

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

*Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат*

Кизляр-2021 г

ОДОБРЕНА

ПЦК «ОГСЭ»

Председатель ПЦК

 Дубнинова Н.В.

«20» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.С.Петрова

«20» июля 2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, №. 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище»
Разработчики:

Разработчик:

 Магомедова М.Ш., преподаватель ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»

Рецензент/эксперт:

 Аскеров Алегвар Гасаналиевич, к.и.н.,
преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППСЗ, разработанной в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования , 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час; самостоятельной работы обучающегося 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа	8
– работа с лекционным, учебным материалом, составление конспекта, тезисов;	2
– работа с историческими источниками, картами, анализ материалов, составление схем, таблиц, моделей;	2
– решение познавательных и практических задач; выполнение индивидуальных заданий;	2
– написание творческих работ (реферата, эссе и т.д.)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		20	
Введение	Содержание учебного материала 1 Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	1 США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы	2	1
	2 Интеграционные процессы Евroatлантической цивилизации	2	1

	НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы			
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, картами	1		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	1	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, картами	1	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловый пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего	2	1

	Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Перейдского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	1	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, картами	1	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	1	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы	2	1
	2	Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства. Семинар. Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, подготовка сообщения	1		
	Содержание учебного материала			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			10	
Тема 2.1. Сущность и типология международных	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их	2	1

конфликтов после распада СССР	изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане			
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Изложение материала по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»				
Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране	2	1
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, заполнение таблицы «Конфликты на Африканском континенте»	1		
Содержание учебного материала				
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	1	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается	2	1
	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, заполнение таблицы «Хроника войн»	1		
Содержание учебного материала				
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	1	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.	2	1

	Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, заполнение таблицы «Конфликты в странах Запада»	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	1	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году	2
		Лабораторные работы	1
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»	-
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		12	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН	2
		Лабораторные работы	1
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата	-
		Содержание учебного материала	-
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	1	НАТО – цели, принципы деятельности, структура. Роль ООН в современных международных отношениях. Семинар ООН: цели, принципы деятельности, структура. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН	2
		Лабораторные работы	2
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата	-
		Содержание учебного материала	-
	Содержание учебного материала	2	1

политическая организация Североатлантики	НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «НАТО: история возникновения, участники»	-	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала		
	1 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Интеграция европейских государств»	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Определение роли России на постсоветском пространстве	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2	1
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		6
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала	
	1 Общественные науки и их роль в развитии человечества Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира	2
	Лабораторные работы	–
	Практические занятия	–
	Контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	
	1 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России	2
	Лабораторные работы	–
	Практические занятия	–
	Контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Содержание учебного материала	
	1 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	2
	Лабораторные работы	–
	Практические занятия	–
	Контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	
Творческое задание: сочинение на тему «Культурные традиции современной России»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрена)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрена)</i>		
Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин для всех специальностей среднего профессионального образования, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель: ученический стол - 18шт, ученический стул -36шт.
Рабочее место преподавателя: стол преподавательский, компьютерный стол.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедийный компьютер; мультимедиапроектор.

1. Инструктивно-нормативная документация.

1.1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки для всех специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования

1.2. Нормативные документы. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, инструктивные письма, соответствующие профилю дисциплины.

Учебно-программная документация.

1.3. Примерная программа учебной дисциплины «История»

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История».

1.5. Календарно-тематический план.

1.6. УМК по учебной дисциплине.

2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

2.1. Учебник по истории (базовый)

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

2.2. Дидактические материалы по основным разделам курса истории.

2.3. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса истории.

2.4. Хрестоматия по истории.

2.5. Практикумы по истории.

2.6. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

2.7. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.

2.8. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

2.9. Книга для учителя истории (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса).

3. Печатные пособия.

3.1. Таблицы по основным разделам курса истории.

3.2. Карты.

3.3. Схемы по основным разделам курса истории (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов).

3.4. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные.

3.5. Комплект «Государственные символы Российской Федерации»

4. Информационно-коммуникативные средства.

4.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории

4.2. Электронные библиотеки по истории.

4.3. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

4.4. Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории).

5. Экранно-звуковые пособия.

- 5.1. Видеофильмы по истории.
- 5.2. Аудиозаписи и фоно-хрестоматии по истории.
- 5.3. Слайды, презентации по тематике курса истории.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2015г. № 502
(Зарегистрирован Минюстом России 18 июня 2015 г. N 32766)
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
5. «Концепция ФГОС ОО второго поколения»;
6. «Фундаментальное ядро содержания общего образования»;
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (сайт «Федеральные государственные стандарты общего образования» ([http:// standart.edu.ru](http://standart.edu.ru))).

Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2017.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
5. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2012.

6. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2011.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2013.

Для преподавателей

Абдулаев Э.Н. Деятельностный подход в преподавании истории в рамках требований нового стандарта // ПИШ. 2012. №1.

Алексашкина Л.Н. Итоговая проверка по истории в основной школе: общие подходы и вариативность // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. – № 2.

Война в Корею. - СПб., 2012.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2011.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2011.

Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2013.

Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2012.

Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2012.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

Подробная информация о современных УМК по ИСТОРИИ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

- 1) <http://fp.edu.ru/asp> – все об учебниках федеральных перечней;
- 2) <http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение»;
- 3) <http://server2.webisgroup.ru/drofa.ru> – издательство «Дрофа»;
- 4) <http://www.russkoe-slovo.ru> – издательство «Русское слово»;
- 5) <http://www.vgf.ru> – издательство «Вентана-Граф».

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

- 1) <http://fipi.ru/view/sections/203/docs/404.html>;
- 2) <http://www.history.standart.edu.ru>;
- 3) <http://www.history.ru>;
- 4) <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;

- 5) <http://wmolow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
- 6) <http://fcior.edu.ru> – хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
- 7) <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов;
- 8) <http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование»;
- 9) <http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история».
- 10) <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература».
- 11) <http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике»
- 12) <http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть». Обладает разделами всем историческим периодам;
- 13) <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
- 14) <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;
- 15) <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
- 16) <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;
- 17) <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова;
- 27) <http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права».
- 28) <http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;
- 29) <http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;
- 30) <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ➤ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). ➤ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.; ➤ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ➤ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; ➤ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ➤ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля: Индивидуальный Комбинированный Фронтальный</p> <p>Методы контроля: <i>текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы устного контроля (опрос, беседа, сообщение...) - методы письменного контроля (словарный и хронологический диктанты, самостоятельная работа, контрольная работа); - методы практического контроля, (наблюдение, анкетирование, оценка выполненного задания, презентация учебных проектов, защита рефератов, рецензирование); - тестирование; <p><i>итоговый контроль:</i> контрольная работа итоговое тестирование.</p> <p>дифференцированный зачет.</p>