

Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

ОДОБРЕНА
ПЦК «Общепрофессиональных
дисциплин»

Председатель ПЦК
 Е.А. Джигарханова

Протокол №1
«30» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.С. Петрова

«30» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Код и наименование специальности: 31.02.01 Акушерское дело

Кизляр, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. №587.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Магомедгаджиева Манарша Гаджиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Рецензент: Джигарханова Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		2/2	
Тема 1.1 Введение. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	2	
	3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
Раздел 2. Морфология	Самостоятельная работа обучающихся	8/8	
Тема 2.1 Имя	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

существительное Несогласованное определение. Прилагательное I группы	существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов.		
	3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности.		
	4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Существительные III склонения. Прилагательные II группы	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is.	2	
	2. Прилагательные II группы, словарная форма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
	В том числе практических занятий		
прилагательных с	Практическое занятие 3 «Применение алгоритма действий по	2	

ными	согласованию существительных с прилагательными I и II групп».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола.</p> <p>2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
Раздел 3. Химическая номенклатура			10/4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
Тема 3.2			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Клиническая терминология		8/2	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	1. Клиническая терминология. Состав слова.		
	2. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование».		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии.	2	
	2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	3. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.:Лань, 2020г. -56с.
2. Зими́на, М. В.Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.

4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>клинические рекомендации,</p>	<p>91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>терминологический зачет</p>

<p>стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

