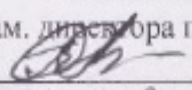


Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по ОМР
Петрова В.С. 
«26» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

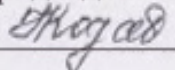
*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

2021год

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
и утверждена на заседании ЦМК ОП
№ 6 «20» июля 2021 г

Председатель ЦМК

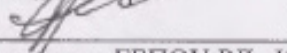
 Кодабашян Н.А.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования
(далее СПО), утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 мая 2014г, №. 502
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014
г. Регистрационный № 32766)
Организация-разработчик: Государственное
бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД «Кизлярское медицинское
училище».

Разработчик:

преподаватель дисциплины «Основы
латинского языка с медицинской
терминологией» высшей
квалификационной
категории Магомедгаджиева М.Г.

Рецензент/эксперт:


Бахишова А.М.,
преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское
медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.3.3. Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	4
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	4
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Фонетика</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний</p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <p>1. Самоподготовка как тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Nonest medicina in lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». <p>«Латинский язык в лексике современного медицинского образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь и современность». <p>3. Подготовка эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>	2	2
<p>Тема 2. Анатомическая терминология.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Имя существительное. Существительные 1^{-го} склонения.</p> <p>Существительные 2^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –on.</p>	6	

	<p>Название лекарственных препаратов. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Несогласованное определение. Структура анатомических терминов.</p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение грамматических категорий существительного I склонения. Составление и перевод словосочетаний с несогласованным определением I склонения и клинических терминов на основе греко-латинских дублетов I склонения</p> <p><i>Самостоятельная работа</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка как тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 		
Тема 3 3 ^{-е} склонение имен существительных	Содержание учебной дисциплины	6	
	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ⁻¹⁰ склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ⁻¹⁰ склонения.		
	<i>Лабораторная работа</i>		-
	Практическое занятие.		2
	Изучение 3-го склонения. Греко-латинские дублеты II склонения. Названия лекарственных средств.		
	<p><i>Самостоятельная работа</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка как тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 	4	

Тема 4. Имя прилагательное	Содержание учебной дисциплины	4
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.	-
	<i>Лабораторная работа</i>	2
	Практическое занятие.	
Тема 5. Фармацевтическая терминология	Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	
	Содержание учебной дисциплины	6
	Глагол. Четыре спряжения глаголов.	2
Тема 6. Краткие сведения о рецептуре	<i>Лабораторная работа</i>	-
	Практическое занятие.	2
	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	4
Тема 6. Краткие сведения о рецептуре	Содержание учебной дисциплины	
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
	<i>Лабораторная работа</i>	-
	Практическое занятие.	2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии»	3

	2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.		
Тема 7. Химическая номенклатура, частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебной дисциплины Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). <i>Лабораторная работа</i> Практическое занятие. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 2. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	4 - 2 3	
Тема 8. Клиническая терминология	Содержание учебной дисциплины Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. <i>Лабораторная работа</i> Практическое занятие. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов. <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности»».	6 - 2 4	

	«Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».		
	2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.		
Тема 9.	Содержание учебной дисциплины		
Терминологическое словообразование	Терминологическое словообразование (продолжение).	4	
словообразование	Особенности структуры клинических терминов. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	-	
	<i>Лабораторная работа</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	2	
	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
	1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;		
	«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях».		
	2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.		
	Зачет		
	Всего: в том числе	90	
	практические занятия	18	
	лекционные занятия	42	
	самостоятельная работа обучающихся	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования

Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2018.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2017.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2017.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2017.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2018.

Информационные электронные ресурсы:

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знание 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
- глоссарий по специальности	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос
	Дифференцированный зачет.