

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

Утверждаю
Зам директора по УР

Петрова В.С.



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
НА 2023- 2027 УЧ. ГОД

г.Кизляр 2023

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
НА 2023- 2027 УЧ. ГОД

Цель: оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формирование у начинающих педагогов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, к умению практической реализации теоретических знаний и в непрерывном самообразовании.
2. Помочь педагогу, творчески внедрять передовой педагогический опыт и достижения педагогической науки в учебно-воспитательный процесс.
3. Пополнить знания и профессиональные умения с целью качественного выполнения должностных обязанностей.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать как собственную педагогическую деятельность так и деятельность обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление молодого педагога как профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- Индивидуальные и коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- работа в шефских парах;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика и выявление проблем.
2. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов техникума;
3. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
4. Привлечение начинающих педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
5. Посещение занятий начинающих педагогов;
6. Отслеживание результатов работы начинающих педагогов, педагогическая диагностика;
7. Организация разработки начинающими специалистами методического и дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года

1 год Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи начинающим педагогам в их адаптации в техникуме, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1. Определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления начинающего педагога;
2. Сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. Выявить наиболее серьезные проблемы начинающего педагога в образовательном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат:

начинающий педагог имеет навыки самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеет знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока, заполнения учебной документации

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «Школы начинающих педагогов», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет

2 год Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности начинающего педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. Стимулировать личностно-профессиональное развитие начинающего педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
2. Сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: начинающий педагог способный к проектированию и рефлексии своей деятельности и потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы свыше 3 лет

3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление начинающего педагога как специалиста -профессионала.

Задачи:

1. Сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. Сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. Сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: начинающий педагог умеет планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения педагога — залог творчества и успеха обучающихся»

ПЛАН РАБОТЫ

Школы начинающих педагогов на 2023-2024 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	сроки
1.	Презентация плана работы Школы начинающего педагога на 3 года. - Знакомство с локальными актами техникума. - Микро - исследование «Изучение затруднений в работе педагога «Школы начинающего педагога» - Общие требования к преподавателю. - Ознакомление с особенностями методической работы преподавателя - Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, Междисциплинарный комплекс, профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО - Разработки календарно тематического плана	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий	сентябрь
2	Практическое занятие: -Технология разработки плана занятия. - Учебно-методическая карта, ее структурные элементы - Правила заполнения журналов учета теоретического и производственного обучения	Заместитель директора по учебно-методической работе, Председатели цикловых комиссий	сентябрь
3	- Технологии, методы, приемы и средства обучения	Председатель цикловых комиссий, методист	сентябрь
5	Практическое занятие Разработка плана кабинета, лабораторий	Председатели цикловых комиссий, методист	октябрь
6	Ведение электронного журнала	Программист заместитель директора по учебной работе, зав. отделением	Сентябрь
7	Мастер-класс по проведению практического занятия	Старший мастер, председатели цикловых	Сентябрь

		комиссий	
8	Оценка знаний студентов – ее воспитывающая роль	Председатели цикловых комиссий, методист	Октябрь
9	Роль традиционных внеаудиторных мероприятий в адаптации первокурсников	Методист, зам.директора по воспитательной работе	Октябрь
10	Практическое занятие. Технология разработки контрольно-оценочных средств	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	Октябрь
11	Практическое занятие. Разработка контрольно-оценочных средств	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	Ноябрь
12	Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя. Анализ урока	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	Ноябрь
13	Организация посещений занятий опытных преподавателей техникума. Анализ урока	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	В течение года
14	Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	В течение года
15	Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, решение конфликтных ситуаций	Заведующий отделением, педагог-психолог	Декабрь
16	Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию и оформлению -основные критерии оценки. Рецензирование	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, методист	Декабрь
17	Беседа. Ознакомление с методиками вовлеченного обучения	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, методист	Январь
18	Посещение занятия опытного преподавателя с целью ознакомления с методиками вовлеченного обучения	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	В течение года
19	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий классных руководителей	В течение года

20	Организация посещения открытых мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий	В течение года
21	Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт.	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, методист	В течение года
22	Посещение занятий с целью оказания методической помощи, диагностики затруднений	Заместитель .директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий,	В течение года
23	Практическое занятие. - Как написать характеристику -Нормативно-правовая база для аттестации педагогических работников. Виды и требования к оформлению аттестационных работ	Методист	Февраль
24	Работа с родителями	Методист	Март
25	Индивидуальная работа со студентами	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий	Апрель
26	Итоговое занятие. Анкетирование обучающихся	Заместитель директора по учебно- методической работе, председатели цикловых комиссий	Апрель

Второй год обучения
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

ПЛАН
работы Школы начинающих работать педагогов на 2024-2025уч.г.

Дата/тематика занятий	Содержание занятий	Практикум	Ответствен
Сентябрь Собеседование с начинающими педагогами. Информационный семинар	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение.	Изучение нормативной правовой документации. Изучение рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом,	Методист, заместитель .директора по заместитель директора по учебной

«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных ФГОС СПО нового поколения».	Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учебно-отчетной документации.	критериям оценки знаний обучающихся. Составление рабочих программ, тематического планирования, технологических карт. Выбор темы самообразования.	работе
Октябрь Семинар-практикум «Основы организации учебного процесса».	Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Цели и задачи занятий. Составление технологических карт к занятиям. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Изучение технологии современного занятия.	Методист, заместитель директора по учебной работе
Ноябрь Семинар-практикум. «Современное занятие: структура и конструирование».	Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Психолого-педагогические особенности проведения занятия.	Посещение занятий педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.	Методист
Декабрь Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО».	Инновационные педагогические технологии. Основные определения, квалификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Опыт преподавателей техникума в направлении освоения новых технологий.	Посещение занятий творчески работающих педагогов. Разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий.	Методист председатель цикловой комиссии начинающие преподаватели
Январь Семинар-практикум «Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества в системе СПО».	Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей.		Методист. преподаватели - стажисты
Февраль Лекция	Профессиональная компетентность преподавателя- понятие, вид, критерии.	Участие в работе педагогических интернет-сообществ. Знакомство с новинками	Методист Члены Школы начинающего

«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования».	Технология развития профессиональной компетенции. Влияние профессионализма преподавателя на уровень формирования профессиональных компетенций обучающихся.	методической литературы. Использование активных форм обучения при реализации модульно-компетентностного подхода в личностно-ориентированном процессе.	педагога
Март Психологическая гостиная «Психолого-педагогическая культура преподавателя».	Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».	Использование полученных рекомендаций в практике работы.	Методист
Апрель Информационный семинар «Аттестация педагогических кадров».	Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. Положение об аттестации молодых преподавателей.	Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.	Методист
Май Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога».	Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы Школы начинающего педагога.	Творческие отчеты по темам самообразования.	Члены Школы начинающего педагога, председатели цикловой комиссии

Третий год обучения

Тема «Выбор индивидуальной линии организации обучения»

ПЛАН РАБОТЫ

Школы начинающих педагогов на 2026-2027 уч.г

	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	1. Культура педагогического общения.	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь
2	1. Практическое занятие: - Микроисследование «Выявление	Педагог - психолог	сентябрь

	тенденций к стилям педагогического общения»		
3	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Методист председатели цикловых комиссий	октябрь
4	1. Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	Методист председатели цикловых комиссий	ноябрь
5	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Методист председатели цикловых комиссий	декабрь
6	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа с обучающимися	Методист	февраль
7	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Методист	март
8	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему обучающиеся редко переживают на уроке чувство успеха?»	Методист, педагог - психолог	апрель
9	Творческий отчет начинающих педагогов – «Неделя успеха».	методист	май

Составила методист: Иванова М.А