

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петров В. В.

«20» *марта* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело*

*Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

г. Кизляр, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
Сестринского дела  
Протокол № 1 от 20.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на  
основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01  
Сестринское дело среднего профессионального образования  
(далее СПО), утвержденной приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г,  
№. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г.  
Регистрационный № 32766)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

**Разработчики:**

Свиридович ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И ТЕРАПИИ  
Петрова Виктория Семеновна, зам директора по ОМР

**Рецензент:** Лысенко Татьяна Васильевна, преподаватель клинических дисциплин, заслуженный врач РД

М.П.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее программа модуля) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)<sup>1</sup>.

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.

ПК 4.3. Формлировать медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную бытовую среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации;
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
-

<sup>1</sup> В программе модуля отражены профессиональные компетенции, требования к практическому опыту, знаниям и умениям Младшей медицинской сестры по уходу за больными (ФГОС по специальности 060501.01, утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 694, Профессиональный стандарт)

- применения средствтранспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

**уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 663 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося - 346 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 173 часа,  
учебной и производственной практики - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующим обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Медицинская сестра по уходу за больными

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Самостоятельная работа обучающегося		Практика		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа(проект.) часов	Учебная, Часов (если предусмотрена распределочная практика)	9			
									Всего часов	Всего часов	
1	2	3		5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1 ПК 4.3	<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>37</b>		-	-		
ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.5	<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>27</b>					
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7	<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</b> УП 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала УП 04.03. Технология оказания медицинских услуг ПП. 04.01.Выполнение работ по должности служащего Медицинская сестра по уходу за больными	<b>327</b> 36 36 72	<b>218</b>	<b>192</b>	<b>26</b>	<b>109</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>663</b>	<b>346</b>	<b>288</b>	<b>58</b>	<b>173</b>	-				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>20/54/37</b>	
<b>Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Предмет. Система здравоохранения в России. Сущность сестринского дела	2	
	2. История и философия сестринского дела	2	
	3. . Реформы в сестринском деле.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Медицинская этика и деонтология, нормы, правила. Биоэтика.	4	
<b>Тема 1.2 Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Иерархия потребностей по А. Маслоу.	2	
	2 Модели сестринского ухода. Врачебная модель	2	
	3. Модели сестринского дела по Орэм-Хендерсон	2	
	4. Модели сестринского дела по Рой и Джонсон	2	
	5. Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП пациента	2	
	6 Сестринский процесс	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	1. Сестринский процесс 1-2 этапы Сбор информации о пациенте. Определение проблем	4	
	2. Сестринский процесс 3-5 этапы Определение целей сестринского вмешательства Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса	4	
	3. Потребность пациента в нормальном дыхании . Характеристика артериального давления, ЧДД, ЧСС Наблюдение за дыханием.	4	
	4. Потребность пациента в питании и питье. Измерение ИМТ, роста и массы тела пациента	4	
	5. Потребность в физиологических отправлениях Суточный диурез. Водный баланс	4	
	6. Потребность в движении	4	
	7. Потребность в сне одевании, раздевании, личной гигиене	4	



	8. Потребность в поддержании нормальной температуры тела	4	
	9. Потребность в поддержании безопасной окружающей среды, в общении, труде, отдыхе	4	
	10. Сестринский процесс при боли	4	
<b>Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов</b>	<b>Содержание занятия</b>	4	2
	1. Мастерство общения в сестринском деле.	2	
	2. Обучение в сестринском деле	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Формы, элементы, средства общения, уровни общения. Терапевтическое и нетерапевтическое общение	4	
	2. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Оценка качества обучения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	37	
	Примерная тематика домашних заданий		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</li> <li>• Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса</li> <li>• Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон».</li> <li>• Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровый образ жизни»</li> <li>- «Героизм сестер милосердия в период Крымской войны и Второй мировой войны»</li> <li>- «История создания Всемирной организации Красного креста и Красного полумесяца»</li> <li>- «Наследие Ф. Найтингейл»</li> <li>- Как сделать общение эффективным</li> </ul> </li> <li>- Язык телодвижений</li> <li>- «Роль медицинской сестры в организации и проведении медико-санитарного просвещения в процессе профессиональной деятельности»</li> <li>• Составление и решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>• Составление тематических кроссвордов</li> <li>• Составление памяток для родственников</li> </ul>		
	<b>МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала</b>	<b>12/42/27</b>	
<b>Тема 2.1 Обеспечение инфекционной</b>	<b>Содержание занятия</b>	8	2

<b>безопасности</b>	1.Внутрибольничная инфекция	2
	2.Дезинфекция	2
	3.Предстерилизационная очистка инструментов	2
	4.Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
	1.Масштаб проблемы , структура и группы риска ВБИ	2
	2.Санитарно-противоэпидемический режим. Уровни обработки рук .	4
	3.Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью.	4
	4. Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.	4
	5.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация	4
	6.Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации	4
	<b>Содержание занятия</b>	24
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
	1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели.	4
2.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ	4	
3.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Биомеханика	4	
<b>Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала</b>	2	

	медицинского персонала		
	4. Перемещение в кровати	4	
	5. Вредное воздействие на токсических веществ . Симптомы,, способы защиты от воздействия, помощь при отравлениях	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Стерилизация: зачем она нужна?»</li> <li>«Виды и методы дезинфекции»</li> <li>«Химическая дезинфекция»</li> <li>«Преимущества ЦСО»</li> <li>«Профессиональные заболевания медицинских сестер»</li> <li>«Факторы риска в работе медсестры»</li> </ul> </li> <li>Составление и решение проблемно-ситуационных задач по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>Составление и решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>Составление рекомендаций для пациентов и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, употребления продуктов питания, физических нагрузок</li> <li>Составление тематических кроссвордов</li> <li>Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности</li> <li>Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции</li> <li>Составление санпросвет бюллетеня</li> </ul>	27	2
	<b>Учебная практика</b>	36	3
	Работа с биологическими жидкостями. Уровни обработки рук. Правила пользования защитной одеждой. Правила надевания и смена стерильных перчаток Санитарная обработка при педикулезе.	6	
	Предстерилизационная очистка инструментов	6	
	Моющие растворы. Контроль качества предстерилизационной очистки	6	
	Стерилизация. Паровой метод. Воздушный метод	6	
	Химический метод	6	
	Контроль качества стерилизации	6	
	Подготовка перевязочного материала для стерилизации		

	Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ Принципы работы ЦСО Преимущества и недостатки ЦСО	6	
	Способы защиты от воздействия токсических веществ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6	
	<b>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>26/192/109</b>	
	<b>Тема 3.1 Прием пациента в стационар</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Прием пациента в стационар	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Прием пациента в стационар. Устройство и Функции приемного отделения	4	
	2. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента	4	
	3. Осмотр на педикулез.	4	
	4. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	4	
	<b>Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание занятия</b>		
	1. Оценка функционального состояния пациента. Правила внешнего осмотра	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.	4	
	2. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	4	
	3. Определение пульса. Определение ЧДД, АД, регистрация.	4	
	<b>Тема 3.3 Питание и кормление пациента</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Организация питания в стационаре	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания, лечебный столы. Составление порционного требования.	4	
	2. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели, через ложку и поильник. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.	4	

	3. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому, составление питательных смесей .	4	
	4. Определение водного баланса.	4	
<b>Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.Личная гигиена тяжелобольного пациента, уходовые процедуры, уход за промежностью, подача судна	4	
	2.Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней.	4	
	3. Искусственное питание тяжелобольного пациента, характеристика смесей для искусственного питания	4	
<b>Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.Методы простейшей физиотерапии.	4	
	2.Гирудотерапия.	4	
	3.Оксигенотерапия.	4	
<b>Тема 3.6.Клизмы. Газоотводная трубка.</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Клизмы. Газоотводная трубка	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.Газоотводная трубка.	4	
	2.Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы	4	
	3.Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	4	
<b>Тема 3.7 Катетеризация</b>	<b>Содержание занятия</b>		<b>2</b>

<b>мочевого пузыря</b>	1.Катеризация мочевого пузыря.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами</b>	1.Катеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	4	
	<b>Содержание занятия</b>	<b>6</b>	2
	1.Зондовые манипуляции. Промывание желудка	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Виды стом, трахеостома , манипуляции связанные с уходом за трахеостомой.	4	
	2. Цистостома, гастростома, илеостома, колостома. Манипуляции связанные с уходом за стомами	4	
<b>Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	2
	1.Медикаментозное лечение в сестринской практике Оснащение и документация процедурной и постовой медсестры. Должностные инструкции	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>	
	1.Правила хранения и задачи лекарственных средств в отделении.	4	
	2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, острodefицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	4	
	3.Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств	4	
	4.Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила задачи лекарственных средств.	4	
	5. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рог и нос.	4	
	6. Парентеральный путь введения лекарственных средств Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Цена деления шприца	4	
	7. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	4	
	8. Анатомические области для внутривенозной, подкожной, внутримышечной,	4	

	внутривенной инъекции.		
	9. Внутривенная инъекция. Подкожная инъекция.	4	
	10. Внутримышечная инъекция.	4	
	11..Внутривенные инъекции (струйная, капельная)..	4	
	12.Осложнения в/в инъекций и взятия венозной крови, предупреждение осложнений.Особенности введения некоторых лекарственных средств	4	
	<b>Содержание занятия</b>	2	2
<b>Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования</b>	1.Участие сестры в лабораторных методах исследования	2	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.Цели различных исследований и правила подготовки больного к ним. Исследование мокроты. Мазок из зева и носа	4	
	2.Взятие мочи для анализов. Бактериологическое исследование мочи	4	
	3.Взятие кала для исследований. Бактериологическое исследование кала	4	
	Кал на простейшие , я/г		
	<b>Содержание занятия</b>	2	2
<b>Тема 4.2 Подготовка больных к инструментальным методам исследования</b>	1.Участие сестры в рентгенологических и эндоскопических методах исследования. Подготовка больного к эндоскопическому, Р-исследованию ЖКТ и УЗИ - исследованию мочевыводящих путей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним.	4	
	2.Исследование секреторной функции желудка..	4	
	3.Дуоденальное зондирование	4	
	<b>Содержание занятия.</b>	2	2
<b>Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного</b>	1.Сердечно- легочная реанимация	2	
	<b>Практические занятия</b>	20	

<b>отделения</b>	1. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.	4	
	2. Причины обструкции дыхательных путей. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	4	
	2. Помощь ребенку при обструкции дыхательных путей	4	
	4. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Методика ИВЛ.	4	
	5. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.	4	
<b>Тема 4.4 Потери, смерть, горе.</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления	4	
	2. Потери, смерть, горе. Хосписное движение.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>109</b>	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление докладов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации»</li> <li>• Составление таблиц и схем:</li> </ul> <p>Сравнительная таблица различных видов клизм</p> <p>Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>• Составление памяток для пациентов и их окружения по подготовке к лечебно-диагностическим процедурам</li> <li>• Составление тематических кроссвордов</li> <li>• Составление памяток по наблюдению требований техники безопасности</li> <li>• Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу</li> <li>• Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным</li> </ul>			



<p><b>Учебная практика МКК 04.03. Технологія оказания медицинских услуг.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах работ</li> <li>• Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности</li> <li>• Организация безопасной среды для пациентов и персонала</li> <li>• Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами</li> <li>• Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам</li> <li>• Обучение пациента и его родственников элементам самоухода</li> <li>• Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутривенное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, ингаляторное введение лекарств, пособие при парентеральном введении лекарственных средств, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие магииала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье; оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление капралита, уход за постоянным мочевым катетером, уход за внешним мочевым катетером, применение грелки, наложение копрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. • Осуществление посмертного ухода. • Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение. • Оказание психологической поддержки семье припогери, горе, смерти. • Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности</li> </ul>	36
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Смена белья</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели</p>	72

<p>Раздача пищи пациентам</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Обучение пациентов</p> <p>Оценка функционального состояния пациента</p> <p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>Ассистирование при промывании желудка</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p>		
<b>Итого</b>	663	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Сестринское дело» или «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения.

Примерный перечень оснащения рабочих мест:

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- упаковки для стерилизации;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;

- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

#### **Медицинский инструментарий:**

- шприцы одноразовые разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

#### **Предметы ухода:**

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;

- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
  - ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
  - флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
  - флаконы с антибиотиком;
  - детская присыпка;
  - защитный крем (для профилактики пролежней);
  - горчичники;
  - различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
    - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
    - 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
    - раствор азопирама.

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;

- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у;
- листы назначений; – бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового 257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

#### **Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная;
- кресло
- каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

#### **Приказы Минздрава**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

#### **Основные источники:**

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2018, 766с.

2. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>

2. Консультант врача (в части сестринского дела) <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Медицинская сестра»

2. Журнал «Сестринское дело»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д. (перечисляются методы обучения (в том числе активные и интерактивные), возможные при изучении данного модуля, необходимость учета индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю – наличие высшего сестринского образования или среднего специального медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения</li> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника</li> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода</li> </ul>
ПК 4.2 Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами</li> </ul>
ПК 4.3 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>
ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим</li> </ul>

	<p>исследованиям в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг</li> </ul>
<p>ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования</li> <li>- кормление тяжелобольных</li> <li>- использование назогастрального зонда</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</li> <li>- анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности – умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма
ОК 12. Организовывать рабочее	– изложение и соблюдение правил техники

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>–демонстрация приверженности ЗОЖ</p>