

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БД.05 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

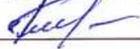
Базовый уровень подготовки

КИЗЛЯР, 2024

ГБПОУ РД "КМУ"

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой предметной комиссией
гуманитарных, естественнонаучных и
социально – экономических дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 20 24 г.
Председатель ЦК



И.А.Титова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»



Р.М.Шахбанов

«30» 08 20 24 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Составитель: А.М.Гамзатова, преподаватель ГБПОУ РД «КМУ»

ГБПОУ РД "КМУ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина БД.05 «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами. - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе, - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России
код	Наименование результата	
Общие компетенции		
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Личностные результаты	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности.

ЛР. 8	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
-------	--

4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т. ч.:	
Лекции	80
Практические занятия	44
Консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БД.05 ИСТОРИЯ РОССИИ

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Все го	Теорети ческие занятия	Практич еские занятия	Промеж уточная аттестац ия	Сам. работа (вид работы)
1.	Россия и мир в начале XX в.	2	2			
2.	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	2	2			
3.	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	2	2			
4.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	2			
5.	Страны Европы в 1920-е гг.	2	2			
6.	Страны Северной Америки в 1920-е гг.	2	2			

7.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	2	2			
8.	Международные отношения в 1930-е гг.	2	2			
9.	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2	2			
10.	Начало Второй мировой войны	2	2			
11.	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции.	2	2			
12.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2	2			
13.	Открытие Второго фронта. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.	2	2			
14.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2	2			
15.	Россия в Первой мировой войне	2	2			
16.	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	2	2			
17.	Первые революционные преобразования большевиков	2	2			
18.	По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.	2	2			
19.	Гражданская война	2	2			
20.	Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений	2	2			
21.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	2	2			
22.	Идеология и культура в годы Гражданской войны	2	2			
23.	СССР в 20-е гг. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики.	2	2			
24.	Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	2	2			
25.	Советский Союз в 30-е гг. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика.	2	2			
26.	Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура.	2	2			
27.	Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага.	2	2			
28.	Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	2	2			

29.	Коренной перелом в ходе войны	2	2			
30.	Наука и культура в годы войны	2	2			
31.	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	2	2			
32.	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2	2			
33.	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2	2			
34.	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	2	2			
35.	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	2	2			
36.	Страны Тропической и Южной Африки			2		
37.	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.			2		
38.	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	2	2			
39.	События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	2			
40.	Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	2	2			
41.	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	2			
42.	СССР в послевоенные годы	2		2		
43.	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти.	2		2		
44.	Место и роль СССР в послевоенном мире.	2		2		
45.	СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.	2		2		
46.	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.	2		2		
47.	Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Культурное пространство в 1953-1964 гг.	2		2		
48.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.	2		2		
49.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2		2		

50.	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг	2		2		
51.	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	2		2		
52.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2		2		
53.	Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2		2		
54.	Национальная политика и подъем национальных движений.	2		2		
55.	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	2		2		
56.	Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка	2		2		
57.	Политическое развитие Российской Федерации. Межнациональные отношения и национальная политика.	2		2		
58.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2		2		
59.	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	2		2		
60.	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	2		2		
61.	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2		2		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	2				12/2
	ВСЕГО	124	80	44		12/2