

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.02 БИОЛОГИЯ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

Углубленный уровень подготовки

КИЗЛЯР, 2024

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общемедицинских дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

Председатель ЦК
И.А.Титова И.А.Титова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»



Р. М. Шахбанов

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело углубленный уровень подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Т.А.Магомедова, преподаватель биологии ГБПОУ РД «КМУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.02 БИОЛОГИЯ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ПД.02 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Особое значение предмет Биология имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ):

личностные результаты:

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

метапредметные результаты:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 07. умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращение энергии в клетке, фотосинтеза, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения,

онтогенеза, борьбы за существования, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

ПРy 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

ПРy 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

ПРy 3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПРy 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПРy 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем предмета	132
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая консультации к экзамену)	12/2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПД.02 «Биология»

2.2.1 Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				Промежуточная аттестация (консультации / экзамен)
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Введение в дисциплину	2	2			
2.	Химическая организация клетки	2	2			
3.	Строение и функции клетки	2	2			
4.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен	2	2			
5.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен	2	2			
6.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез	2	2			
7.	Строение и функции хромосом	2	2			
8.	Жизненный цикл клетки	2	2			
9.	Размножение организмов.	2	2			
10.	Индивидуальное развитие организма	2	2			
11.	Онтогенез человека	2	2			
12.	Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов	2	2			
13.	Законы генетики, установленные Менделем.	2	2			
14.	Взаимодействие генов.	2	2			
15.	Сцепленное наследование. Закон Моргана.	2	2			
16.	Генетика пола. Наследственные болезни человека.	2	2			
17.	Закономерности изменчивости.	2	2			

18.	Введение в дисциплину Биология	2		2		
19.	Химическая организация клетки	2		2		
20.	Строение и функции клетки	2		2		
21.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен	2		2		
22.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен	2		2		
23.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез	2		2		
24.	Строение и функции хромосом	2		2		
25.	Основы селекции растений, животных, микроорганизмов.	2	2			
26.	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	2	2			
27.	Происхождение и развитие жизни на Земле.	2	2			
28.	Основные этапы эволюции растительного и животного мира	2	2			
29.	История развития эволюционных идей	2	2			
30.	Синтетическая теория эволюции.	2	2			
31.	Макроэволюция. Микроэволюция	2	2			
32.	Приспособленность организмов к разным средам обитания.	2	2			
33.	Вид – основной этап эволюции	2	2			
34.	Видообразование. Основные направления эволюционного процесса.	2	2			
35.	Доказательства эволюции.	2	2			
36.	Антропогенез. Гипотезы происхождения человека.	2	2			
37.	Человеческие расы.	2	2			
38.	Экология как наука	2	2			
39.	Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере	2	2			
40.	Биосфера и человек	2	2			

41.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	2	2			
42.	Паразитизм как экологическое явление	2	2			
43.	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Естественные и искусственные экосистемы Республики Дагестан	2	2			
44.	Жизненный цикл клетки. Размножение организмов.	2		2		
45.	Индивидуальное развитие организма. Онтогенез человека	2		2		
46.	Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов	2		2		
47.	Законы генетики, установленные Менделем. Взаимодействие генов.	2		2		
48.	Сцепленное наследование. Закон Моргана.	2		2		
49.	Генетика пола. Наследственные болезни человека.	2		2		
50.	Основы селекции растений	2		2		
51.	Основы селекции животных, микроорганизмов.	2		2		
52.	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	2		2		
53.	Происхождение и развитие жизни на Земле.	2		2		
54.	Основные этапы эволюции растительного и животного мира	2		2		
55.	История развития эволюционных идей. Синтетическая теория эволюции.	2		2		
56.	Макроэволюция. Микроэволюция.	2		2		
57.	Приспособленность организмов к разным средам обитания.	2		2		
58.	Вид – основной этап эволюции. Видообразование. Основные направления эволюционного процесса.	2		2		
59.	Человеческие расы.	2		2		
60.	Экология как наука. Решение экологических задач	2		2		
61.	Противоречивость системы «природа-общество»	2		2		
62.	Социально-экологические предпосылки стабилизации мирового населения. Демографические перспективы	2		2		

63.	Взаимоотношения человека с окружающей средой	2		2		
64.	Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биосфера и человек	2		2		
65.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	2		2		
66.	Доказательства эволюции. Антропогенез. Гипотезы происхождения человека.	2		2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая консультации к экзамену)	12/2				12/2
	ВСЕГО	132	72	60		