

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ОУР  
Петрова В.С. 

«31»августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

**31.02.01. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Базовая подготовка

**Квалификация - акушерка**

г. Кизляр, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 31.02.01. «Акушерское дело» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

**Разработчик:** Магомедгаджиева Манарша Гаджиевна, преподаватель английского языка ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

**Рецензент:** Щеглова Е.В., преподаватель иностранного языка, к. п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин филиала ДГУ в г.Кизляре

Одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

**Протокол № 1 от 1. 09. 2021г.**

**Председатель ЦМК** Дубнова Н.В., кандидат филологических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык».

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В результате освоения дисциплины «Английский язык» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

**ПК 1.2.** Проводить диагностические исследования

**ПК 1.3.** Проводить диагностик острых и хронических заболеваний.

**ПК 1.4.** Проводить диагностику беременности

**ПК 1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

**ПК 1.6.** Проводить диагностику смерти.

**ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4** Проводить контроль эффективности лечения

**ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента

**ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

**ПК 2.7.** Организовывать оказания психологической помощи пациенту и его окружения.

**ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

**ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

**ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов в стационар.

**ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- ПК 4.2.** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке
- ПК 4.3.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4.** Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8.** Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9.** Оформлять медицинскую документацию
- ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациента с различной патологией.
- ПК 5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>28</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, самостоятельная работа <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		2
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.	
	2	Изучение множественного числа существительных	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала		2
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.	
	2	Описание интерьера своей квартиры, дома.	
	3	Изучение групп местоимений.	1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города	
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде.	
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .	
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	
	3	Изучение оборота there is / there are.	3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		2
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже	
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: · Не предусмотрена Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	2	
Тема 1.7 «Медицинское образование в России	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России и подготовке медицинских работников среднего звена. 2 Составление устного высказывания о подготовке медработников в России.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России»	2	
Тема 1.8. Профессия медицинской сестры. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры. 2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры. 3 Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	2	
Тема 1.9. Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени..	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени. 3 Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинской сестры .	2	3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»	2	
Тема 1.10. Клятва будущих медработников	Содержание учебного материала	2	

	1 2	Составление устного высказывания о клятве медработника, о профессиональном долге медика. Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности об этике медицинского работника		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Клятва будущих медработников»			
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		2	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена			
	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		2	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	2	
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	2	
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2	
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3 Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2	
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»	2	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	2	
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2 Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	2	
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально		

	2 3	ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		2	
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		2	
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		2	
Тема 2.15 Нервная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о роли и функциях нервной системы		
	2	Составление устного высказывания о роли и функциях нервной системы.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система»			
Тема 2.16. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека»; 2. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека»;		4	
Тема 2.17. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		

	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2	
Раздел 3. История медицины			
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2   Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	2	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2   Беседа о жизни ученых-медиков России. 3   Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена		
Тема 3.3. История сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории сестринского дела. 2   Составление устного высказывания о Флоренс Найтингейл		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела»	2	
Раздел 4. Медицинские учреждения			
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2   Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3   Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	2	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	3
	1   Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2   The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	2	
Тема 4.3. Поликлиника.	Содержание учебного материала	2	

The Present Perfect Continuous Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		2
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		2	
Тема 4.6. Лекарственные растения и фитотерапия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»			
Тема 4.7. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 4.8. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		2	
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		

Continuous Tense.	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		2	
Тема 4.10. Основные предметы ухода за больными..	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий предметов ухода за больными на иностранный язык.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Основные предметы ухода за больными»		2	
Тема 4.11. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		2	
Тема 4.12. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		2	
Тема 4.13. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 4.14. Техника инъекций.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях медсестры при выполнении инъекций. Лексический минимум для перевода иноязычных текстов по теме «Техника инъекций»		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Техника инъекций»		2	
Тема 4.15. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3 4	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»	2	
Тема 4.16. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	2	
Раздел 5. Микробиология			
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	2	
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	2	
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2 Составление устного высказывания о вирусах. 3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».	2	
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. 3 Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови» Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Не предусмотрена			
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования мочи»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		2	
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»		2	
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»		2	
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»		4	

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: . Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 6.3. Диетотерапия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о диетах на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о диетах при различных заболеваниях.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диетотерапия»		2	
Тема 6.4. Витамины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о витаминах.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»		2	
Раздел 7. Болезни				
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		2	
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2	

Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2	
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: . Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		2	
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2	
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		2	
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях сердечно – сосудистой системы, их лечении, профилактике.		

	2	Составление устного высказывания об инфаркте и гипертонии.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердечно – сосудистой системы».		2	
Тема 7.9. Острый холецистит.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром холецистите.		
	2	Составление устного высказывания об остром холецистите.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Острый холецистит».		2	
Тема 7.10. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь				
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		2	
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		2	
Тема 8.3. Отравление.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы may/might	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		2	
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		2	
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		2	
Тема 8.6. Солнечный удар.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе и способе оказания первой помощи..	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар»		2	
Раздел 9. Проблемы современного человечества				
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		3
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		2
	2	Изучение модального глагола should.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		2
	2	Изучение модального глагола have to		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	2	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Раздел 10. Страноведение			
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2 Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2 Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 10.3. Обычаи и традиции Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и традициях Соединенного Королевства.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычаи и традиции Соединенного Королевства».	2	
Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала	3	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2 Употребление Participle I в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 10.5. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица США»	2	
Тема 10.6. Обычаи и традиции США.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и традициях США.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычаи и традиции США».	2	
Тема 10.7. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2 Participle I		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
Тема 10.8. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала	1	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык 2 Употребление Participle II в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»	1	
Тема 10.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала	1	
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		3
	Практические занятия 21. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	1	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2017. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2016.- 384 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017 г. – 318 с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2018 г. – 158 с.
4. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2019. – 229 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов обучения.

Оборудование иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.