


**Министерство здравоохранения Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по ОМР  
Петрова В.С.   
«31» августа 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Кизляр-2021

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, квалификации – акушерка, в соответствии с примерной программой по безопасности жизнедеятельности, выставленной на сайте ВУНМЦ.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярское медицинское училище».

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
и утверждена на заседании ЦМК КМУ  
№1 «31»августа 2021г

Председатель ЦМК

*Жодсеи* Кодабашян Н.А

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов,	<i>8</i>
составление опорных конспектов,	<i>8</i>
составление кроссвордов,	<i>4</i>
разработка презентаций,	<i>10</i>
работа с электронными источниками.	<i>4</i>
Итоговая аттестация в виде диф. зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1   Россия в мировом сообществе, национальные интересы России.		1
	2   Международный терроризм. Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера.		2 3 1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по теме: «Международный терроризм».	1	
<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС	Содержание учебного материала	2	
	1   Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК).		1
	2   Сущность системы организации оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее организация.		1
	3   Медицинская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1   Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Реферативные сообщения на тему: «Организация работы медицинской службы ЧС», «Организация защиты населения от ЧС». Создание схемы: «Структура территориального (регионального) центра медицины катастроф».		
<b>Тема 1.3</b> Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие взрыва. Понятие взрывоопасного объекта в ВО.		1
	2   Классификация пожаров. Техногенные пожары. Огнестойкость зданий. Природные пожары. Профилактика бытовых, лесных и техногенных пожаров и взрывов.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1   Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по теме: «Лесные пожары».		
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения защита от него	Содержание учебного материала	2	
	1   Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1.   Защита от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Просмотр видеофильма по теме: «Оказание ПМП в ЧС». Сообщение на тему: «Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов».		
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	2	



Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевойсковых уставов Вооруженных сил РФ	1	История развития медицинской службы Воинский учет. Подготовка к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования. Срочная служба по призыву. Отсрочки от воинской службы. Альтернативная служба. Нахождение в запасе (резерве) и подготовка в мирное время.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Составить сообщение на тему: «История создания и развития ВС РФ», «Состав ВС РФ».				
<b>Тема 3.2</b> Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны государства	Содержание учебного материала		4	
	1	Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Род войск.		1
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Составить конспект на тему: «Реформа Вооруженных Сил».				
<b>Тема 3.3</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	Закон РФ от 10.02.1995г. «О днях воинской славы» (победных днях России) 15 дней воинской славы. Изучаются памятные даты в установленном законом хронологии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Составить конспект на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма». Создать презентацию на тему: «Символы воинской чести: боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ».		
<b>Тема 3.4</b> Основы организации медицинского обеспечения войск	Содержание учебного материала	2	2
	1   Определение военно-медицинской службы. Основные задачи, выполняемые медслужбой ВС РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	36	
	1   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоке на догоспитальных этапах.		
	2   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим синдромом длительного раздавливания на догоспитальных этапах.		
	3   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальных этапах.		
	4   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальных этапах.		
	5   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны на догоспитальных этапах.		
	6   Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ «АХОВ» на догоспитальном этапе.		
Самостоятельная работа обучающихся	19		
Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение батальона». Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение батальона». Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение батальона». Конспект на тему: «Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда».			
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Безопасности жизнедеятельности», мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, учебники, учебные пособия, справочники, нормативные документы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач и др.);
- тренажеры, фантомы, муляжи (для отработки навыков СЛР взрослому, принятия родов, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки типа «Combitub», комплект шин иммобилизационных транспортных, аспиратор портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной мешок Амбу, глюкометр, тонометр, фонендоскоп пикфлоуметр, пульсоксиметр, небулайзеры, ларенгиальные маски для взрослых и детей и др.);
- расходные материалы (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики, глюкометры, жгуты кровоостанавливающие, аптечка «Анти-ВИЧ»);
- индивидуальными и коллективными средствами защиты населения:
  - аптечкой индивидуальной (АИ-2, АИ);
  - индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП);
  - перевязочным пакетом индивидуальным (ППИ);
  - фильтрующим противогазом (ГП-5);
  - респиратором (Р-2);
  - трубкой дыхательной (ТД);
  - шлемами для раненых в голову (ШР);
  - комплектами «Фельдшерский», «Шины», «Перевязочные средства стерильные»;
  - аппаратами искусственного дыхания (портативными) – кислородным ингалятором;
  - лямками носилочными;
  - носилками медицинскими.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- микроскоп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 397с.
3. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев – С.- Петербург: Лань, 2016. – 320 с.
4. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также в ходе проведения диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос, диф.зачет.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Устный опрос; тестирование, диф.зачет.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач, диф.зачет.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, диф.зачет.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,

	оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.