

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело



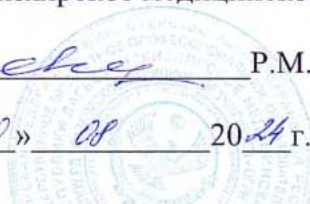
34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

Базовый уровень подготовки

КИЗЛЯР, 2024

ГБПОУ РД "КМУ"

| | |
|---|--|
| <p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой предметной комиссией гуманитарных, естественнонаучных и социально – экономических дисциплин Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г. Председатель ЦК  _____ И.А.Титова</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»  Р.М.Шахбанов «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г. </p> |
|---|--|

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Составитель: С.А. Буржунов, преподаватель ГБПОУ РД «КМУ»

ГБПОУ РД "КМУ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебного предмета— **базовый**

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Особое значение предмет Основы безопасности жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| НК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; |
| НК 5.3 | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

- **личностные (ЛР),**
- **метапредметные (МР),**
- **предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения предмета включают |
|------------------|--|
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| М 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

| | |
|--------|--|
| ПР6 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПР6 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПР6 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПР6 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПР6 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПР6 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПР6 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПР6 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР6 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01, 31.02.01, 31.02.02 | Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ПР6 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| | ПР6 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ПР6 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПР6 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПР6 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ПР6 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПР6 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПР6 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ПР6 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка ПР6 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПР6 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПР6 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПР6 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПР6 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПР6 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в</p> |
| | <p>повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>ПР6 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПР6 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> |

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации предмета БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по предмету Основы безопасности жизнедеятельности:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;
- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;
- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;
- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания предмета Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

| Цифровые инструменты | Применение цифровых инструментов для достижения |
|----------------------|--|
| Power Point | Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации |

| | |
|--|---|
| Видеофильм / видеоролик | Применяется как иллюстративный материал при изучении тем |
| Электронная почта | Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации) |
| WhatsApp, Telegram или иной мессенджер | Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися |
| Социальная сеть | Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала |
| Электронные образовательные платформы | Используются для проведения занятий в формате онлайн |
| Поисковые сервисы | Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам |
| Интернет вещей | Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; |
| | компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» |

2. СТРУКТУРА В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 70 |
| 1. Основное содержание | 68 |
| в т. ч., | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |
| ВСЕГО | 68 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1 Тематический план

| № | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ | Всего | Теорети- ческие занятия | Практиче- ские занятия | Промеж- уточная аттестац |
|---|--|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Общие понятия о здоровье. Психологическое здоровье. | 2 | 2 | | |
| 2 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | 2 | | |
| 3 | Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения. | 2 | 2 | | |
| 4 | Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 2 | 2 | | |
| 5 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 | 2 | | |
| 6 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Военская обязанность и воинский учет. | 2 | 2 | | |
| 7 | Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановки сердца, искусственная вентиляция легких. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 8 | Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. | 2 | 2 | | |
| 9 | Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | 2 | 2 | | |
| 10 | Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении. | 2 | 2 | | |
| 11 | Планирование действий на ближайшие 5 - 10 лет | 2 | | 2 | |
| 12 | Составление научно обоснованного пищевого рациона для среднего медицинского работника. | 2 | | 2 | |
| 13 | Изучение комплекса опасностей на рабочем месте медицинской сестры. | 2 | | 2 | |
| 14 | Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте | 2 | | 2 | |
| 15 | Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице | 2 | | 2 | |
| 16 | Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях в медицинской организации | 2 | | 2 | |
| 17 | Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | | 2 | |
| 18 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 | | 2 | |
| 19 | Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях медицинской организации. | 2 | | 2 | |
| 20 | Оказание первой помощи при ожогах | 2 | | 2 | |
| 21 | Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно – марлевая повязка, респиратор) | 2 | | 2 | |
| 22 | Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными | 2 | | 2 | |
| 23 | Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в г. Кизляре (экскурсия) | 2 | | 2 | |
| 24 | Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в г. Кизляре (экскурсия) | 2 | | 2 | |
| 25 | Оказание первой помощи при остановке сердца | 2 | | 2 | |
| 26 | Искусственная вентиляция легких | 2 | | 2 | |
| 27 | Оказание первой помощи при электротравмах в работе медицинского специалиста | 2 | | 2 | |
| 28 | Отработка способов временной остановки кровотечений | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 29 | Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей | 2 | | 2 | |
| 30 | Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | 2 | | 2 | |
| 31 | Первая помощь при инсульте, инфаркте | 2 | | 2 | |
| 32 | Первая помощь при эпилепсии | 2 | | 2 | |
| 33 | Первая помощь на воде | 2 | | 2 | |
| 34 | Помощь при утоплении | 2 | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 2 | | | 2 |
| | ВСЕГО | 70 | 20 | 48 | 2 |