

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
УЧИЛИЩЕ»

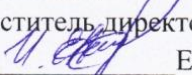
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**34.02.01 Сестринское дело
на базе среднего общего образования**

РАЗРАБОТАНА

На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022г.)

Заместитель директора по ОМР

_____ Е.А.Ильясова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «КМУ»
 Р.М.Шахбанов

« ____ » _____ 20__ г.



Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Составитель: Т. А. Магомедова, преподаватель ГБПОУ РД «КМУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развития ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 0.3 ОК 0.4-0.6., ОК 08

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. ЛК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. Применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В соответствии с результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена, медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен овладеть компетенциями:

Компетенция	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения .Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесс Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций

	и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. т.д.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч.	
теоретическое обучение	58
практические занятия	100
Консультации	6
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация (консультации / экзамен)
1	Анатомия и физиология как науки, изучающие человека. Основы цитологии.	2	2			
2	Основы гистологии. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани	2	2			
3	Кость как орган. Соединение костей.	2	2			
4	Основы миологии.	2	2			
5	Скелет головы. Череп в целом. Строение и соединения костей черепа.	2	2			
6	Строение и соединения позвоночного столба, грудной клетки.	2	2			
7	Строение и соединения верхней конечности. Мышцы верхней конечности. Расположение и функции	2	2			
8	Строение и соединения нижней конечности. Мышцы нижней конечности. Расположение и функции	2	2			
9	Обзор дыхательной системы. Её роль для организма.	2	2			
10	Строение и функции воздухоносных путей	2	2			
11	Строение и функции легких. Плевра. Средостение	2	2			
12	Физиология дыхательной системы	2	2			
13	Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы	2	2			
14	Строение и деятельность сердца	2	2			
15	Сосуды большого и малого кругов кровообращения	2	2			
16	Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены	2	2			
17	Лимфатическая система	2	2			
18	Строение и функции пищеварительной системы.	2	2			
19	Полость рта, глотка, пищевод: строение и функции.	2	2			
20	Желудок: строение и функции. Состав и свойства желудочного сока	2	2			
21	Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Кишечник: строение и пищеварение в нем	2	2			
22	Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров, и углеводов. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	2	2			
23	Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и	2	2			

24	Процесс репродукции. Половая система человека. Мужские и женские половые органы. Их функциональная характеристика.	2	2		
25	Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы	2	2		
26	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желез	2	2		
27	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции.	2	2		
28	Высшая нервная деятельность человека	2	2		
29	Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Зрительный и слуховой анализаторы. Строение и функции»	2	2		
30	Основы гистологии. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани	4		4	
31	Скелет головы. Череп в целом. Строение и соединения костей черепа.	4		4	
32	Мышцы головы и шеи. Расположение и функции.	4		4	
33	Строение и соединения позвоночного столба, грудной клетки.	4		4	
34	Мышцы живота груди, спины. Расположение и функции.	4		4	
35	Строение и соединения верхней конечности. Мышцы верхней конечности. Расположение и функции.	4		4	
36	Строение и соединения нижней конечности. Мышцы нижней конечности. Расположение и функции	4		4	
37	Дыхательная система, Анатомия и физиология	4		4	
38	Строение и деятельность сердца	4		4	
39	Сосуды большого круга кровообращения	4		4	
40	Системы верхней и нижней полых вен	4		4	
41	Лимфатическая система	4		4	
42	Полость рта, глотка, пищевод: строение и функции	4		4	
43	Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа	4		4	
44	Кишечник: строение и пищеварение в нем. Тонкая и толстая кишка: расположение, строение, функции	4		4	
45	Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма. Витамины.	4		4	
46	Мочевыделительная система.	4		4	
47	Процесс репродукции. Половая система человека. Мужские и женские половые органы. Их функциональная характеристика	4		4	
48	Кровь: состав и функции. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови, резус-фактор	4		4	
49	Эндокринная система.	4		4	
50	Нервная регуляция процессов	4		4	

	строения и деятельности нервной системы. Спинной мозг: строение и функции					
51	Головной мозг: строение и функции	4		4		
52	Периферическая нервная система	4		4		
53	Вегетативная нервная система	4		4		
54	Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	4		4		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	4				4
	ВСЕГО	162	58	100		4

1.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек — предмет изучения анатомии и физиологии		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек — предмет изучения анатомии и физиологии.	<p>Содержание учебного материала Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	<p>Теоретическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек — предмет изучения анатомии и физиологии.</p>	2	ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		12	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка	<p>Содержание учебного материала Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3.
	<p>Теоретическое занятие: Основы цитологии. Клетка</p>	2	ПК 2.1-2.4
	<p>Ярктическое занятие: Основы цитологии. Клетка. Строение и функции.</p>	2	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная и мышечная ткани.	<p>Содержание учебного материала Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань — расположение в организме, виды, функции строение. Классификация</p>	4	ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8,

	<p>покровного эпителия — однослойный, многослойный, переходный. Мышечная ткань — сократимость, функции, виды — гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань — расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань — расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды. Мышечная ткань — сократимость, функции, виды — гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань — расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань — расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.</p>		ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	Теоретическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань	2	
	Ярпрактическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань.	2	
Тема 2.3. Соединительная ткань. Нервная ткань.	Соединительная ткань — расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань — строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.	4	
	Теоретическое занятие: Основы гистологии. Соединительная и нервная ткани.	2	
	Ярпрактическое занятие: Основы гистологии. Соединительная и нервная ткани	2	
		18	
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			

<p><i>Тема 3.1.</i> Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кость как орган. Виды костей, строение и соединение костей.</p>	<p>Содержание учебного материала Скелет — понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13</p>
	<p>Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	2	
	<p>Ярпрактическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения</p>	2	
<p><i>Тема 3.2.</i> Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	<p>Содержание учебного материала Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа. Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.</p>	4	
	<p>Теоретическое занятие: Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	2	
	<p>Ярпрактическое занятие: Кости мозгового и лицевого отдела черепа</p>	2	
<p><i>Тема 3.3.</i> Морфофункциональная характеристика грудной клетки Скелет туловища.</p>	<p>Содержание учебного материала Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба..</p>	4	
	<p>Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика грудной клетки</p>	2	
	<p>Ярпрактическое занятие: Морфофункциональная характеристика грудной клетки</p>	2	

<i>Тема 3.4.</i> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	Содержание учебного материала Скелет пояса верхней конечности — ключица и лопатка. Строение и соединения костей пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности .Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, кисти).	4	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	Ярпрактическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	Ярпрактическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
Раздел 4.Миология		16	
<i>Тема 4.1.</i> Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	Теоретическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	
	Ярпрактическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	

Тема 4.2.. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	Содержание учебного материала Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота — расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Скелет туловища, структуры его составляющие.	4	ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. 3.2. 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Ярктическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
Тема 4.3. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	Содержание учебного материала Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа — поверхностные и глубокие, задняя группа — поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	4	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Ярктическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей.	2	
Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	Содержание учебного материала Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	4	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	Ярктическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы системы		12	

<i>Тема 5.1.</i> Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	Содержание учебного материала Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи — виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	
	Ярктическое занятие: Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2	
<i>Тема 5.2.</i> Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	Содержание учебного материала Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра — строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи — виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
	Ярктическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	2	
<i>Тема 5.3.</i> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	Содержание учебного материала . Плевра — строение, листки, плевральная полость, синусы.	4	
	Легкие — внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания — определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, Транспорт газов кровью. Физиология дыхания — механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.		
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания		
	Ярктическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
Раздел 6	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	24	
<i>Тема 6.1.</i> Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала Сердце — расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны	4	ОК 01, ОК 02,

	сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы.		ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	ПК 1.1-1.3.
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
<i>Тема 6.2.</i> Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения	Содержание учебного материала Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	Теоретическое занятие: Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	2	
<i>Тема 6.3.</i> Артерии большого круга кровообращения. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	Содержание учебного материала Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	4	
	Теоретическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	Ярпрактическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
<i>Тема 6.4.</i> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	Содержание учебного материала Артерии нижних конечностей — бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	
	Теоретическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
<i>Тема 6.5.</i> Вены большого	Содержание учебного материала Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	4	

круга кровообращения	Теоретическое занятие: Вены большого круга кровообращения	2	
	Ярпрактическое занятие: <i>Вены большого круга кровообращения</i>	2	
<i>Тема 6.6.</i> Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы. Физиология ССС.	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистая система. Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы. Факторы влияющие на кровообращение. Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах.Кровяное давление. Пульс, его характеристики. Сердечный цикл. Тоны сердца.ЭКГ		
	Теоретическое занятие: Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы	2	
	Ярпрактическое занятие: Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы	2	
<i>Тема 6. f.</i> Функциональная анатомия лимфатической системы.	Содержание учебного материала Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	4	
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	Ярпрактическое занятие: Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		20	
<i>Тема 7.1.</i> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод	Содержание учебного материала Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка — расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	2	ПК 2.5-2.8.

	Ярпрактическое занятие Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод	2	.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<i>Тема 7..2.</i> Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	Содержание учебного материала Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка — расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка — расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	
<i>безia f.3.</i> Анатомия и физиология пищеварительных желез.	Содержание учебного материала Большие слюнные железы — строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа — расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень — расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь — расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология пищеварительных желез.	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология пищеварительных желез.	2	

<p><i>Тема 7.4.</i> Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения — местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.</p>	<p>4</p>	
	<p>Теоретическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</p>	<p>2</p>	
	<p>Ярпрактическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы человека.</p>		<p>10</p>	
<p><i>Тема 8.1.</i> Анатомия и физиология почек</p>	<p>Содержание учебного материала Почки: края, ворота, синус, оболочка, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки — нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08</p>
	<p>Теоретическое занятие: Анатомия и физиология почек</p>	<p>2</p>	
	<p>Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология почек</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1-1.3.</p>
<p><i>Тема 8.2.</i> Анатомия и физиология мочевыводящих путей</p>	<p>Содержание учебного материала Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь — расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.</p>	<p>2</p>	<p>2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .Ю з. і. ПК 3.2.</p>
	<p>Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мочевыводящих путей</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13</p>
<p><i>Тема 8.3.</i> Физиология мочеобразования</p>	<p>Содержание учебного материала Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочеисделения.</p>	<p>4</p>	

	Теоретическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
	Ярпрактическое занятие: Физиология мочеобразования	2	
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.		8	
<i>Тема 9.1. Анатомия и физиология женской половой системы</i>	Содержание учебного материала Женские половые органы — внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок.	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-
физиология женской половой системы	Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.		0.4-0.6. ОК 08
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология женской половой системы	2	ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология женской половой системы	2	ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
<i>Тема 9.2. Анатомия и физиология мужской половой системы</i>	Содержание учебного материала Мужские половые органы — внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма — образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы. Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мужской половой системы	4	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология мужской половой системы	2	
		2	
Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.		12	

<p>Тема 10.1. . Кровь: состав ,функции и свойства. Плазма крови. Форменные элементы крови, их количество И '*</p>	<p>Содержание учебного материала Кровь как часть внутренней среды организма. Кровь — жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, р(у значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3.</p>
	<p>Теоретическое занятие: Состав и свойства крови .Элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8.</p>
	<p>Ярпрактическое занятие: Состав и свойства крови. Элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.</p>	<p>2</p>	<p>.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13</p>
<p>Тема 10.2. Физиология крови. Кроветворные органы. Гемостаз. Группы крови.</p>	<p>Содержание учебного материала. Кроветворение. Кроветворные органы. Группы крови, резус —принадлежность. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Свертывание крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)</p>	<p>4</p>	
	<p>Теоретическое занятие: Кроветворные органы. Группы крови, резус — принадлежность. Свертывание крови</p>	<p>2</p>	
	<p>Ярпрактическое занятие: Кроветворные органы. Группы крови, резус —принадлежность Свертывание крови</p>		
<p>Тема 10.3. Иммунная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный</p>	<p>4</p>	

	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы. иммунитет. Виды иммунитета.	2	
	Ярпрактическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы. Виды иммунитета.		
		6	
Раздел 11. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.			
Тема 11.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности Железы внешней секреции.	Содержание учебного материала Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы — мишени	2	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08
	Теоретическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
Тема 11.2. Эндокринная система человека	Содержание учебного материала Щитовидная железа: строение, гормоны — тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники — расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гипофиз зависимые и гипофиз независимые железы внутренней секреции Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза Гормоны передней доли гипофиза: половых желез Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.	4	ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. . 3.1. ПК 3.2. пк 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
	Теоретическое занятие: Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции.	2	
	Ярпрактическое занятие: Эндокринная система человека. Железы внутренней секреции	2	
Раздел 12 нервная система		28	

Тема 12.1. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала Спинной мозг — расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	4	ОК 01, ОК 02, ок-0.3 ок- 0.4-0.6. ОК 08 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8. .ПК 3.1.
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	ПК 3.2.
	Ярактическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	ПК 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
Тема 12.2. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	Содержание учебного материала Спинномозговые нервы. образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	Ярактическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
Тема 12.3. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост — строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие — верхние и нижние бугры, функции.	4	

	Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции. Средний мозг.		
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
<i>Тема 12.4.</i> Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа.	2	
<i>Тема 12.5.</i> Анатомия и физиология конечного мозга Кора больших полушарий.	Содержание учебного материала Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг — внешнее и внутреннее строение.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
<i>Тема 12.6.</i> Физиология головного мозга	Содержание учебного материала Функции ствольной части мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга и моста. Проводниковые пути стола мозга	4	
	Теоретическое занятие: Физиология головного мозга	2	

	Ярпрактическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
<i>Тема 12.7.</i> Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	4	
	Теоретическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
	Ярпрактическое занятие: Вегетативная нервная система	2	
<i>Тема 12.8.</i> Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	4	
	Теоретическое занятие: Высшая нервная деятельность.	2	
	Ярпрактическое занятие: Высшая нервная деятельность.	2	
Раздел 13. Сенсорная система. Анализаторы		12	
<i>Тема 13.1.</i> Строение и функции кожи. Орган вкуса, орган обоняния	Содержание учебного материала Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы — кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи Вкусовая сенсорная система — вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы,	4	ОК 01, ОК 02, ОК-0.3 ОК-0.4-0.6. ОК 08

	локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.4 ПК 2.5-2.8.
	Теоретическое занятие: Строение и функции кожи. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	.ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Ярпрактическое занятие: Строение и функции кожи. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 13
Тема 13.2. Анатомия и физиология зрительной сенсорной системы	Содержание учебного материала Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза — структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы. Физиология зрительной сенсорной системы	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы. Физиология зрительной сенсорной системы	2	
Тема 13.3. Анатомия и физиология органа слуха и равновесия	Содержание учебного материала : Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем — ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация — кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел — подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	4	
	Теоретическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия. Физиология органа слуха и равновесия	2	
	Ярпрактическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия. Физиология органа слуха и равновесия	2	
КОФtCYЛЬTАQBB		4	

ЭКЗАМЕН		6	
<i>ВСЕГО</i>		190	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, плакаты, схемы, таблицы, скелет, наборы костей, барельефные модели антомы, муляжи, влажные препараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- жидкокристаллический телевизор

2.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Федюкович, Н.С. Анатомия и физиология человека. учебник - Ростов- на-Дону: Феникс, 2020г.. - 510 с.
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.. -411 с.
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-
4. Сапин М.Р., Анатомия человека атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4 - Режим доступа: <http://www.medcolleяelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>
5. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. М.: Гэотар-Медиа, 2020г.
2. Самусев Р.П., Атлас анатомии человека. Москва «Мир и образование», 2019г.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrerу.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Информационно — правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д.,

а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата обучения
<p>Знания:</p> <p>- строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Умения:</p> <p>- применять знания о строении функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>	<p>Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже</p> <p>Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи</p> <p>определять и различать виды тканей по таблицам</p> <p>- обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой;</p> <p>-демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп;</p> <p>определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения;</p> <p>демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств, называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; исследовать пульс, измерять АД; различать форменные элементы и крови по микротаблицам; определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; определять частоту дыхания и жизненную емкость легких; определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомически образования;</p> <p>демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке;</p> <p>оценивать состав, свойства и значение пищеварительных соков и ферментов в них содержащихся;</p> <p>обоснованно составлять режим питания, распределять суточный рацион.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная

форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.