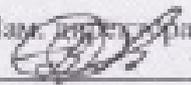


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР
Петрова В.С. 
20.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

2021 год

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК
КМУ

№ 6 от 11.05.2014 г.

Председатель ЦМК

Кодабашян Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

Разработчик: преподаватель
дисциплины «Фармакология»
ГБПОУ РД «КМУ» Джигарханова ЕА

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов:

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).	<i>8</i>
Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).	<i>8</i>
Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).	<i>8</i>
Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).	<i>8</i>
Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		
	1 Основные задачи фармакологии и этапы ее развития. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.	2	1
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Рецептура	Работа с учебником, изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».		
	Содержание учебного материала		
	2 Рецепт. Лекарственные формы.	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 3. Общая фармакология	Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Расчет количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом семинара, учебником, справочниками, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме. Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради.		
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Противомикро	1 Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.		
Содержание учебного материала			
1 Антисептические и дезинфицирующие средства		2	

бные и прогивопарази тарные средства	Практическое занятие	2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58.	8
Тема 5. Химиотерапев тические средства: антибиотики	Содержание учебного материала	
	1 Химиотерапевтические средства: антибиотики	2
	Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	
	Противопротозойные средства Противогельминтные: Производные нитрофурана Фторхинолоны	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	
		2
Тема 6 Средства, действующие на периферическу ю нервную систему	Содержание учебного материала	
	1 Средства, влияющие на афферентную нервную систему	2
	Практическое занятие	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами.	2
Тема 7	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	
	Содержание учебного материала	
		2

Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	1	Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)		2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
Тема 8 Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства)	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства)		2
	Практическое занятие			
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
Тема 9 Средства, влияющие на центральную нервную систему	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Наркотические и ненаркотические анальгетики		2
Тема 10. Средства, влияющие на органы дыхания	2	Средства, угнетающие ЦНС		
	3	Средства, стимулирующие ЦНС		2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».				
Содержание учебного материала		2		
1	Средства, влияющие на функции органов дыхания		2	
Практическое занятие		2		

функции органов дыхания	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Антигипертензивные средства		2
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рабочей тетради.	1	
	Содержание учебного материала		4
	1 Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности		2
Практическое занятие			
Самостоятельная работа обучающихся			
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2		
Содержание учебного материала			
1 Противоаритмические средства		2	
Практическое занятие			
Самостоятельная работа обучающихся			
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	1		
Содержание учебного материала			
1 Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка		2	
Практическое занятие			
Самостоятельная работа обучающихся			
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	1		
Содержание учебного материала			
1 Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка		2	
Практическое занятие			
Самостоятельная работа обучающихся			
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	1		
Содержание учебного материала			
1 Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка		2	
Практическое занятие			
Самостоятельная работа обучающихся			
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	1		

	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 13 Препараты витаминов	1	Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты витаминов		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
Тема 14 Препараты гормонов	Содержание учебного материала		2	
	1	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников		2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов		2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			

Тема 15 Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз, лейкопоэз, снижающие и повышающие свертываемость крови	2
	Практическое занятие		2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 16 Противоаллергические Средства	Содержание учебного материала		2
	1	Противоаллергические средства	2
	Практическое занятие		2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 17 Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала		2
	1	Средства, влияющие на мускулатуру матки	2
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 18 Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		4
	1	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств.	2
	Практическое занятие		2

	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противобластомных средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 19 Средства первой помощи при отравлениях	1 Средства первой помощи при отравлениях.		1
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
	Лекционные занятия	Итого	126ч 64ч 20ч 42 ч
		Практические занятия Самостоятельная работа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета фармакологии

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран, колонки, проектор;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Рубан Э.Д. Фармакология для медицинских училищ и колледжей. Феникс 2020г.

Дополнительные источники

1. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах.-Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-175с.

Приказы МЗ и Социального развития РФ

- 1.Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
- 2.Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
- 3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 2010 года № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».
- 4.Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2011 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий мед.назначения и специализированных продуктов лечебного питания ».
- 5.Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года.
6. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».

Справочная литература

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : в 2 т.- М.: Медицина, 2018.
2. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2018.- 1440 с.
3. Справочник Видаль 2018: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

Интернет – ресурсы

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение применять лекарственные средства по назначению врача;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знаниеосновные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знаниепобочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль.
Знание правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос.