

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «КМУ»



Шахбанов Р.М.

«20» октября 2021 г

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

курс 1

Кизляр, 2021

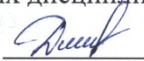
Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело программы учебной дисциплины ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики:

Магомедгаджиева М.Г., преподаватель иностранных языков ГБПОУ РД КМУ

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общих гуманитарных, социально-экономических,
естественно-научных и математических дисциплин
Председатель ПЦК Дубнова Н.В. 

« 2 » 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
Приложения	10

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

владеть социокультурными компетенциями для становления личностных характеристик:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p>	<p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка по теме; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - Тестирование, устный и письменный контроль. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <p>Оценка домашнего задания проблемного характера (рассказы/эссе/доклады);</p> <p>Оценка практического задания по работе с иноязычным текстом;</p> <p>Оценка результатов защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня сформированности речевых умений и навыков по представленной теме; - уровня проявления инициативности,

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

творчества, познавательного интереса;
- уровня самостоятельности в изучении и использовании источников получения информации

Оценка языковых умений и навыков:

- уровня сформированности фонетических, грамматических и лексических умений и навыков;

Оценка речевых умений и навыков

- уровня сформированности диалогической речи;

- уровня сформированности монологической речи.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине ОУД.04 Иностранный язык.

3.2. Оценка результатов контрольно-тестовой работы

Критерии оценивания результатов контрольно-тестовой работы

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5(отлично)
90% - 81%	4(хорошо)
80% - 70%	3(удовлетворительно)
69% и менее	2(неудовлетворительно)

- при проведении дифференцированного зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

3.3. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3

Этап	Время мин (час)
подготовка	3 мин
выполнение 1 задания/вопроса	до 10 мин
выполнение всех заданий	85 мин
оформление и сдача	2 мин
Всего	90 мин

3.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 1) Тестирование
- 2) Контрольная работа
- 3) Перевод текста
- 4) Устный опрос
- 5) Письменный / устный диктант
- 6) Самостоятельная работа

3.4.1. Типовые задания для оценки знаний по разделу № 1 «Части тела»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

Части тела

- 1) body **тело**
- 2) head **голова**
- 3) hair **волосы**
- 4) face **лицо**
- 5) cheek **щека**
- 6) eye **глаз**
- 7) ear **ухо**
- 8) mouth **рот**
- 9) tooth teeth **зуб, зубы**
- 10) arm **рука**
- 11) leg **нога**
- 12) hand **кисть (руки)**
- 13) finger **палец (руки)**
- 14) toe **палец (ноги)**
- 15) foot feet **стопа, стопы**
- 16) forehead **лоб**
- 17) nose **нос**
- 18) shoulder **плечо**
- 19) chest **грудь**
- 20) back **спина**

Типовые задания для оценки знаний по разделу № 2 «Внутренние органы человека»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

- 1) heart **сердце**
- 2) lungs **легкие**
- 3) tongue **язык**
- 4) pharynx **глотка**
- 5) esophagus **пищевод**
- 6) stomach **желудок**
- 7) liver **печень**
- 8) gall bladder **желчный пузырь**
- 9) pancreas **поджелудочная железа**
- 10) duodenum **двенадцатиперстная кишка**
- 11) small intestine **тонкая кишка**
- 12) appendix **аппендикс**
- 13) rectum **прямая кишка**
- 14) kidney **почка**
- 15) bladder **мочевой пузырь**
- 16) uterus **матка**

Типовые задания для оценки знаний по разделу № 3

«Предметы ухода за больными»

Общий уход за больными Предметы ухода за больными

- 1) амбулаторное лечение — out-patient treatment
- 2) стационарное лечение — hospital treatment
- 3) терапевтическое лечение — medical treatment
- 4) хирургическое лечение — surgical treatment
- 5) назначить лечение — to prescribe treatment
- 6) неполное (полное) выздоровление — incomplete (complete) recovery
- 7) резиновое судно — rubber bedpan
- 8) грелка — heater
- 9) горчичники — mustard plasters
- 10) измерить кровяное давление — to take arterial pressure
- 11) клизма — enema
- 12) медицинские банки — cups
- 13) пузырь для льда — ice-bag
- 14) промывать желудок — to give somebody a stomach wash out
- 15) водяная грелка — hot water bottle/bag
- 16) резиновая грелка — rubber heater
- 17) электрическая грелка — electric pad
- 18) шприц — syringe
- 19) делать инъекцию — to give an injection
- 20) внутривенная инъекция — intravenous injection внутривокожная инъекция — intradermal injection внутримышечная инъекция — intramuscular injection
- 21) горячий компресс — hot compress холодный компресс — cold compress сухой компресс — dry compress
- 22) температура — temperature
показания термометра — thermometer readings температурный листок — temperature chart
просматривать температурный листок - to review the temperature chart
поставить термометр - to insert a thermometer измерить температуру - to take temperature «сбить»
температуру - to bring the fever down

Типовые задания для оценки знаний по разделу № 4

«Порядок слов в предложении.»

Упражнение 1. Расставьте слова в правильном порядке.

1. good, I, student, am, a. I am a good student
2. famous, he, footballer, is a? * Is he a famous footballer?
3. Mary, very, looks, happy. Mary looks very happy
4. The dolls, very, are, pretty. The dolls are very pretty
5. clever, she, girl, is, a. She is a clever girl
6. Bella, a, is, not, good, cat. Bella is not a good cat

7. sings, well, he. He sings well
8. will, rain, it, soon. It will rain soon
9. listened to, teacher, the, they. They listened to the teacher
10. English, have, they, Wednesday, on. They have English on Wednesday

Упражнение 2. Расставьте слова в правильном порядке.

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on. We went to the Zoo on Sunday
2. How, do, have, pets, they, many? How many pets do they have?
3. Not, I, will, see, friend, soon, my. I will see my friend not soon
4. he, what, do, will, weekends, at? What will he do at weekends?
5. Uses, the, at, work, he, computer. He uses computer at work?
6. does, he, not, know, the girl. He does not know the girl
7. English, they, not, do, study. They do not study English
8. was, I, not, school, at, yesterday. I was not at school yesterday
9. there, many, people, in, the, were, park. There many people were at the park
10. at, cinema, the, were, they, week, last. They were at the cinema last week

Упражнение 4.
Переведите предложения в Present Simple на Иностраннный язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.

1. Я каждый день хожу на работу. I go to work every day.
2. В 7 часов я встаю. I get up at 7 o'clock
3. Мой брат вечером читает. My brother reads in the evening.
4. Я хорошо говорю по-английски. I speak English well
5. Конфеты я люблю! I like candies!
6. Моя сестра любит собак. My sister loves gods.
7. Дети каждый день играют с собакой. Children play with the dog every day.
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа. Usually we come home at 2 o'clock

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 1 семестр

Количество вариантов: 3

Инструкция по выполнению работы:

1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса на знание лексического минимума (90 минут).
2. Задание составлено по темам курса «Иностранный язык».
3. Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

- 1) body тело
- 2) head голова
- 3) hair волосы
- 4) face лицо
- 5) cheek щека
- 6) eye глаз
- 7) ear ухо
- 8) mouth рот
- 9) tooth teeth зуб, зубы
- 10) arm рука
- 11) leg нога
- 12) hand кисть (руки)
- 13) finger палец (руки)
- 14) toe палец (ноги)
- 18) foot feet стопа, стопы
- 19) forehead лоб
- 20) nose нос
- 21) shoulder плечо
- 22) chest грудь
- 23) back спина

Предметы ухода за больными

- 1) heart сердце
- 2) lungs легкие
- 3) tongue язык
- 4) pharynx глотка
- 5) esophagus пищевод
- 6) stomach желудок:
- 7) liver печень
- 8) gall bladder желчный пузырь
- 9) pancreas поджелудочная железа
- 10) duodenum двенадцатиперстная кишка

- 11) small intestine тонкая кишка
- 12) appendix аппендикс
- 13) rectum прямая кишка
- 14) kidney почка
- 15) bladder мочевого пузыря
- 16) uterus матка

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 2 семестр Количество вариантов: 3
Инструкция по выполнению работы:

1. Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы (90 минут).
2. Задание составлено по темам курса «Иностранный язык». Выполнить письменную работу по теме:

Порядок слов в предложении

Упражнение 1. Расставьте слова в правильном порядке.

1. good, I, student, am, a. I am a good student
2. famous, he, footballer, is a? * Is he a famous footballer?
3. Mary, very, looks, happy. Mary looks very happy
4. The dolls, very, are, pretty. The dolls are very pretty
5. clever, she, girl, is, a. She is a clever girl
6. Bella, a, is, not, good, cat. Bella is not a good cat
7. sings, well, he. He sings well
8. will, rain, it, soon. It will rain soon
9. listened to, teacher, the, they. They listened to the teacher
10. English, have, they, Wednesday, on. They have English on Wednesday

Упражнение 2. Расставьте слова в правильном порядке.

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on. We went to the Zoo on Sunday
2. How, do, have, pets, they, many? How many pets do they have?
3. Not, I, will, see, friend, soon, my. I will see my friend not soon
4. he, what, do, will, weekends, at? What will he do at weekends?
5. Uses, the, at, work, he, computer. He uses computer at work?
6. does, he, not, know, the girl. He does not know the girl
7. English, they, not, do, study. They do not study English
8. was, I, not, school, at, yesterday. I was not at school yesterday
9. there, many, people, in, the, were, park. There many people were at the park
10. at, cinema, the, were, they, week, last. They were at the cinema last week

Упражнение 4. Переведите предложения в Present Simple на Иностранный язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.

1. Я каждый день хожу на работу. I go to work every day.
2. В 7 часов я встаю. I get up at 7 o'clock
3. Мой брат вечером читает. My brother reads in the evening.
4. Я хорошо говорю по-английски. I speak English well
5. Конфеты я люблю! I like candies!
6. Моя сестра любит собак. My sister loves dogs.
7. Дети каждый день играют с собакой. Children play with the dog every day.

8. Приходим домой мы обычно в 2 часа. Usually we come home at 2 o'clock

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал 91-100% правильных ответов

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал 80-90% правильных ответов Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал 60-80%

правильных ответов Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 59% правильных ответов

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 3.						
Тема 3.4 - Тема 3.4 Контрольно-тестовая работа №1. (Приложение 1)			Контрольно-тестовая работа	У1, У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 2.2, ПК2.7, ПК2.8		
Раздел 8. Медицинские учреждения.						
Тема 7.4.Итоговый тест Дифференцированный зачет (Приложение 2)				Итоговый тест	Контроль лексико – грамматических навыков.	У1, У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 2.2,