

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

В.С.Петрова

« 7 »  2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛЮ

г.Кизляр, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02. «Акушерское дело», базовой подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;

- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 804 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 412 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часов;

учебной практики – 108 часов, 3 недели

производственной практики – 108 часов - 3 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК.02.01 Соматические заболевания и беременность	216	144	78	—	72	—	36	
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	93	62	36	—	31	—	36	
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	165	110	66	—	55	—	36	
ПК. 2.2 ПК. 2.3	МДК 02.04 Педиатрия	114	76	42	—	38	—	-	
ПК 1.1.-1.7.	Учебная практика	108							
ПК 1.1.-1.7.	Производственная практика (по профилю специальности) часов	108							108
	Всего:	804	362		*	196	*	108	108

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.		216	3
Тема 1.1 Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	Содержание учебного материала	4	
	1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.		3
	2. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 1.2 Болезни органов дыхания и беременность.	Содержание учебного материала	8	
	1. Общая характеристика болезней органов дыхания.		3
	2. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	3. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Эмфизема. Астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	4. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	12	
	1. Проведение диагностики болезней органов дыхания.	4	3
	2. Диагностика, лечение и профилактика пневмонии.	4	3
	3. Реализация сестринского процесса при бронхитах.	4	
Тема 1.3 Болезни системы кровообращения и беременность.	Содержание учебного материала	10	
	1. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Методы обследования.		3
	2. Ревматическая лихорадка. Ревматические болезни сердца.		3
	3. Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца.		3
	4. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность Атеросклероз.		3
	5. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.		3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	12	
	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения.	4	
	2. Диагностика, лечение и профилактика ревматических болезней сердца.	4	
3. Постановка сестринского диагноза и оказание помощи при гипертензивной болезни сердца и ишемической бо-	4		

		лезни сердца.		
Тема 1.4 Болезни органов пищеварения и беременность.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общая характеристика болезней органов пищеварения.		3
	2.	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия.		3
	3	Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.		3
	4	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	12	
	1	Диагностика болезней органов пищеварения.	4	
	2	Осуществление сестринского ухода при болезнях органов пищеварения	4	
	3	Оказание неотложной медицинской помощи при болезнях органов пищеварения	4	
Тема 1.5 Болезни мочеполовой системы и беременность.	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая характеристика болезней мочеполовой системы и методов их обследования.		3
	2	Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром.		3
	3	Тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность.		3
	4	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	12	
	1	Болезни мочеполовой системы и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента.	4	
2	Подготовка к диагностическим методам исследования при заболеваниях мочеполовой системы	4		
3	Оказание доврачебной помощи при болезнях мочеполовой системы	4		
Тема 1.6 Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая характеристика болезней эндокринной системы.		3
	2	Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния.		3
	3	Сахарный диабет. Ожирение.		3
	4	Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	12	
	1	Болезни щитовидной железы. Осуществление сестринского ухода.	4	
	2	Диагностика сахарного диабета и осуществление сестринского ухода.	4	
	3	Сахарный диабет. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 1.7 Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.		
	2.	Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.		
	3.	Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз).		
	4.	Пурпура и другие геморрагические состояния.		
	5.	Влияние заболеваний системы крови на течение беременности.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	12	
	1	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при анемиях.	4	
	2	Подготовка к диагностическим методам исследования и выполнение назначений врача при болезнях крови.	4	

	3	Оказание доврачебной помощи при болезнях крови и кроветворных органов	4	
Тема 1.8. Отравления и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	2	2
	2.	Влияние отравлений на течение беременности.	2	2
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	12	
	1	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при отравлениях.	4	
2	Подготовка к диагностическим методам исследования и выполнение манипуляций при отравлениях	4		
3	Оказание доврачебной помощи при отравлениях	4		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			72	
Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.				
Примерная тематика домашних заданий				
1. Написание рефератов на темы: «Болезни органов дыхания и беременность». «Болезни мочевыделительной системы и беременность». «Заболевания системы крови и беременность». «Сахарный диабет и беременность». «Влияние отравлений на течение беременности».				
2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).				
3. Составление планов профилактического обучения населения на темы: «Факторы риска ИБС» «Болезни системы кровообращения и беременность» «Болезни органов пищеварения и беременность»				
Учебная практика			-	
Производственная практика			36	
Виды работ				
Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.				
Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.				
Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний.				
Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации.				
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.			93	
Тема 02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
Тема 02.02 Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа		
	1	Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	4	

Тема 02.03 Кишечные инфекции и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Ротавирусный энтерит.		3
	2	Влияние кишечных инфекций на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Реализация сестринского процесса при кишечных инфекциях	4	
	2	Кишечные инфекции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 02.04 Вирусные гепатиты и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение.		3
	2	Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е – осуществление сестринского ухода.		
	2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях, вызванных вирусными гепатитами		
Тема 02.05 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	2	3
	2.	Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности.	2	3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	1	Уход за беременными при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	4	
Тема 02.06 Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Грипп. ОРВИ.		3
	2.	Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	4	
	1	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 02.07 Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	2
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Осуществление сестринского ухода при инфекциях, влияющих на течение беременности	4	
	2	Подготовка к диагностическим методам исследования и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)				
Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада по заданной теме.			31	
Примерная тематика домашних заданий				
Написание рефератов на темы:				

«Вирусный гепатит и беременность» «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность».			
«Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».			
Учебная практика Виды работ: Работа в отделениях стационара: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.		36	
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность		165	
Тема 02.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	Содержание учебного материала	2	
	1. Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии.	2	3
	1 Лабораторная работа	-	
	2 Практическая работа	-	
Тема 02.02 Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	2	3
	2 Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	1 Обучение технологии временной остановки кровотечения.	4	
	2 Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача.	4	
Тема 02.03 Периоперативный период. Десмургия.	Содержание учебного материала	4	
	1 Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания.		3
	2 Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки.		3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	8	
	1 Осуществление сестринского ухода и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству.		
2 Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок			
Тема 02.04 Травмы и беременность.	Содержание учебного материала	4	
	1 Травмы и раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника.		3
	2 Отморожение. Гипотермия. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.		3
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
1 Осуществление сестринского ухода за беременными при травмах	4		

	2	Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет Обучение технологии иммобилизации при травмах.	4	
Тема 02.05 Хирургические инфекции и беременность.	Содержание учебного материала		6	
	1	Хирургическая инфекция.		3
	2	Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа.		3
	3.	Газовая гангрена. Столбняк. Влияние хирургической инфекции на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Осуществление сестринского ухода при хирургических инфекциях	4	
2	Хирургические инфекции и беременность Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4		
Тема 02.06. Болезни вен и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей.		3
	2	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Осуществление сестринского ухода за беременными при болезнях вен	4	
	2	Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 02.07 Болезни органов пищеварения и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Грыжи.		3
	2.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Осуществление сестринского ухода за беременными при болезнях аппендикса, брюшины, грыжах.	4	
	2	Осуществление сестринского ухода за беременными при холецистите, панкреатите, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, непроходимости кишечника.	4	
Тема 02.08 Урологические заболевания и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Мочекаменная болезнь.		3
	2.	Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Влияние урологических заболеваний на течение беременности.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
		Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни.	4	
		Оказание неотложной помощи при травмах органов мочевыделительной системы.	4	
Тема 02.09 Колопроктологические заболевания и беременность.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит		3
	2.	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	8	
	1	Осуществление сестринского ухода при геморрое, анальной трещине, парапроктите	4	

	2	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности	4	
Тема 02.10 Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Чрезвычайные ситуации. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	1	Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания) Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Заполнение историй болезни. Подготовка и проведение бесед с пациентами. Составление плана обследования пациентов. Выполнение реферативных работ.			55	
Примерная тематика домашних заданий 1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность». «Острый аппендицит и беременность». «Травматические повреждения и беременность». «Мочекаменная болезнь и беременность». 2. Составление бесед на темы: «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы». «Диетотерапия при мочекаменной болезни». Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности». 3. Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь». «Анаэробные инфекции». «Острая хирургическая патология при беременности».				
Учебная практика Виды работ: Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий. Смена постельного белья. Проведение мероприятий по обеспечению санитарноэпидемиологического режима. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными пациентами. Обработка пролежней и их профилактика. Подсчет пульса. Измерение АД, температуры, ЧДД. Участие в перевязках, промываниях ран, установка дренажей. Обработка рук до и после процедуры перевязок. Проведение инфузионной, трансфузионной терапии. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Транспортировка пациента в операционную, перевязочную. Участие в вакцинации против столбняка. Участие в проведении премедикации. Участие в оказании неотложной помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими пациентами и анаэробной инфекцией. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов.			36	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) 1. Приготовление растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки.			36	

2. Подготовка к стерилизации операционного белья. 3. Обработка рук различными способами. 4. Дезинфекция и предстерилизационная обработка хирургических инструментов. 5. Приготовление и подготовка перевязочных средств к стерилизации. 6. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие. 7. Приготовление стерильного стола в перевязочной, работа с ним. 8. Приготовление стерильного мини-стола, работа с ним. 9. Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок. 10. Проведение инструментальной перевязки ран. 11. Проведение инфузионной терапии в периферическую вену. 12. Разведение антибиотиков. 13. Транспортировка больных. 14. Курация хирургического больного. 15. Профилактика и лечение пролежней. 16. Снятие кожных швов. 17. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности. 18. Подготовка кожи области операции, выполнение премедикации. 20. подготовка желудочно-кишечного тракта к операции (очистительная клизма, промывание желудка) 21. Транспортировка больного в операционную и из нее			
МДК 02.04. Педиатрия.		114	
Тема 02.01 Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	Содержание учебного материала		8
	1.	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.	3
	2	Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.	3
	3.	Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни.	3
	4	Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.	3
		Лабораторная работа	-
		Практическая работа	-
Тема 02.02 Заболевания детей раннего возраста.	Содержание учебного материала		6
	1	Атопический дерматит.	3
	2	Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания.	3
	3	Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы.	3
		Лабораторная работа	-
		Практическая работа	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях детского возраста	4	
Тема 02.03 Заболевания детей старшего возраста.	Содержание учебного материала		6
	1	Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония).	2
	2	Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца).	2
	3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия).	3
	4	Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.	3

	5	Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый тубо-лоинтерстициальный нефрит.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	16	
	1	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания.	4	
	2	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения	4	
	3	Осуществления сестринского ухода при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях вовлекающий иммунный механизм; анемиях, геморрагических состояниях.	4	
	4	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	4	
Тема 02.04 Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	Содержание учебного материала		6	
	1	Неотложные состояния у детей.		3
	2	Острые отравления у детей.		3
	3	Сердечно-легочная реанимация у детей.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
		Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	4	
Тема 02.05 Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала		6	
	1	Корь. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		3
	2	Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.		3
	3	Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.		3
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	16	
	1	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Осуществление сестринского ухода.	4	
	2	Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка.	4	
	3	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекциями	4	
	4	Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)			38	
Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия. Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов. Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций. Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.				
Примерная тематика домашних заданий				
1. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с atopическим дерматитом.				
2. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи.				
3. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении.				
4. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой.				
5. Составить памятки для родителей: «Питание детей с пиелонефритом». «Питание детей с циститом». «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц». «Иммунопрофилактика».				
6. Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения».				
7. Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите». «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного				

<p>диабета». «Профилактика детских инфекций». «Уход за больным ребенком».</p> <p>8. Составить таблицу «Расчет водного баланса».</p> <p>9. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железо-дефицитной анемии, при сахарном диабете.</p> <p>10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку.</p> <p>11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку.</p> <p>12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние внутриутробных инфекций на плод. • Преимущества иммунизации детского населения. • Медицинские отводы от профилактических прививок. • Особенности иммунизации детей с фоновой патологией. • Особенности иммунизации детей с соматической патологией. • Подготовка ребенка к иммунизации. 		
<p>Учебная практика Виды работ: Детская поликлиника: Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Детский стационар (соматическое отделение): Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	36	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики: столы, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника, учебно-методические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургический, терапевтический, педиатрический, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная и производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство – гинекология. Учебник / под ред. И.К. Славяновой - М., 2018. - 495 с.
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2018. — 656 с.
3. Белоусов А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – 352с.
4. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
5. Сивочалова О.В., Кучма В.Р, Печерей И.О. Здоровый человек и его окружение, М, 2016.
6. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» - Ростов-на-Дону: Феникс 2018 (СПО) – 766с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие- Ростов — на — Дону: Феникс, 2018.
8. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
9. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок [Текст]: учебное пособие / 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 347 с.
10. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
11. Зудин В.И. Кожные и венерические болезни: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Дополнительные источники:

1. Акушерство:учебное. Пособие для студентов мед. колледжа/ Бодяжина В.И.- Ростов-н/д, 2019
2. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / под ред. Л. А. Лысак - М., 2018. - 348 с.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Отвагина Т.В. Терапия:учебное пособие.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2016.

5. Бортникова С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии с курсом наркологии.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2016.
6. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
7. Лычев В.Г. Основы сестринского дела в терапии.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2016.
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед.помощи:учебное пособие.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2018.
9. Айламазян Э.К. Руководство по гинекологии- Москва, Медпрессинформ , 2017
10. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил.

Электронные ресурсы:

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

1. Министерство здравоохранения РФ (<http/www.rosminzdrav.ru>)
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.fcgsen.ru>)
- [www.medvestnik.ru](http/www.medvestnik.ru)
[www.med-pravo.ru](http/www.med-pravo.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса по изучению модуля подготовлен учебно – методический комплекс, состоящий из нормативного обеспечения, учебно-методического обеспечения и контрольно – оценочных средств.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических - шесть часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в медицинских организациях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медицинско - педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин.

Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилак-	Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психиче-	<i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации Визуальное срав-</i>

<p>тические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>ские отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p><i>нение деятельности с эталоном</i></p>
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</p>	<p><i>Сочинение на тему: «Мое будущее». Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы Отзывы работодателей</i></p>

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.</p>	<p><i>Экспертная оценка.</i></p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p><i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i></p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертная оценка.</i></p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.</i></p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.</i></p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</p>	<p><i>Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.</i></p>

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	<i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	<i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i>
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	<i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	<i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</i>
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	<i>Экспертный и медицинский контроль.</i>