

Министерство здравоохранения Республики Дагестан


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Кизлярское медицинское училище»

ОДОБРЕНА

ПЦК «Социально-гуманитарных
дисциплин»

Председатель ПЦК

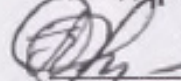
 И.А.Титова

Протокол №1

«30» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.С.Петрова

«30» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Код и наименование специальности: 31.02.01 Акушерское дело

Кизляр, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. №587.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Гамзатова Анисат Магомедиминовна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент: Магомедова Муиминат Шериповна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО-
ВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБ ПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,	<ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей

	<p>карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>многонационального народа России</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретические занятия	36
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план

дисциплины История России

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние	2	2		
2.	СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры	4	4		
3.	Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы	2	2		
4.	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	2	2		
5.	Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов	2	2		
6.	Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов	2	2		
7.	Внешняя политика СССР в 1970-е – 1980-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты	2	2		
8.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2	2		
9.	Локальные национальные и религиозные конфликты во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2	2		
10.	Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	2	2		
11.	Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене	2	2		

12.	Становление новой России. Радикальные экономические реформы	2	2		
13.	Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ	2	2		
14.	Внешняя политика России в 1990-е годы XX века	2	2		
15.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма	4	4		
16.	Россия в 2000-е годы	2	2		
Промежуточная аттестация		2			2
Дифференцированный зачет		2			2
ВСЕГО		34	32	0	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</p> <p>Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международную арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p> <p>В том числе теоретические занятия</p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние».</p>	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
		8	
		2	

¹В соответствии с Приложением 3 ООП.

<p>Тема 1.2. Советское общество в конце 1950-х-начала 1960-х годов</p>	<p>2. Теоретическое занятие № 2 «СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры»</p>	<p>4</p>	
	<p>3. Теоретическое занятие № 3 «Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».</p>		
<p>В том числе теоретические занятия</p>		<p>2</p>	
<p>1. Теоретическое занятие № 4 «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов»</p>	<p>Дов»</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов</p> <p>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	
	<p>Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.</p>		<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>
	<p>В том числе теоретические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Теоретическое занятие № 5 «Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов» 2. Теоретическое занятие № 6 «Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов»</p>	<p>2 2</p>	

	3. Теоретическое занятие № 7 «Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты»	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание учебного материала Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, наметание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 8 «Локальные национальные и религиозные конфликты 1980-х-начале 1990-х годов»	2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР»	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене»	2	

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	<p>Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».</p> <p>От сотрудничества к прогивостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p> <p>Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p> <p>В том числе теоретические занятия</p>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	
	В том числе теоретические занятия	10	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Становление новой России. Радикальные экономические реформы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ»	2	

	3. Теоретическое занятие № 13 «Внешняя политика России в 1990-е годы XX века» 4. Теоретическое занятие № 14 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма»	2 4	
Тема 3.2. Россия в 2000-е го- ды	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном про- странстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Россия в 2000-е годы»	2	
Промежуточная ат- тестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История : учебник / О.В.Кузьмина, С.Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 160 с.: ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5758-0. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека <http://window.edu.ru/window/library>

2. История России, Всемирная история «История.ру». Режим доступа:
<http://www.istorya.ru>

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

4. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь -
http://www.rubricon.com/konst_1.asp

5. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

6. Сто главных документов российской истории (<http://doc.histrf.ru/>)

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал (<https://portal.historyrussia.org/>).

8. http://www.rubricon.com/io_1.asp - энциклопедический словарь «История Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соот- 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения</p>

<p>исторических событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<p>ветствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>дискуссии</p>
---	---	------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Социально-гуманитарных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.