

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.08 «Информатика»

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

Базовый уровень подготовки

КИЗЛЯР, 2024

ГБПОУ РД "КМУ"

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общемедицинских дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.
Председатель ЦК
И.А.Титова И.А.Титова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»

Р. М. Шахбанов
« 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

Разработчик: Ш.Ш. Гаджимагомедов, преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности ГБПОУ РД «КМУ»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
20	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования «Информатика и информационные технологии» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: научить учащихся ориентироваться в среде информационных технологий; сформировать у учащихся целостное представление об информации, способах её представления, преобразования, передачи и защиты; реализовать способности учащихся в процессе изучения информационных технологий; сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту работы на персональном компьютере.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия "информация";
- единицы измерения информации;
- принципы измерения и кодирования информации;
- принципиальное устройство персонального компьютера,
- назначение и характеристики его устройств;
- меры по защите личной информации в персональном компьютере.

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- работать с файловой структурой ОС Windows, настраивать ОС,

- работать с основными, встроенными в неё приложениями;
- работать с основным служебным программным обеспечением
- воспроизводить с помощью компьютера мультимедийные данные (видео, графику, звуки);
- работать с системами автоматизированного перевода;
- работать в глобальной компьютерной сети Интернет (просматривать web сайты, сохранять web-сайты, искать требуемую информацию, работать с электронной почтой).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа;

-лекционные занятия: 36

-практические занятия 96

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
Лекционные занятия	36
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	
практические занятия	96
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет; подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
БД. 08 ИНФОРМАТИКА**

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Все го	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	Промеж уточная аттестац ия	Сам. работа (вид работы)
1.	Информация, ее свойства и виды	2	2			
2.	Информационная культура и информационная грамотность	2	2			
3.	Измерение информации	2	2			
4.	Информационные процессы	2	2			
5.	История развития вычислительной техники	2	2			
6.	Аппаратное обеспечение персонального компьютера	2	2			
7.	Программное обеспечение персонального компьютера	2	2			
8.	Представление чисел в позиционных системах счисления	2	2			
9.	Измерение количества информации (содержательный подход)	2		2		
10.	Измерение количества информации (алфавитный подход)	2		2		
11.	Текстовый редактор. Настройка пользовательского интерфейса	2		2		
12.	Создание и редактирование текстового документа	2		2		
13.	Настройка интервалов. Абзацные отступы	2		2		
14.	Текстовый редактор. Работа со списками	2		2		
15.	Текстовый редактор. Работа с окнами	2		2		
16.	Текстовый редактор. Создание таблиц	2		2		
17.	Текстовый редактор. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок	2		2		
18.	Текстовый редактор. Создание титульного	2		2		

	листа					
19.	Текстовый редактор. Вставка графических элементов в документ	2		2		
20.	Текстовый редактор. Оформление страниц	2		2		
21.	Текстовый редактор. Вид документа	2		2		
22.	Текстовый редактор. Печать документов	2		2		
23.	Текстовый редактор. Сохранение документов	2		2		
24.	Электронные таблицы. Ввод данных в ячейки	2		2		
25.	Электронные таблицы. Выполнение операций перемещения, копирования и заполнения ячеек	2		2		
26.	Электронные таблицы. Автозаполнение	2		2		
27.	Электронные таблицы. Работа с диаграммами	2		2		
28.	Электронные таблицы. Ссылки, встроенные функции. Статистические и логические функции	2		2		
29.	Электронные таблицы. Вычисления в электронных таблицах	2		2		
30.	Электронные таблицы. Фильтрация, выборка данных из списка	2		2		
31.	Электронные таблицы. Сортировка данных	2		2		
32.	Система управления базами данных. Создание таблиц	2		2		
33.	СУБД. Ввод и редактирование структуры таблицы	2		2		
34.	СУБД. Создание связей между таблицами	2		2		
35.	СУБД. Работа с базой данных	2		2		
36.	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2	2			
37.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	2			
38.	Кодирование информации числовой, текстовой, звуковой	2	2			
39.	Кодирование графической и видеоинформации	2	2			

40.	Некоторые сведения из теории множеств	2	2			
41.	Алгебра логики	2	2			
42.	Основы построения компьютерных сетей	2	2			
43.	Службы интернета	2	2			
44.	Информационное общество	2	2			
45.	Информационное право и информационная безопасность	2	2			
46.	СУБД. Создание запросов	2		2		
47.	СУБД. Создание отчетов	2		2		
48.	Презентации. Создание презентаций	2		2		
49.	Презентации. Создание таблиц и диаграмм	2		2		
50.	Презентации. Добавление эффектов анимации объектов	2		2		
51.	Создание векторных изображений в программе inkscape	2		2		
52.	Редактор Inkscape. Работа с контурами	2		2		
53.	Редактор Inkscape. Создание рисунков с помощью графических примитивов	2		2		
54.	Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную	2		2		
55.	Перевод чисел из десятичной в другие системы счисления	2		2		
56.	Сложение чисел в системе счисления с основанием p	2		2		
57.	Вычитание чисел в системе счисления с основанием p	2		2		
58.	Умножение и деление чисел в системе счисления с основанием p	2		2		
59.	Выполнение операций сложения, объединения и дополнения множеств	2		2		
60.	Логически операции	2		2		
61.	Построение таблиц истинности	2		2		
62.	Преобразование логических операций	2		2		
63.	Язык HTML. Создание структуры сайта и	2		2		

	наполнение сайта					
64.	Язык HTML. Каскадные таблицы стилей: оформление сайта	2		2		
65.	Язык HTML. Работа с гиперссылками	2		2		
66.	Язык HTML. Добавление графических элементов	2		2		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	2				12/2
	ВСЕГО	144	36	96		12/2