкретных заданий в ходе самостоятельной работы</p>
<b>Знания:</b>		
<p>З 1., З 2. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1. Знание ЛЕ по каждой теме УД 2. Объяснение грамматического материала по каждой теме УД.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> 1) Контрольная работа; 2) Самостоятельная работа; 3) Устный опрос; 4) Индивидуальный опрос; 5) Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> 1) Контрольная работа 2) Самостоятельная работа</p> <p><b>Итоговый контроль –</b> дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практического материала.</p> <p><b>Критерии оценки итогового дифференцированного зачета:</b> 1. уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; 2. способность выполнения конкретных заданий в ходе самост. работы</p>

### **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**3.1. Формы и методы оценивания:** Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля (Устный опрос, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа)	Проверяемые ОК, У, З ОК1, ОКп У1, Уп, 31, 3п	Форма контроля (Контрольная работа, тестирование, семинар или др.)	Проверяемые ОК, У, З ОК1, ОКп У1, Уп, 31, 3п	Форма контроля (Экзамен, З, ДЗ)	Проверяемые ОК, У, З ОК1, ОКп У1, Уп, 31, 3п
<b>Раздел 1.</b> Водно-коррективный курс			Проверочный диктант-перевод (приложение №1).	У1, У2, У3, 31, 32, ОК4,ОК5, ОК8		
<b>Тема 1.1.</b> Моя биография. Имя существительное.	Устный опрос (индивидуальный опрос). Самостоятельная работа с текстом.	У1, У2, У3, 31, 32, ОК4, ОК8,				
<b>Тема 1.2.</b> Медицинский колледж.оборот There is / There are.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Проверочная работа диктант-перевод (приложение №1).	У1, У2, У3, 31 ОК4, ОК5, ОК8,				
<b>Раздел 2.</b> Анатомия человека			Устный опрос (фронтальный), задание в тестовой форме (приложение №2).	У1, У2, У2, 31, 32 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8		
<b>Тема 2.1.</b> Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Устный опрос (индивидуальный). Самостоятельная работа с текстом.	ОК4, ОК5,ОК8 У1, У2, У3, 31,32				

<b>Тема 2.2.</b> Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Устный опрос (индивидуальный). Самостоятельная работа с текстом.	У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8,				
<b>Тема 2.3.</b> Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Устный опрос (индивидуальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У2, У3, 31 ОК6, ОК8				
<b>Тема 2.4.</b> Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8				
<b>Тема 2.5.</b> Сердце. The Present Simple Tense	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У2, У3, 31 ОК5, ОК6, ОК8.				
<b>Тема 2.6.</b> Дыхательная система. The Present Simple Tense	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 2.7.</b> Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8.				

	и контролирующими пособиями.					
<b>Тема 2.8.</b> Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 2.9.</b> Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Задание в тестовой форме (приложение №2).	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 2.10.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и Анатомия человека».	Устный опрос (фронтальный). Проверочный диктант – перевод (приложение №3).	У1, У2, ОК4, ОК5				
<b>Раздел 3.</b> История медицины			Устный опрос (фронтальный), задания в виде текста и упражнений по тексту (приложение №4).	У1, У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6,		
<b>Тема 3.1.</b> История медицины. The Present Perfect Tense.	Устный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная работа с текстом (приложение №4) Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У1, У2, У3, 31,32, ОК4, ОК5.				

<b>Тема 3.2.</b> Ученые – медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	Устный опрос Фронтальный опрос Самостоятельная работа с текстом Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6.				
<b>Раздел 4.</b> Медицинские учреждения			Устный опрос (фронтальный).	У1, У2, 31,32 ОК5		
<b>Тема 4.1.</b> Здравоохранение в Российской Федерации	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У2, 31,32 ОК5				
<b>Тема 4.2.</b> Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous.	Устный опрос (фронтальный) Работа с текстом.	У У2, 31,32 ОК5.			Дифференцированный зачет по итогам первого года обучения в тестовой форме (приложение №5)	У1,У2, 31, 32, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями (приложение №6).	У2, 31,32 ОК4, ОК8.				
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни</b>			Устный опрос (фронтальный). Работа с обучающими и контролирующими	У1, У2, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.		

			пособиями			
<b>Тема 5.1.</b> Иммуная система. The Future Perfect Tense	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролируемыми пособиями.	У2, 31,32 ОК4, ОК8, ОК5				
<b>Тема 5.2.</b> Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролируемыми пособиями.	У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13				
<b>Раздел 6. Болезни</b>			Устный опрос (фронтальный).	У1, У2,У3. 31,32 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.		
<b>Тема 6.1.</b> Грипп. The Future Perfect Tense	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом Работа с обучающими и контролируемыми пособиями	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 6.2.</b> Пневмония. The Future Perfect Continuous	Устный опрос (фронтальный). Защита рефератов. Самостоятельная работа с грамматическим материалом.	У1, У2, У3, 31,32 ОК6. ОК8.				
<b>Тема 6.3.</b> Туберкулез. Future Perfect Continuous	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом,	У1, У2, У3, 31,32 ОК5, ОК6, ОК8				

	грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями					
<b>Тема 6.4.</b> Детские болезни. Модальные глаголы.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 6.5.</b> Рак. Модальные глаголы can/could	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, 31,32 ОК6, ОК8.				
<b>Тема 6.6.</b> Аппендицит. Модальные глаголы.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, 31,32 ОК6, ОК8,				
<b>Тема 6.7.</b> Гастрит.	Устный опрос	У1, У2, 31,32				



Модальные глаголы can/could	(фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	ОК6, ОК8,				
<b>Тема 6.8.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни», «Болезни».	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5.				
<b>Раздел 7.</b> Первая медицинская помощь.			Устный опрос (фронтальный). Защита реферативных сообщений.	У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5. ОК6, ОК8.		
<b>Тема 7.1.</b> Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с контролирующими и обучающими пособиями.	У1, У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5				
<b>Тема 7.2.</b> Обморок. Модальные глаголы may/might	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом,	У1, У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6.				

	грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями					
<b>Тема 7.3.</b> Отравление. Модальные глаголы may/might	Устный опрос (фронтальный). Реферативные сообщения.	У2, У3, 31, 32, ОК5			Дифференцированный зачет в тестовой форме по итогам второго года обучения (приложение №7).	
<b>Тема 7.4.</b> Раны. Модальные глаголы must.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У2, У3, 31, 32 ОК4, ОК8.				
<b>Тема 7.5.</b> Переломы. Модальные глаголы must	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом	У2, У3, 31, 32 ОК4, ОК5, ОК8				
<b>Раздел 8.</b> Проблемы современного человечества			Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, У3, 31, 32, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.		
<b>Тема 8.1.</b> Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим	У1, У2, У3, 31, 32 ОК6, ОК8				

	материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями					
<b>Тема 8.2.</b> Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, У3, 31,32 ОК6, ОК8				
<b>Тема 8.3.</b> СПИД. Модальные глаголы have to.	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, У3, 31,32 ОК1, ОК4, ОК5, ОК10, ОК13				
<b>Тема 8.4.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»			Устный опрос (индивидуальный)	3 2 ОК6, ОК8.		
<b>Раздел 9.</b> Страноведение.			Устный фронтальный опрос (приложение № 8, 9).	У1, У3, 31,32 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,		

			Задание в тестовой форме (приложение №10).	OK8, OK9, OK10, OK12, OK13		
<b>Тема 9.1.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У2, У3, 31,32 OK6, OK8.				
<b>Тема 9.2.</b> Лондон- столица Великобритании. Participle I	Устный фронтальный опрос (приложение №8). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У1, У3, 31,32 OK6, OK8.				
<b>Тема 9.3.</b> Соединенные Штаты Америки. Participle I	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	У1, У3, 31,32 OK4, OK5.				
<b>Тема 9.4.</b> Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Устный фронтальный опрос (приложение №9). Самостоятельная работа с текстом,	У1, У3, 31,32 OK4, OK5				

Participle II	грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями контролирующими пособиями					
<b>Тема 9.5.</b> Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6				
<b>Тема 9.6.</b> Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Устный опрос (фронтальный). Самостоятельная работа с текстом, грамматическим материалом. Задание в тестовой форме (приложение №10).	У1, У3, 31,32 ОК5				
<b>Тема 9.7.</b> Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»					Дифференцированный зачет по курсу дисциплины «Английский язык» в тестовой форме (приложение №11).	У1, У2, У3, 31,32 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8

## 4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка освоения/не освоения УД Английский язык осуществляется *на дифференцированном зачете*.

Оценка освоения/не освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценивания на дифференцированном зачете по дисциплине Английский язык

### Структура:

I. Паспорт

II. Задание для экзаменуемого

III. Пакет экзаменатора:

- Условия выполнения задания с эталонами ответов
- Критерии оценки
- Ведомость дифференцированного зачета

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:** КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Английский язык в соответствии ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У 1.** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У 2.** переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

**У 3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З 1.** знать элементы английской грамматики

**З 2.** знать 1200-1400 лексических единиц

## **Оцениваемые компетенции:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Тестовые задания

Приложение №11

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### *III а. УСЛОВИЯ*

---

- 1. Количество вариантов заданий для экзаменуемого:**  
Тестирование (2 варианта).
- 2. Время выполнения задания –60 мин**
- 3. Эталоны ответов (приложение №11).**

### *III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ*

---

Оценка освоения/не освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания на дифференцированном зачете по дисциплине Английский язык.

Критерии оценки освоения/не освоения дисциплины следующие:

максимальное количество баллов 40 в 30 заданиях (1 балл за каждый правильный ответ)

40-35 баллов отметка «5»

34-29 баллов отметка «4»

28-22 балла отметка «3»

21 балл и менее отметка «2»



**5 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ДИКТАНТ – ПЕРЕВОД

Раздел 1

*Вводно-коррективный курс*

**Переведите с русского языка на английский язык**

Сестринское дело	Nursing affair
Лечебное дело	Curative affair
Акушерское дело	Obstetrician affair
Стоматология	Stomatology
Медико-профилактическое дело	Medical-prophylactic affair
Фармация	Pharmacy
Медицинский колледж	Medical college
Высококвалифицированные специалисты	Highly-trained specialists
Фельдшер	Paramedic, doctor assistant
Медицинская сестра	Nurse
Стоматолог	Dentist
Фармацевт	Pharmacist
Поликлиника	Policlinics
Больница	Hospital
Амбулаторное лечение	Out-patient-treatment
Стационарное лечение	Hospital treatment
Терапевтическое лечение	Medical treatment
Хирургическое лечение	Surgical treatment

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Раздел 2

*Анатомия человека*

**Выберите слово, подходящее по смыслу:**

1. When a woman is pregnant, the baby grows in her \_\_\_\_\_ until it is born.
  - 1) Stomach
  - 2) Liver
  - 3) Womb
2. The \_\_\_\_\_ are responsible for transporting blood throughout the body.
  - 1) The lungs
  - 2) Blood vessels
  - 3) Uterus
3. The \_\_\_\_\_ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
  - 1) Uterus
  - 2) Liver
  - 3) Spine
4. Smoking increases the risk of \_\_\_\_\_ cancer.
  - 1) Lung
  - 2) Spine
  - 3) Blood vessels
5. Angela's \_\_\_\_\_ beats faster when she goes jogging.
  - 1) Stomach
  - 2) Heart
  - 3) Gallbladder
6. A urinary \_\_\_\_\_ infection is a painful condition.
  - 1) Heart
  - 2) Bladder
  - 3) Liver
7. \_\_\_\_\_ aches are often caused by eating too much.
  - 1) Stomach
  - 2) Head
  - 3) Back
8. The \_\_\_\_\_ produces bile that is stored in the gallbladder.
  - 1) Blood vessels
  - 2) Liver
  - 3) Bladder
9. The heart is the muscular pump that pushes blood through \_\_\_\_\_ around the body.
  - 1) Liver
  - 2) Bladder
  - 3) Blood vessels
10. I filled my \_\_\_\_\_ with the clean fresh air during the walk in the woods.

- 1) Lungs
  - 2) Heart
  - 3) Brain
11. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a \_\_\_\_\_ attack.
- 1) Blood
  - 2) Heart
  - 3) Kidney
12. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the \_\_\_\_\_ and cause an infection.
- 1) Bladder
  - 2) Blood vessels
  - 3) Stomach
13. When the \_\_\_\_\_ produces too much acid it can lead to acid reflux.
- 1) Stomach
  - 2) Lungs
  - 3) Liver
14. Jerry suffered serious injuries in the accident. He broke his \_\_\_\_\_, ribs and right leg.
- 1) Intestines
  - 2) Spine
  - 3) Heart
15. Brian suffered from chronic \_\_\_\_\_ disease and had been waiting two years for an organ donor.
- 1) Liver
  - 2) Uterus
  - 3) Spine
16. She broke her \_\_\_\_\_ in three places after falling from a horse.
- a) Spine
  - b) Shoulder
  - c) Kidney

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**Раздел 2**

***Анатомия человека***

**Эталоны ответов**

<b>1.</b>	<b>c</b>
<b>2.</b>	<b>b</b>
<b>3.</b>	<b>a</b>
<b>4.</b>	<b>a</b>
<b>5.</b>	<b>b</b>
<b>6.</b>	<b>b</b>
<b>7.</b>	<b>a</b>
<b>8.</b>	<b>b</b>
<b>9.</b>	<b>c</b>
<b>10.</b>	<b>a</b>
<b>11.</b>	<b>b</b>
<b>12.</b>	<b>a</b>
<b>13.</b>	<b>a</b>
<b>14.</b>	<b>b</b>
<b>15.</b>	<b>a</b>
<b>16.</b>	<b>a</b>

**Критерии оценки**

**«3» - 12-10 правильных ответов**

**«4» - 14-13 правильных ответов**

**«5» - 16-15 правильных ответов**

## ДИКТАНТ – ПЕРЕВОД

## Раздел 2

*Анатомия человека**Переведите с русского языка на английский язык*

Переводимые слова	Эталоны ответов
1. голова	1. head
2. лицо	2. face
3. нижняя челюсть	3. lower jaw
4. глаз	4. eye
5. нос	5. nose
6. ухо	6. ear
7. язык	7. tongue
8. висок	8. temple
9. десны	9. gums
10. затылок	10. back of the head
11. череп	11. skull, cranium
12. скальп	12. skull cap, scalp
13. волосы	13. hair
14. ротовая полость	14. oral cavity
15. губа	15. lip
16. щека	16. cheek
17. шея	17. neck
18. зуб(ы)	18. tooth\teeth
19. лоб	19. forehead
20. матка	20. uterus, womb
21. спина	21. back
22. грудная клетка	22. chest
23. грудь, молочная железа	23. breast
24. позвоночник	24. spine
25. ребро	25. rib
26. брюшная полость	26. abdomen
27. зрачок	27. pupil
28. ресницы	28. eyelashes
29. суженные зрачки	29. pupil constricted
30. расширенные зрачки	30. pupils dilated
31. глазное яблоко	31. eyeball
32. запястье	32. wrist, forearm
33. ладонь	33. palm
34. ноготь	34. nail
35. большой палец руки	35. thumb
36. указательный палец	36. forefinger, index finger
37. средний палец	37. middle finger

38. безымянный палец	38. ring finger
39. мизинец	39. little finger
40. нога (от бедра до стопы)	40. leg
41. коленный сустав	41. knee joint
42. икра	42. calf
43. ступня	43. foot
44. лодыжка	44. ankle
45. пятка	45. heel
46. подъём ноги	46. instep
47. мозг	47. brain
48. спинной мозг	48. spinal cord
49. горло	49. throat
50. пищевод	50. esophagus, gullet
51. мышца	51. muscle
52. лёгкое	52. lung
53. печень	53. liver
54. желудок	54. stomach
55. желудочно-кишечный тракт	55. gastrointestinal tract
56. вена	56. vein
57. артерия	57. artery
58. кровь	58. blood
59. почка	59. kidney
60. сердце	60. heart
61. поджелудочная железа	61. pancreas
62. мочевого пузыря	62. urinary bladder
63. аппендикс	63. appendix
64. кость	64. bone
65. нервная система	65. nervous system
66. эндокринная система	66. endocrine system
67. слюнные железы	67. salivary glands
68. толстая кишка	68. colon
69. двенадцатиперстная кишка	69. duodenum
70. тощая кишка	70. jejunum
71. подвздошная кишка	71. ileum
72. коронарное кровообращение	72. coronary circulation
73. правое предсердие	73. right atrium
74. левый желудочек	74. left ventricle
75. дыхательная система	75. respiratory system
76. пищеварительная система	76. digestive system
77. сердечнососудистая система	77. cardiovascular system, circulatory system
78. селезенка	78. spleen
79. мышечная система	79. muscular system
80. организм	80. body

**Проверка умения перевода и понимания содержания текста**

**Раздел 3**

***История медицины***

**History of medicine**

**Переведите текст**

Medicine is among the most ancient of human occupations. It began as an art and gradually developed into a science over the centuries. There are 3 main stages in medicine development: Medicine of Ancient Civilizations, Medicine of Middle Ages and Modern Medicine.

Early man, like the animals, was subject to illness and death. At that time medical actions were mostly a part of ceremonial rituals. The medicine-man practiced magic to help people who were ill or had a wound. New civilizations, which developed from early tribes, began to study the human body, its anatomic composition. Magic still played an important part in treating but new practical methods were also developing. The early Indians, e. g., set fractures and practiced aromatherapy. The Chinese were pioneers of immunization and acupuncture. The contribution of the Greeks in medicine was enormous. An early leader in Greek medicine was Aesculapius. His daughters, Hygeia and Panacea gave rise to dynasties of healers (curative medicine) and hygienists (preventive medicine). The division in curative and preventive medicine is true today. The ethic principles of a physician were summarized by another Greek, Hippocrates. They are known as Hippocrates Oath.

The next stage of Medicine's development was the Middle Ages. A very important achievement of that time was the hospital. The first ones appeared in the 15-th century in Oriental countries and later in Europe. Another advance of the Middle Ages was the foundation of universities during 13-14-th centuries. Among other disciplines students could study medicine. During 18-th century new discoveries were made in chemistry, anatomy, biology, others sciences. The advances of that time were invention of the stethoscope (by Rene Laennec), vaccination for smallpox, discovery of anesthetics and development of immunology and scientific surgery.

The next century is rise of bacteriology. Important discoveries were made by Louis Pasteur and Robert Koch. The development of scientific bacteriology made possible advances in surgery: using antiseptics and control of wound infection. Medicine in the 20-th century made enormous contribution in the basic medical sciences. These are discovery of blood groups and vitamins, invention of insulin and penicillin, practice of plastic surgery and transplantation.

**New words (learn)**

medicine – медицина

ancient – древний

human – человеческий

occupation – занятие

art – искусство

to develop – развивать

science – наука

century – век



civilization – цивилизация  
Middle ages – Средние века  
modern – современный  
animal – животное  
subject – предмет  
illness – заболевание  
death – смерть  
contribution – вклад  
discovery – открытие  
blood – кровь

### **Артикли**

Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль. В английском языке существуют два вида артиклей: неопределенный (indefinite) «A», «AN» и определенный (definite) «THE». Если слово употребляется в первый раз, используется неопределенный артикль «A», «AN». Во второй и последующие разы употребляется определенный артикль «THE». Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание «ио».

### **Вставьте артикль, где необходимо.**

1. This is... book. It s my... book.
2. Is this your... pencil? No, it is not my pencil, it is my sister's pencil.
3. I have... sister. My... sister is... engineer. My sister's... husband is... doctor.
4. I have no. handbag.
5. Is this... watch?  
– No, it isn't... watch, it's... pen.
6. This... pen is good, and that... pen is bad.
7. I can see pencil on your... table, but I can see pencil on, but I can see no... paper.
8. Give me... chair, please.
9. They have... dog and two... cats.
10. I have... spoon in my... plate, but I have no... soup in it.

### **Answer the questions.**

1. When did the history of medicine begin?
2. How did it begin?
3. How many main stages are there in the history of medicine?
4. What did medicine-men practice?
5. What role did magic play at those times?
6. Who began to study medicine?
7. Who were the pioneers of immunization and acupuncture?
8. Who was the early leader in Greek medicine?
9. When did the first hospitals appear?
10. What did Louis Pasteur and Robert Koch discovered?

### **Make the sentences of your own using the new words (10 sentences).**

#### **Find the definite and indefinite articles in the text.**

**Find one word, which is a little bit different in meaning from others (найдите одно слово, которое немного отличается от других по смыслу):**

- 1) a) medicine; b) theatre; c) doctor;
- 2) a) patient; b) lamp; c) pain;
- 3) a) dance; b) science; c) studying;
- 4) a) mushroom; b) human; c) man;
- 5) a) century; b) age; c) honey.

**Тестовые задания к дифференцированному зачету  
по итогам первого года обучения  
по учебной дисциплине: «Английский язык»**

**Инструкция по выполнению заданий № 1-7: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.**

**1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. therapy	а. акушерство
2. obstetrics	б. гигиена
3. hygiene	в. терапия

**2. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. therapist	а. терапевт
2. nurse	б. хирург
3. surgeon	в. медсестра

**3. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. hot water bottle	а. шприц
2. syringe	б. водяная грелка
3. dropping bottle	в. капельница

**4. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. temperature	а. внутривенная инъекция
2. cups	б. медицинские банки
3. intravenous injection	в. температура

**5. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. to take arterial pressure	а. промывать желудок
2. to give somebody a stomach wash out	б. измерить температуру

3. to take temperature	в. измерить давление
------------------------	----------------------

**6. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. duodenum	а. двенадцатиперстная кишка
2. heart	б. сердце
3. pancreas	в. поджелудочная железа

**7. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

1. transverse colon	а. общий желчный проток
2. common bile duct	б. ротовая полость
3. oral cavity	в. поперечно- ободочная кишка

**Инструкция по выполнению заданий № 8 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.**

**8. Botkin was a brilliant ... doctor.**

- а) Russian
- б) English
- в) American
- г) German

**9. The ... system consists of the muscles and their associated structures.**

- а) reproductive
- б) digestive
- в) muscular
- г) skeletal

**10. Microbiology studies different ... .**

- а) bodies
- б) organs
- в) microorganisms
- г) plants

**11. Florence Nightingale established the 1<sup>st</sup> school for ... .**

- а) doctors
- б) nurses
- в) dentists

- r) pharmacutists
12. **The endocrine glands produce regulatory substances called ... .**
- a) urine
  - б) carbon dioxide
  - в) blood
  - г) hormones
13. **Alexander Fleming found a new drug, ... .**
- a) ether
  - б) lignocaine
  - в) penicillin
  - г) sulfa drug
14. **Smoking increases the risk of ... cancer.**
- a) heart
  - б) lung
  - в) brain
  - г) kidney
15. **Vesalius was the author of one of the great works in ... of all time, De humani corpori fabrica.**
- a) anatomy
  - б) history
  - в) English
  - г) physical education
16. **The ... system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors.**
- a) skeletal
  - б) digestive
  - в) nervous
  - г) respiratory
17. **Cardiac arrest means that the ... has stopped beating.**
- a) spine
  - б) blood vessels
  - в) heart
  - г) lungs
18. **Doctors in many countries take the ... Oath.**
- a) Vesalius'
  - б) Hippocratic
  - в) Aesculapius
  - г) Hygeia

***Инструкция по выполнению заданий № 19-25: запишите краткий ответ на вопрос или пропущенное слово.***

19. There are aerobic and anaerobic ... .

20. Florence Nightingale was an English ... .

21. The stomach is a part of ... system.
22. The ... consists of 2 separate chambers divided by the septum.
23. The lungs are the main organs of the ... system.
24. Is your friend listening to music? – Yes, ... .
25. Have you washed the dishes? – No, I ... .

***Инструкция по выполнению заданий № 26 - 30: переведите предложения.***

26. From the right atrium, blood passes through the tricuspid valve into the right ventricle.
27. The heart is simply a pump which circulates blood throughout the body.
28. Robert Koch was a prominent German bacteriologist, the founder of modern microbiology.
29. During the two world wars, great advances were made in the field of plastic surgery, in which skin, bone or muscle was taken from one part of the body and then was transplanted to a badly injured area in another part.
30. The food we eat consists of protein, carbohydrates, fats and small quantities of vitamins and minerals.

**Приложение №6**

**Проверочная работа**

**Раздел 4, тема 4.3.**

**Лекарственные препараты**

**1. Complete**

1) ампула	A ..... e
2) отвар	D .....n
3) настой	I .....n
4) настойка	T .....e
5) раствор	S .....n
6) микстура	M .....e
7) капли	D .....s
8) сироп	S .....p
9) мазь	I .....t
10) свеча	S .....y

## 2. Choose the right word combination

### 1.Принимать лекарственный препарат

- a) To administer a drug
- b) To accept a drug
- c) To take a drug

### 2.Хранить лекарственный препарат в холодном месте

- a) To keep a drug in the cold place
- b) To administer a drug in the cool place
- c) To take care a drug in the warm place

### 3.Выписать лекарственный препарат

- a) To write a drug
- b) To prescribe a drug
- c) To give a drug

### 4.Взболтать микстуру

- a) To shake a mixture
- b) To hang a tincture
- c) To make a infusion

### 5.Назначить лекарственный препарат

- a) To administer a drug
- b) To write a drug
- c) To copy a drug

### **3. Choose the right word combination**

#### **1. Side-effects and adverse reactions**

- a) Побочный эффект
- b) Показания
- c) Способ применения

#### **2. Pharmacological properties**

- a) Дозировка
- b) Фармакологические свойства
- c) Способ применения

#### **3. Contra-indications**

- a) Побочный эффект
- b) Противопоказания
- c) Способ применения

#### **4. Indications**

- a) Побочный эффект
- b) Показания
- c) Способ применения

#### **5. Mode of administration**

- a) Дозировка
- b) Фармакологические свойства
- c) Способ применения

#### **6. Dosage**

- a) Побочный эффект
- b) Дозировка
- c) Способ применения

#### **7. Precautions`**

- a) Предостережение
- b) Противопоказания
- c) Фармакологические свойства



**Тестовые задания к дифференцированному зачету  
по итогам второго года обучения  
по учебной дисциплине: «Английский язык»**

- 1.
2. **Выберите подходящий вариант перевода: *influenza***
  - 1) желтуха
  - 2) эпидемический паротит
  - 3) полиомиелит
  - 4) грипп
3. **Выберите подходящий вариант перевода: *hepatitis***
  - а) гастрит
  - б) гепатит
  - в) обморок
  - г) пневмония
4. **Выберите подходящий вариант перевода: *jaundice***
  - 1) дифтерия
  - 2) коклюш
  - 3) желтуха
  - 4) грипп
5. **Выберите подходящий вариант перевода: *appendicitis***
  - 1) аппендикс
  - 2) аппендицит
  - 3) придаток
  - 4) гепатит
6. **Выберите подходящий вариант перевода: *German Measles***
  - 1) коклюш
  - 2) краснуха коревая
  - 3) желтуха
  - 4) грипп
7. **Выберите подходящий вариант перевода: *tuberculosis***
  - 1) туберкулез
  - 2) кровотечение
  - 3) гастрит
  - 4) пневмония
8. **Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*Measles is an ... disease.***
  - 1) infectious
  - 2) lung
  - 3) heart
  - 4) viral

9. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*Pneumonia is a disease of the... .*
- 1) liver
  - 2) heart
  - 3) lungs
  - 4) pancreas
10. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*The symptoms of ... are high temperature, headache, general pains.*
- 1) poliomyelitis
  - 2) cancer
  - 3) heart attack
  - 4) influenza
11. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*Lack of vitamin D in the food may cause ... .*
- 1) pneumonia
  - 2) mumps
  - 3) rickets
  - 4) German Measles
12. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat.*
- 1) diabetes
  - 2) diphtheria
  - 3) hepatitis
  - 4) appendicitis
13. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*... is an acute inflammation of the lungs.*
- 1) Scarlet Fever
  - 2) Headache
  - 3) Pneumonia
  - 4) Rickets
14. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two.*
- 1) tuberculosis
  - 2) German Measles
  - 3) hepatitis
  - 4) ulcer
15. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
*Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor.*
- 1) headache
  - 2) diphtheria
  - 3) influenza
  - 4) mumps
16. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

*... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility.*

- 1) Appendicitis
- 2) Hepatitis
- 3) Mumps
- 4) Whooping-cough

**17. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*... is an inflammation of the appendix, which is a small, finger-like appendage on the intestine.*

- a) Scarlet fever
- б) Kidney troubles
- в) Jaundice
- г) Appendicitis

**18. Выберите правильный модальный глагол:**

*You ... touch anything here before the police come.*

- 1) mustn't
- 2) can't
- 3) might not
- 4) couldn't

**19. Выберите правильный модальный глагол:**

*... you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.*

- 1) might
- 2) must
- 3) could
- 4) may

**20. Выберите правильный модальный глагол:**

*I... understand him because I don't speak French. So we used body language to communicate with each other.*

- 1) can't
- 2) might not
- 3) couldn't
- 4) must

**21. Выберите правильный модальный глагол:**

*Do you think I... apply for this job?*

- 1) can
- 2) must
- 3) could
- 4) might

**Тестовые задания к дифференцированному зачету  
по итогам второго года обучения  
по учебной дисциплине: «Английский язык»**

**Эталоны ответов**

<b>1.</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>4</b>
<b>10.</b>	<b>3</b>
<b>11.</b>	<b>2</b>
<b>12.</b>	<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>3</b>
<b>16.</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	<b>1</b>
<b>18.</b>	<b>3</b>
<b>19.</b>	<b>3</b>
<b>20.</b>	<b>1</b>

**Критерии оценки**

**«3» - 74- 50% или 14-10 правильных ответов**

**«4» - 89- 75% или 17-15 правильных ответов**

**«5» - 100 – 90% или 18-20 правильных ответ**

**Блиц - опрос по английскому языку.**

**Раздел 9, тема 9.1, 9.2**

***Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.***

***Лондон – столица Великобритании.***

1. Полное (официальное) название страны – Великобритания. (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)
2. Сколько частей в Великобритании? (4)
3. Назовите все части Великобритании. (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)
4. Как называется флаг Великобритании? (Юнион Джэкс, Union Jack)
5. Цветок, являющийся символом Уэльса. (нарцисс)
6. Цветок, являющийся символом Англии. (роза)
7. Столица Великобритании. (Лондон)
8. На какой реке находится Лондон? (Темза)
9. Назовите самые большие часы в мире. (Биг Бен)
10. Какой праздник отмечается в Великобритании 31 октября? (Хэллоуин)
11. Какой театр основал Шекспир и другие актеры? (Глобус)
12. Кому установлен памятник в центре Трафальгарской площади? (адмиралу Нельсону)
13. Какой университет является старейшим в Великобритании? (Оксфордский)
14. Назовите старинную крепость в Лондоне, которая была дворцом, затем тюрьмой, в настоящее время является музеем. (Тауэр)
15. Кто написал «Книгу джунглей»? (Редьярд Киплинг)
16. Когда британцы отмечают день Гая Фокса? (5 ноября)
17. Назовите самый широко распространенный музыкальный инструмент в Шотландии. (Волынка)
18. Назовите предместье Лондона, где ежегодно проводятся соревнования по теннису. (Уимбилдон)
19. Назовите главный законодательный орган Великобритании. (парламент)
20. Назовите английского писателя, известного своими книгами о Винни-Пухе. (Ален Александер Милн)
21. Он возглавил в 1066 году последнее успешное вторжение в Англию, добыл для себя корону Британии и основал королевский род, великий

- английский король середины XI века. (Вильгельм Завоеватель(ок.1027-1087))
22. Английский полководец середины XVII века, командующий армией Парламента во время Гражданской войны в Англии, основатель демократической формы правления в Англии и в то же время – лорд-протектор, сосредоточивший почти всю королевскую и диктаторскую власть в своих руках. (Оливер Кромвель (1599-1658))
  23. Известный и выдающийся британский адмирал конца XVIII века, автор теории морских сражений, в 47 лет не проигравший ни одного из более пятидесяти крупных морских сражений, при этом часто страдавший «морской болезнью» (Горацио Нельсон (1758-1805))
  24. Английский король второй половины XII века, за необычайную смелость и мужество получивший «звериное» прозвище, величайший полководец средневековой Европы, возглавивший Третий Крестовый поход.(Ричард Львиное Сердце (1157-1199))
  25. Место поклонения Солнцу, древнейший монументальный памятник на территории Великобритании.(Стоунхендж)
  26. На какой равнине находится Стоунхендж? (Солейсберийская равнина)
  27. Английская писательница, известная как «королева детектива» (Агата Кристи)
  28. Где происходит церемония «Ключи королевы»? (Тауэр)
  29. Газетная улица. (Оксфорд-стрит)
  30. С какого года правит Елизавета II? (1952)
  31. Лондонский парк, известный своими митингами. (Гайд-парк)
  32. В каком году произошел Великий пожар в Лондоне? (1666)
  33. Лондонский автобус. (даблдеккер)
  34. Официальное название башни Биг Бен. (Башня Святого Стефана)
  35. Где можно увидеть черных воронов как символов незыблемости устоев Британской монархии? (Тауэр)
  36. Загородная резиденция английского королевского дома.(Виндзорский замок)
  37. На какой улице находится дом Шерлока Холмса? (Бейкер-стрит)
  38. Английский микробиолог, открывший пенициллин. (Александр Флеминг)
  39. Ведущие политические партии в Великобритании. (лейбористская, консервативная)
  40. В честь кого башня Святого Стефана получила название «Биг Бен»? (Бенджамин Холл)
  41. Самая известная и большая башня в Тауэре.(Белая)

42. Он хотел взорвать Дом парламента в 1605 году, но был схвачен и приговорен к смертной казни за «пороховой заговор». (Гай Фокс)
43. Здание, построенное Кристофером Реном. (Собор Святого Павла)
44. Резиденция королевской семьи. (Букингемский дворец)
45. Торговый и финансовый центр Лондона. (Сити)
46. Королева Великобритании, правившая 74 года (1837-1911) и оставившая целую эпоху в истории страны. (Виктория)
47. Кто являлся премьер-министром Великобритании во время второй мировой войны. (Уинстон Черчилль)
48. Известный музей восковых фигур. (Музей восковых фигур мадам Тюссо)
49. Герой бедных и обездоленных, живший в Шервудском лесу. (Робин Гуд)
50. Сопоставьте части Великобритании с их столицами. (Англия-Лондон, Шотландия-Эдинбург, Уэльс – Кардифф, Северная Ирландия- Белфаст)

**Блиц - опрос по английскому языку.**

**Раздел 9, тема 9.3, 9.4**

***Соединенные Штаты Америки.***

***Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.***

- 1) На каком континенте находятся США? (Северная Америка)
- 2) Столица США. (Вашингтон)
- 3) Сколько штатов в Америке? (50)
- 4) Нынешний президент США. (Барак Обама)
- 5) Кто является первым президентом Америки? (Джордж Вашингтон)
- 6) В каком городе расположен Голливуд? (Лос-Анджелес)
- 7) Какая страна подарила Америке статую Свободы? (Франция)
- 8) Какой университет в Америке был первым? ( Гарвардский)
- 9) Какая самая длинная река в Америке? (Миссисипи)
- 10) Назовите самый большой город в США. (Нью-Йорк)
- 11) В каком штате находится известная гора Рашмор, на которой высечены лица четырех американских президентов? (Южная Дакота)
- 12) Лица каких президентов США можно увидеть на горе Рашмор? (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Абрахам Линкольн, Теодор Рузвельт)
- 13) В каком городе находится университет Кембридж? (Бостон)
- 14) Кто открыл Америку? (Кристофор Колумб)
- 15) Как называют американский флаг? («звездно-полосатый»)
- 16) При каком президенте была принята Декларация об освобождении рабов? (Абрахам Линкольн)
- 17) Что символизируют штаты на американском флаге? (количество штатов в настоящее время)
- 18) Первый человек, побывавший на Луне.(Нейл Армстронг)
- 19) Первые поселенцы из Старого Света на территории США. (пилигриммы)
- 20) Как назывался корабль, на котором пилигриммы прибыли в Америку? (Mayflower, Майский цветок)
- 21) Когда отмечают День Колумба в Америке? (12 октября)
- 22) Когда американцы празднуют день независимости? (4 июля)
- 23) Почему, как вы считаете, пилигримы назвали Америку Новым Светом?
- 24) Коренные жители Америки. (индейцы)



- 25) Когда празднуется Рождество в англоговорящих странах? (25 декабря)
- 26) Когда празднуется Хэллоуин? (31 октября)
- 27) Кто написал книгу «Приключения Тома Сойера и Гекельберра Финая»? (Марк Твен)
- 28) При каком президенте была принята Декларация о независимости США? (Томас Джефферсон)
- 29) На какой реке расположен Вашингтон, столица США? (Потомак)
- 30) На какой реке расположен Нью-Йорк? (Гудзон)
- 31) Какая птица является символом США? (орел, bald eagle)
- 32) В каком американском городе прошли зимние Олимпийские игры 2002 года? (Солт-Лейк-Сити)
- 33) Самое высокое здание в Вашингтоне. (Капитолий)
- 34) Создатель Микки-Мауса и первого сказочного города для детей близ Лос-Анджелеса. (Уолт Дисней)
- 35) «Величайшая женщина в мире», стоящая на входе в Нью-Йоркскую гавань. (Статуя Свободы)
- 36) Тридцать пятый президент США, в 1941-1945 гг. – офицер флота, автор программы ограничения социальных реформ, любимец американцев начала 60-х гг., убит 22 ноября 1963 года в Далласе. (Джон Кеннеди)
- 37) Американский певец и гитарист, «король рок-н-ролла» 50-х г., создатель индивидуального вокального стиля. Пластинки с записями его песен и сейчас расходятся миллионными экземплярами. (Элвис Пресли)
- 38) Американский писатель, нобелевский лауреат 1954 года, автор повести-притчи «Старик и море» и романа «По ком звонит колокол» (Эрнест Хемингуэй)
- 39) Известный американский певец и киноактер 50-60 гг., создатель фирмы звукозаписи «Реприза» в 1960 году, легенда американских песенных баллад, умерший в 1998 г. (Френк Синатра)
- 40) Сколько членов в палате представителей США? (435)
- 41) Сколько сенаторов в Сенате? (100)
- 42) Кого считают «отцом американской литературы»? (Вашингтон Ирвинг)
- 43) Кто является основателем современного детективного рассказа? (Эдгар По)
- 44) Какой штат был продан Америке русской императрицей Екатериной II? (Аляска)
- 45) Известный американский полководец периода Второй мировой войны, главнокомандующий силами союзников в Европе; возглавлял НАТО, был президентом США в середине 50-х гг. XX века. (Дуант Дэвид Эйзенхауэр (1890-1969))

- 46) Американский борец в 50-е годы XX века, организовавший движение за равные права американских негров.(Мартин Лютер Кинг)
- 47) Назовите части Нью-Йорка.(Манхэттен, Бруклин, Квинс, Бронкс, Стейтен Айленд)
- 48) Основатель корпорации Майкрософт (Microsoft), один из богатейших людей в мире.(Билл Гейтс)
- 49) Город эмигрантов. (Нью-Йорк)
- 50) Американская киноиндустрия, находящиеся в штате Калифорния. (Голливуд)

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Раздел 9

*Страноведение*

**Выберите правильный вариант ответа**

- 1. What is the full name of Great Britain:**
  - a. Great Britain
  - b. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  - c. The United States of America
  - d. The United Kingdom of Great Britain and Scotland
- 2. What is the capital of Great Britain:**
  - a. Belfast
  - b. Dublin
  - c. London
  - d. Manchester
- 3. How many parts does Great Britain contain:**
  - a. 4
  - b. 6
  - c. 3
  - d. 2
- 4. What is the English flag called:**
  - a. Union Jack
  - b. John Bell
  - c. Lines and crosses
  - d. Black and Red
- 5. What is the underground called:**
  - a. the underground
  - b. the metro
  - c. the subway
  - d. the tube
- 6. Who is the Head of State in Britain:**
  - a. the Mayor
  - b. the Queen
  - c. the Prime Minister
  - d. the Parliament
- 7. What river is there in London:**
  - a. Thames

- b. London
- c. Avon
- d. Liverpool

**8. What is the most expensive part of London:**

- a. Westminster
- b. East End
- c. West End
- d. The City

**9. What color are taxis in London:**

- a. blue
- b. green
- c. red
- d. black

**10. If you go to London you'll see:**

- a. the White House
- b. St. Paul's Cathedral
- c. Greenwich
- d. The Eiffel Tower

**11. What is the home of the Queen:**

- a. Buckingham Palace
- b. The White House
- c. Westminster Abbey
- d. Stonehenge

**12. What city did the Beatles come from:**

- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool
- d. Paris

**13. How many states does the United States of America comprise of:**

- a. 50
- b. 14
- c. 13
- d. 49

**14. Where is Washington, the federal capital, located:**

- a. in the State of Washington
- b. in the District of Columbia
- c. in the State of New York
- d. in the State of Florida

**15. What do American people call the national flag:**

- a. the Stars and Bars
- b. the Union Jack
- c. the Stars and Stripes
- d. America the Beautiful

**16. What are the two leading national parties in the USA:**

- a. the Republican Party and the Democratic Party
- b. the Conservative Party and the Labour Party
- c. the Green Party and the Prohibition Party
- d. -----

**17. What is the longest river in the USA:**

- a. the Tennessee
- b. the Mississippi
- c. the Colorado
- d. the Ontario Lake

**18. When did Christopher Columbus discover America:**

- a. in 1000
- b. in 1938
- c. in 1607
- d. in 1492

**19. When did the war of Independence take place:**

- a. in 1812 – 1814
- b. in 1861 – 1865
- c. in 1775 – 1783
- d. in 1917

**20. What is the oldest university in the USA:**

- a. the University of California
- b. Harvard University
- c. Princeton University
- d. University of Central Arkansas

**21. Where does the American President live and work:**

- a. in the City Hall
- b. in the White House
- c. in the Capitol
- d. in the Library of Congress

**22. Where is the statue of Liberty located:**

- a. in New York Harbor
- b. in Washington Mall
- c. on Broadway in New York
- d. in Los Angeles

**23. What is the most expensive part of New York:**

- a. Long Island
- b. California
- c. Staten Ireland
- d. Manhattan

**24. If you go to New York, you will see ...**

- a. Big Ben
- b. The Capitol
- c. The Empire State Building
- d. St. Paul's Cathedral

**25. What do American people call their police officers:**

- a. copper
- b. cops
- c. bobbies
- d. dogs**

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ****ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ****Раздел 9*****Страноведение***

1.	b
2.	c
3.	a
4.	a
5.	d
6.	b
7.	a
8.	c
9.	d
10.	b
11.	a
12.	c
13.	a
14.	b
15.	c
16.	a
17.	b
18.	d
19.	c
20.	b
21.	b
22.	a
23.	d
24.	c
25.	b

**Критерии оценки**

25-23 балла - отметка 5

22-18 баллов – отметка 4

17-14 баллов – отметка 3

Тестовые задания к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине: «Английский язык»

I - вариант

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b></p> <p><b>№ задания</b> <b>Вариант ответа</b></p> <p><b>1</b> <b>1-В, 2-А, 3-Б</b></p>													
1.	<p><b>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Английский</th> <th>Русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. therapy</td> <td>А) акушерство</td> </tr> <tr> <td>2. obstetrics</td> <td>Б) гигиена</td> </tr> <tr> <td>3. hygiene</td> <td>В) терапия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) хирургия</td> </tr> </tbody> </table>	Английский	Русский	1. therapy	А) акушерство	2. obstetrics	Б) гигиена	3. hygiene	В) терапия		Г) хирургия	<p>1- В 2- А 3- Б</p>	
	Английский	Русский											
1. therapy	А) акушерство												
2. obstetrics	Б) гигиена												
3. hygiene	В) терапия												
	Г) хирургия												
2.	<p><b>Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Английский</th> <th>Русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. to feel the pulse</td> <td>А) измерять давление</td> </tr> <tr> <td>2. to take the temperature</td> <td>Б) измерять температуру</td> </tr> <tr> <td>3. to check BP</td> <td>В) измерять пульс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) измерять рост</td> </tr> </tbody> </table>	Английский	Русский	1. to feel the pulse	А) измерять давление	2. to take the temperature	Б) измерять температуру	3. to check BP	В) измерять пульс		Г) измерять рост	<p>1- В 2- Б 3- А</p>	
Английский	Русский												
1. to feel the pulse	А) измерять давление												
2. to take the temperature	Б) измерять температуру												
3. to check BP	В) измерять пульс												
	Г) измерять рост												
3.	<p><b>Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Английский</th> <th>Русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. hot water bottle</td> <td>А) шприц</td> </tr> </tbody> </table>	Английский	Русский	1. hot water bottle	А) шприц	<p>1- Б 2- А 3- Г</p>							
	Английский	Русский											
1. hot water bottle	А) шприц												



	2. syringe 3. dropping bottle	Б) водяная грелка В) пузырь со льдом Г) капельница		
<b>4.</b>	<b>Установите соответствие между названиями медицинских профессий по-английски и по-русски:</b>		1- А 2- Г 3- Б	
	<b>Английский</b> 1. therapist 2. nurse 3. surgeon	<b>Русский</b> А) терапевт Б) хирург В) гинеколог Г) медсестра		
<b>5.</b>	<b>Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:</b>		1- В 2- Б 3- А	
	<b>Английский</b> 1. ureter 2. vessel 3. bone	<b>Русский</b> А) кость Б) сосуд В) мочеточник Г) мочевого пузырь		
<b>Инструкция по выполнению заданий № 6 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>				
<b>6</b>	Edward Jenner was the discoverer of vaccination for ... 1. chicken-pox 2. smallpox 3. scarlet fever 4. measles		<b>2</b>	
<b>7</b>	The endocrine glands produce regulatory substances called ... . 1. urine 2. carbon dioxide 3. blood 4. hormones		<b>4</b>	
<b>8</b>	The nurse dressed the wound in the ... . 1. ward 2. operating-room 3. dressing-room 4. reception ward		<b>3</b>	
<b>9</b>	We ... anatomy last year. 1. studied 2. study 3. isstudy 4. isstudying		<b>1</b>	

<b>10</b>	She ... give you injections. 1. may 2. should 3. would 4. can	<b>4</b>	
<b>11</b>	I ... an English exercise now. 1. write 2. am writing 3. is writing 4. writes	<b>2</b>	
<b>12</b>	He ... in Moscow already. 1. has been 2. was 3. were 4. been	<b>1</b>	
<b>13</b>	Alexander Fleming found a new drug, ... 1. ether 2. lidnocaine 3. penicillin 4. sulfa drug	<b>3</b>	
<b>14</b>	The favorite English holiday is... 1. racing 2. Christmas 3. coronation 4. wedding	<b>2</b>	
<b>15</b>	Where do you feel ...? 1. irritation 2. trouble 3. difficulties 4. pain	<b>4</b>	
<b>16</b>	A nurse must carry out all the ...of a doctor. 1. words 2. designs 3. prescriptions 4. thoughts	<b>3</b>	
<b>17</b>	The world medicine has made a great progress in the protection of ... 1. nature 2. human health 3. environment 4. people	<b>2</b>	
<b>18</b>	The 6 <sup>th</sup> year of study is called .... 1. internship 2. last year	<b>1</b>	

	3. post-graduate 4. residency		
--	----------------------------------	--	--

## Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i></b>		
19	All the vertebrae compose the ...	spine
20	There are aerobic and anaerobic ...	microorganisms
21	Arterial hypertension is one of the most common ... of our time.	diseases
22	The doctor went to the wards for morning ward ...	round
23	Florence Nightingale was an English ...	nurse
24	There are more than 700 spots of ... on the human body.	acupuncture
25	The ... is the center of a wide system of communication.	brain
26	Pirogov was a prominent Russian ...	surgeon
27	A sick child needs good ...	nursing
28	The initial ... was angina pectoris.	diagnosis
29	He studies at the sanitation and ... faculty	hygiene
30	The stomach is a part of ... system.	digestive

## Тестовые задания к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине: «Английский язык»

### II - вариант

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b></p> <p><b>№ задания</b> <b>Вариант ответа</b></p> <p><b>1</b> <b>1-В, 2-А, 3-Б</b></p>			
<b>1.</b>	<b>Установите соответствие между названиями дисциплин по-английски и по-русски:</b>		1- Г 2- В 3- А
	<b>Английский</b> 1. infectious diseases 2. surgery 3. hygiene	<b>Русский</b> А) гигиена Б) терапия В) хирургия Г) инфекционные болезни	
<b>2.</b>	<b>Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:</b>		1- Б 2- Г 3- А
	<b>Английский</b> 1. to put a compress on 2. to put cups 3. to put a thermometer	<b>Русский</b> А) поставить термометр Б) поставить компресс В) поставить горчичники Г) поставить банки	
<b>3.</b>	<b>Установите соответствие между названиями инструментов по-английски и по-русски:</b>		1- В 2- Г 3- А
	<b>Английский</b>	<b>Русский</b>	

	1. ice-bag 2. dropping bottle 3. syringe	А) шприц Б) водяная грелка В) пузырь со льдом Г) капельница		
<b>4.</b>	<b>Установите соответствие между названиями медицинских профессий по-английски и по-русски:</b>		1- А 2- В 3- Б	
	<b>Английский</b> 1. nurse 2. surgeon 3. obstetrician	<b>Русский</b> А) медсестра Б) акушерка В) хирург Г) терапевт		
<b>5.</b>	<b>Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:</b>		1- В 2- Б 3- Г	
	<b>Английский</b> 1. gland 2. artery 3. spine	<b>Русский</b> А) позвонок Б) артерия В) железа Г) позвоночник		
<b>Инструкция по выполнению заданий № 6 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>				
<b>6</b>	Botkin was a brilliant ... doctor. 1. Russian 2. English 3. American 4. German		<b>1</b>	
<b>7</b>	The ... system consists of the muscles and their associated structures. 1. reproductive 2. digestive 3. muscular 4. skeletal		<b>3</b>	
<b>8</b>	The doctors put on sterile ... and masks. 1. gowns 2. skirts 3. shirts 4. blouses		<b>1</b>	
<b>9</b>	In the future he ... a doctor. 1. is 2. will be 3. be 4. was		<b>2</b>	

<b>10</b>	I ... check your BP. 1. can 2. may 3. would 4. should	<b>1</b>	
<b>11</b>	My little sister ... now. 1. am sleeping 2. sleep 3. sleeps 4. is sleeping	<b>4</b>	
<b>12</b>	I ... this film before. 1. see 2. have seen 3. saw 4. seen	<b>2</b>	
<b>13</b>	Microbiology study different ... 1. bodies 2. organs 3. microorganisms 4. plants	<b>3</b>	
<b>14</b>	The English people are very proud of their ... 1. traditions 2. poets 3. doctors 4. thoughts	<b>1</b>	
<b>15</b>	I will write out a ... for you. 1. certificate 2. list 3. paper 4. document	<b>1</b>	
<b>16</b>	Florence Nightingale established the 1 <sup>st</sup> school for ... 1. doctors 2. nurses 3. dentists 4. pharmacutists	<b>2</b>	
<b>17</b>	At the end of the XX century many chronic diseases are becoming more ... 1. easy 2. important 3. fatal 4. widespread	<b>4</b>	
<b>18</b>	At the end of their study all the students must pass ... exams.	<b>3</b>	

	1. competitive 2. entrance 3. state 4. course		
--	--	--	--

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i></b>		
19	The ... consists of 2 separate chambers divided by the septum.	Heart
20	Alexander Fleming found penicillin, an antibacterial ... .	Drug
21	Hypertension is a sustained elevation of arterial ... pressure.	Blood
22	The ambulance brought the patient to the ... ward.	Reception
23	Doctors in many countries take the Hippocratic ...	Oath
24	The nurse must wear a mask when she looks after a patient with ... disease.	infectious
25	There are more than 700 spots of ... on the human body.	Acupuncture
26	The ... is the largest gland in the human body.	liver
27	Botkin was the ... of military therapeutics.	founder
28	The doctor proved the ... of pneumonia.	diagnosis
29	He got the degree of Doctor of ... last year.	medicine
30	The lungs are the main organs of the ... system.	respiratory