

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РД «КМУ»

Шахбанов Р.М.



КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины
**ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Кизляр 2021г.

Контрольно оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) - 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Гаджимагомедов Шамиль Шахрудинович - преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин протокол № 11 от «20» ноября 20 21 года.

Председатель ЦК  Дубнова Н.В, кандидат филологических наук

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
1.1. Область применения комплекта оценочных средств	5
1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
2.1. Задания для проверки текущего контроля.....	8
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	13
3.1. Формы и методы оценивания.....	13
3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	13
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	19
4.1. Критерии оценивания устных ответов студентов.....	23
4.2. Критерии оценивая ответов на тестовые задания	24
Список литературы	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информатика и ИКТ основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Обучающийся должен обладать следующими *умениями и знаниями*:

У1. Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Уметь распознавать информационные процессы в различных системах.

У3. Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

У4. Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

У5. Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

У6. Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

У7. Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

У8. Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).

У9. Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

31. Знать различные подходы к определению понятия «информация».

32. Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

33. Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц).

34. Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

35. Знать возможности использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.

36. Знать назначение и функции операционных систем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.

ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

ПК 6.1. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.

ПК 6.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.

ПК 6.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.

ПК 6.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).

ПК 6.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
- ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
- ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.
- ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
- ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Задания для проверки текущего контроля.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: • Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; 	<p>-Обучающийся умеет работать с текстовым процессором.</p> <p>Умеет производить начальную настройку текстового процессора.</p> <p>-Обучающийся умеет создавать и сохранять текстовые документы на устройстве локального хранилища</p> <p>-Обучающийся умеет производить форматирование текстовых документов.</p> <p>-Обучающийся может производить пересылку текстовых документов используя возможностей серверов почтовых служб.</p> <p>-Обучающийся умеет работать с табличным процессором, осуществлять ввод данных, форматирование ячеек</p> <p>-Обучающийся умеет представлять информацию в виде графиков и диаграмм</p> <p>-Обучающийся может использовать мастер функций табличного процессора для выполнения автоматических расчетов</p> <p>-Обучающийся может производить сортировку и</p>	<p><i>Практическая работа 2.</i> Настройка интерфейса текстового процессора</p> <p><i>Практическая работа 3.</i> Создание и редактирование текстового документа. Работа с окнами</p> <p><i>Практическая работа 4.</i> Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками</p> <p><i>Практическая работа 5.</i> Принципы создания таблицы</p> <p><i>Практическая работа 6.</i> Стили и темы в документе, использование гиперссылок</p> <p><i>Практическая работа 7.</i> Создание титульного листа</p> <p><i>Практическая работа 8.</i> Вставка графического изображения в документ. Оформление страниц</p> <p><i>Практическая работа 9.</i> Вид документа. Печать документов и сохранение документов</p> <p><i>Практическая работа 10.</i> Создание и редактирование табличного документа.</p> <p><i>Практическая работа 11.</i> Выполнение операций, перемещения, копирования и заполнения ячеек, автозаполнение</p> <p><i>Практическая работа 12.</i> Работа с диаграммами</p> <p><i>Практическая работа 13.</i> Ссылки, встроенные функции, статистические и логические функции</p>

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
	<p>фильтрацию данных в табличном документе</p> <p>-Обучающийся умеет создавать базы данных, используя систему управления базами данных</p> <p>-Обучающийся создавать, удалять, и редактировать таблицы базы данных</p> <p>-Обучающийся умеет создавать связи между таблицами базы данных.</p> <p>-Обучающийся умеет создавать запросы, формы и формировать отчеты в системе управления базами данных.</p> <p>-Обучающийся умеет создавать презентации</p> <p>-Обучающийся добавлять в презентации различные графические элементы – таблицы, графики, рисунки</p> <p>-Обучающийся умеет применять различные эффекты анимации при создании компьютерных презентаций</p>	<p>Практическая работа 14. Вычисления в электронных таблицах</p> <p>Практическая работа 15.Фильтрация данных</p> <p>Практическая работа 16. Сортировка данных</p> <p>Практическая работа 17. Настройка интерфейса и создание базы данных</p> <p>Практическая работа 18. Создание таблиц, ввод данных и редактирование таблиц</p> <p>Практическая работа 19. Создание связей между таблицами</p> <p>Практическая работа 20. Создание запросов, форм и формирование отчетов</p> <p>Практическая работа 21. Изменение презентации</p> <p>Создание таблиц и диаграмм</p> <p>Практическая работа 22. Добавление эффектов анимации объектов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; • Использовать электронную почту; 		<p>Организация поиска медицинской информации в интернете, передача информации используя возможности почтовых сервисов.</p>
Знать:		
<p>1. основные понятия автоматизированной обработки информации</p>		<p>Опрос по теме: Понятие информации, свойства информации</p> <p>Опрос по теме: Кодирование информации</p> <p>Опрос по теме: Измерение информации</p> <p>Опрос по теме:Понятие информационных технологий.</p>

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем (устройство персонального компьютера;	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать структурную схему персонального компьютера -Обучающийся должен знать, какие базовые устройства входят в состав персонального компьютера -Обучающийся должен знать основные периферийные устройства ПК 	<p>Опрос потеме. Структурная схема ПК Опрос по теме. Состав персонального компьютера Опрос по теме. Периферийные устройства ПК</p>
3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать понятие информационной технологии, -Обучающийся должен знать виды информационных технологий -Обучающийся должен знать целью создания ЕГИС а так же задачи которые решаются ЕГИС -Обучающийся должен знать понятие Медицинской автоматизированной информационной системы 	<p>Опрос по теме. Применение информационных технологий в медицине и в здравоохранении Опрос по теме. Информационные технологии в профессиональной клинической деятельности</p>
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать какие информационные ресурсы интернета существуют - Обучающийся должен знать основные поисковые системы интернета -Обучающийся должен знать медицинские ресурсы интернета 	<p>Опрос по теме: Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы в интернете Практическая работа: Организация поиска медицинской информации в интернете.</p>
5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать основные определения. -Обучающийся должен знать, какие операционные системы существуют. -Обучающийся должен знать классификацию программных средств. 	<p>Опрос по теме: Операционные системы и оболочки операционных систем. Программы архивации данных</p>

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать базовые определения касающиеся защиты информации -Обучающийся должен знать классификацию программных средств 	Опрос по теме: Защита информации. Классификация программных средств
7. основные принципы медицинской информатики;источники медицинской информации;	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся должен знать основные поисковые системы интернета -Обучающийся должен знать медицинские ресурсы интернета 	Опрос по теме:Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы в интернете Практическая работа: Организация поиска медицинской информации в интернете.
8. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся должен знать что представляет собой компьютерная сеть. -Обучающийся должен знать основные характеристики компьютерных сетей. Обучающийся должен знать основные топологии локальных сетей -Обучающийся должен знать сервисы сети интернет -Обучающейся должен знать структуру интернета -Обучающийся должен знать как происходит адресация в интернете 	Опрос по теме: Сетевые технологии обработки информации; Опрос по теме: Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация в интернете.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Предусмотрены следующие виды контроля:

- Текущий контроль - это систематическая проверка выполнения домашнего задания, практических работ;
- периодический контроль осуществляется после крупных тем программы или продолжительного времени обучения в виде тестирования и контрольных работ;
- цель итогового контроля - зафиксировать необходимый минимум подготовки, который обеспечит дальнейшее обучение. Реализуется в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы оценивания:

- практическая работа
- устные ответы на занятии
- тест
- выступление с сообщением
- реферат

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Срез знаний (тест)

1 семестр

1. Информатика – это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая:

- А) разработку вычислительных систем и программного обеспечения;
- Б) структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности;
- В) процессы, связанные с передачей, приёмом, преобразованием и хранением информации;
- Г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

2. Информация – это:

- А) сообщение от некоторого источника к её приёмнику посредством канала связи между ними.
- Б) предмет материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;
- В) некоторая последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.);
- Г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы.

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- А) понятной.
- Б) полной;
- В) полезной;
- Г) достоверной;

Д) ценной.

4. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- А) понятной.
- Б) достоверной;
- В) актуальной;
- Г) полезной;
- Д) полной.

5. Информацию, определяющую степень ее близости к реальному состоянию объекта, процесса и явления, называют:

- А) полезной;
- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

6. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной;
- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

7. Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:

- А) информационные технологии;
- Б) компьютерные сети;
- В) компьютерные коммуникации;
- Г) информационные ресурсы.

8. Универсальный вид общения, который обеспечивает передачу информации от текстов до компьютерных программ с помощью носителей, а также с помощью современных средств связи – это:

- А) информационные технологии;
- Б) компьютерные сети;
- В) компьютерные коммуникации;
- Г) информационные ресурсы.

9. Самая маленькая единица представления информации называется...

- А) герц;
- Б) бит;
- В) килобайт.
- Г) Нет верных вариантов

10. Выберите технологию, не относящуюся к информационным:

- А) обработки документов;
- Б) обработки табличной информации;
- В) сбора двигателя;
- Г) мультимедиа.

11. Этапы развития информационных технологий

- А) Ручные, механические, электрические, электронные и компьютерные
- Б) Механические, электрические, электронные и компьютерные

- В) Древние, средневековые, новые, современные
- Г) Нет верных вариантов

12. Информационная технология предназначенная для решения задач, по которым имеются необходимые входные данные, известные алгоритмы и стандартные процедуры обработки данных.

- А) Экспертная система
- Б) Система поддержки принятия решений
- В) Технология обработки данных
- Г) Офисная технология

13 Сложные программные комплексы аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультации менее квалифицированных пользователей

- А) Экспертная система
- Б) Система поддержки принятия решений
- В) Технология обработки данных
- Г) Офисная технология

14. Инструментарий выработки рекомендаций для лица принимающего решение.

- А) Экспертная система
- Б) Технологии поддержки принятия решений
- В) Технология обработки данных
- Г) Офисная технология

15 события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию или даже к разрушению информационных ресурсов управляемой системы, а так же программных и аппаратных средств это

- А) Угроза безопасности информации
- Б) Утечка информации
- В) Хищение информации
- Г) Несанкционированный доступ

16. Угрозы имеющие целью нарушение нормального функционирования ИС путем целенаправленного воздействия на ее компоненты ?

1. Активные угрозы
2. Пассивные угрозы
3. Целенаправленные угрозы
4. Информационная угроза

17. Противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к охраняемым сведениям

- А) Несанкционированный доступ
- Б) Преднамеренный доступ
- В) Взлом системы безопасности пентагона
- Г) Взлом информационной системы

18. Программа которая может заражать другие программы путем включения в них модифицированной копии, обладающая способностью к дальнейшему размножению

- А) Червь
- Б) Вирус

- В) Захватчик паролей
- Г) Коронавирус

19. Набор законов, правил и практического опыта, на основе которых строится управление, защита и распределение конфиденциальной информации

- А) Информационная политика
- Б) Политика безопасности
- В) Государственная политика
- Г) Конфиденциальность

20. Наука об обеспечении секретности или аутентичности передаваемых сообщений

- А) Полиграфия
- Б) Криптография
- В) Информатика
- Г) Математика

Срез знаний (тест)

2 семестр

1. Какое устройство предназначено для обработки информации?

- А) Сканер
- Б) Принтер
- В) Монитор
- Г) Клавиатура
- Д) Процессор

2. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

- А) В мышке
- Б) В наушниках
- В) В мониторе
- Г) В системном блоке

3. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

- А) Для ввода информации
- Б) Для обработки информации
- В) Для вывода информации
- Г) Для временного хранения информации

4. Программное обеспечение это...

- А) совокупность устройств установленных на компьютере
- Б) совокупность программ установленных на компьютере
- В) все программы которые у вас есть на диске
- Г) все устройства которые существуют в мире

5. Программное обеспечение делится на...

- А) Прикладное
- Б) Системное
- В) Инструментальное
- Г) Компьютерное
- Д) Процессорное

6. Что не является объектом операционной системы Windows?

- А) Рабочий стол
- Б) Панель задач
- В) Папка
- Г) Процессор
- Д) Корзина

7. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- А) Создать
- Б) Открыть
- В) Переместить
- Г) Копировать
- Д) Порвать

8. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

- 1. Старт
- 2. Запуск
- 3. Марш
- 4. Пуск

9. Что такое буфер обмена?

- А) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- В) Жесткий диск.
- Г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

10. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

- А) Открыть папку, в которой находится файл
- Б) Выделить файл
- В) Нажать Правка - Копировать
- Г) Нажать Правка - Вставить
- Д) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными

- А) Локальная сеть
- Б) Компьютерная сеть
- В) Модульная система
- Г) Интернет

12. Максимальных объем данных, передаваемый сетью в единицу времени называется:

- А) Временем реакции сети
- Б) Пропускной способностью
- В) Скоростью передачи
- Г) Временем передачи

13. Время затрачиваемое программным обеспечением и устройствами сети на подготовку к передаче информации по данному каналу называется?

- А) Пропускной способностью

- Б) Временем отклика программ
- В) Временем отклика программным обеспечением и устройств
- Г) Временем реакции сети

14. Компьютерные сети по территориальной распространенности бывают:

- А) Локальные, глобальные, региональные (корпоративные)
- Б) Компьютерные, телефонные, региональные (корпоративные)
- В) Компьютерные, телефонные, радиосети, кабельные сети
- Г) Нет верных вариантов

15. компьютерная сеть с пропускной способностью в 1000 Мбит/с является:

- А) Высокоскоростной
- Б) Среднескоростной
- В) Низкоскоростной
- Г) Нет верных вариантов

16. компьютерная сеть с пропускной способностью в 89 Мбит/с является:

- А) Высокоскоростной
- Б) Среднескоростной
- В) Низкоскоростной
- Г) Нет верных вариантов

17. компьютерная сеть с пропускной способностью свыше 100 Мбит/с является:

- А) Высокоскоростной
- Б) Среднескоростной
- В) Низкоскоростной
- Г) Нет верных вариантов

18. Абонент сети который предоставляет свои ресурсы другим абонентом является?

- А) Клиентом
- Б) Сервером
- В) Обеспеченцем
- Г) Нет верных вариантов

19. Абонент сети который использует ресурсы сети является?

- А) Клиентом
- Б) Сервером
- В) Обеспеченцем
- Г) Нет верных вариантов

20. Служба FTP является?

- А) Службой удаленного доступа к компьютерам
- Б) Службой передачи файлов
- В) Службой общения в реальном времени
- Г) Службой передачи текстовых сообщений

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования либо в форме тестирования по темам курса «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для допуска к дифференцированному зачету обучающийся должен:

1. активно работать на занятиях, выполнить тесты по темам на оценку «удовлетворительно» и выше,
2. выполнить и защитить лабораторные работы, выполнить задания и оформить рабочую тетрадь для лабораторных работ,
3. выполнить все задания для самостоятельной работы

Вопросы для устных ответов:

1. Информация, свойства информации
2. Понятие информационной технологии
3. Применение информационных технологий в медицине и в здравоохранении
4. Измерение информации
5. Кодирование информации, кодирование чисел, кодирование текста.
6. Информационные технологии в профессиональной клинической деятельности
7. Структурная схема ПК
8. Состав персонального компьютера
9. Периферийные устройства персонального компьютера
10. Защита информации
11. Разновидности угроз информации
12. Разновидности несанкционированного использования информации
13. Методы и средства построения систем информационной безопасности
14. Классификация программных средств
15. Операционные системы и оболочки операционных систем
16. Сетевые технологии обработки информации;
17. Топологии локальных сетей
18. Глобальная сеть интернет. Структура и адресация в интернете
19. Информационные ресурсы интернета
20. Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы в интернете

Тестовые задания

1. Информацию, определяющую степень ее близости к реальному состоянию объекта, процесса и явления, называют:

- А) полезной;
- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

2. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов;
- Б) знание иностранных языков и их применение;
- В) умение работать с информацией при помощи технических средств;
- Г) умение запомнить большой объем информации

3. Какое устройство предназначено для вывода информации?

- А) Сканер
- Б) Принтер
- В) Монитор
- Г) Клавиатура
- Д) Процессор

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) клавиатура;
- Г) процессор.

5. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека:

- А) принтер;
- Б) монитор;
- В) системный блок;
- Г) клавиатура.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

7. NortonCommander – это:

- А) программная оболочка;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

8. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;
- Г) как- то иначе.

9. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

10. К файловому менеджеру относится:

- А) Total Commander
- Б) MS-DOS
- В) Norton Commander
- Г) Windows.

11. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной;

- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

12. Программы-архиваторы это:

- А) программы для проверки вирусов.
- Б) Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
- В) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;
- Г) специальные программы, с помощью которых можно сжимать отдельные файлы или группы файлов

13. К программам архиваторам относятся:

- А) Opera, ICQ;
- Б) WinRar, WinZip;
- В) Microsoft Word, Microsoft Excel;
- Г) Basic, Pascal.

14. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- А) интерфейс
- Б) магистраль
- В) компьютерная сеть
- Г) адаптеры

15. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах здания называется:

- А) глобальной компьютерной сетью
- Б) информационной системой с гиперсвязями
- В) локальной компьютерной сетью
- Г) электронной почтой

16. Глобальная компьютерная сеть – это:

- А) информационная система с гиперсвязями
- Б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах здания
- В) система обмена информацией на определенную тему
- Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

17. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:

- А) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому;
- Б) кодирует информацию;
- В) распределяет информацию;
- Г) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот.

18. К прикладному программному обеспечению относится:

- А) архиваторы;
- Б) табличные процессоры;
- В) языки программирования;
- Г) операционные системы.

19. Программа для создания, редактирования и оформления текстовых документов:

- А) Visual Basic;
- Б) WinRar
- В) Paint
- Г) Microsoft Word.

20. набор программ, которые обеспечивают взаимодействие прочих программ с базовыми программами, аппаратными средствами и предоставляют интерфейс управления компьютером человеку

- А) Программное обеспечение
- Б) Операционная система
- В) Служебное программное обеспечение
- Г) Интерфейс пользователя

21. Этапы развития информационных технологий

- А) Ручные, механические, электрические, электронные и компьютерные
- Б) Механические, электрические, электронные и компьютерные
- В) Древние, средневековые, новые, современные
- Г) Нет верных вариантов

22. Защита информации – это..:

- А) деятельность по работе с автоматизированными системами управления;
- Б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации
- В) деятельность по выполнению особых мер;
- Г) деятельность по предотвращению доступа к информации.

23. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:

- А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;
- Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;
- В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);
- Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

24. Цели информационных безопасностей:

- А) алгоритмичность информации, точность, достоверность, дискретность;
- Б) конфиденциальность, целостность, доступность, учет всех процессов, связанных с информацией;
- В) точность, достоверность, дискретность, массовость;
- Г) целостность, доступность, достоверность, дискретность

25. Компьютерные вирусы - это ...

- А) файлы, которые невозможно удалить
- Б) файлы, имеющие определенное расширение
- В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

26. К файловым вирусам относятся:

- А) макро-вирусы
- Б) шифрованные вирусы;
- В) Internet-черви;
- Г) троянские программы.

27. события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию или даже к разрушению информационных ресурсов управляемой системы, а так же программных и аппаратных средств это

- А) Угроза безопасности информации
- Б) Утечка информации
- В) Хищение информации
- Г) Несанкционированный доступ

28. Антивирусные программы необходимы:

- А) для работы в глобальной и локальной сетях;
- Б) для архивации данных;
- В) для выявления вирусов, лечения зараженных файлов и дисков, предотвращения подозрительных действий.
- Г) для создания и редактирования различных файлов, а также для сохранения и передачи информации.

29. Сложные программные комплексы аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультации менее квалифицированных пользователей

- А) Экспертная система
- Б) Система поддержки принятия решений
- В) Технология обработки данных
- Г) Офисная технология

30. Система методов и способов сбора, хранения, поиска, обработки и защиты информации на основе применения средств вычислительной техники и связи:

- А) Информационные технологии
- Б) Технологии обработки информации
- В) Компьютерные технологии
- Г) Инновационные технологии

4.1. Критерии оценивания устных ответов студентов

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

4.2. Критерии оценивая ответов на тестовые задания

1 верный ответ=1 балл):

0-14 баллов – «Неудовлетворительно»;

15-19 баллов – «Удовлетворительно»;

20-26 баллов – «Хорошо»;

27-30 баллов – «Отлично».

Список литературы

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2.
2. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие /М. Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 526,[1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Молодцов В.А. Информатика. Тесты, задания, лучшие методики. –М.: Феникс, 2017 Информатика: учеб. Пособие для студ.сред. проф. Образования. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с.
4. Практикум по основам Информатики и вычислительной техники: учеб пособие для нач. проф.образования / В.М.Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.
5. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети./ В.Ю. Микрюков – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 448с. (Среднее профессиональное образование).
6. Абрамян М. Э. Практикум по информатике. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе Microsoft Office. –М.: Дашков и Ко, 2017
7. <http://www.ege.ru/>
8. <http://comp-science.narod.ru/>
9. <http://www.ctc.msiu.ru/>