

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР
Петрова В.С. 
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Психология

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Кизляр - 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 «Акушерское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище».

Разработчик: Петрова Виктория Семеновна, преподаватель психологии высшей квалификационной категории.

**Обсуждено и одобрено
на заседании цикловой комиссии
общемедицинских дисциплин**

Протокол №1

от « 31 » августа 2021г.

Председатель ЦМК

Кодабашян Н.А.

Нодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.02. Психология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе: теория	<i>54</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ, тестирование):	<i>16</i>
2. Отработка компетенций через решение проблемно- ситуационных задач	<i>16</i>
3. Работа с литературой (учебники, периодические издания)	<i>20</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Общая психология	Содержание учебного материала	4		
	1 Предмет психологии. Методы психологии			1
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение литературы по теме «История психологии» (конспектирование)			
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	6		
	1 Познавательные процессы			1
	2 Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции,			
	3 Специфика общения с пациентами.			
	Практическое занятие	4		
	1. Проведение диагностики состояния познавательных процессов. 2. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики. 3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся).			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Изучение методов работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов. (Решение проблемно-ситуационных задач).			
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».			
	2 Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.			
	3 Понятие «воля», развитие воли, патология воли			1
	Практические занятия	-		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2		1
	1. Формирование навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Формирование оказания психологической помощи при стрессе. (Решение проблемно-ситуационных задач).			
Содержание учебного материала	2			

Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».		
	2	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Оценка мотивационных, ценностно-ориентированных потенций личности (тестирование: ММРІ, «Мотивация достижений». Методика Голланда, анкета интересов »).			
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».		2
	2	Акцентуации характера.		2
	3	Структура личности (по К.К. Платонову).		1
	Практическое занятие		2	
	1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Проведение анализа собственной личности, составление плана личностного роста (тесты Айзенка, Белова)			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование и развитие личности		1
	Практическое занятие		2	
	1. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	2. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору студентов).			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста. (учебник, периодические издания)				
Тема 2.1. Социальная психология	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные отношения		
	Практическое занятие		2	
	1. Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).				

	Содержание учебного материала	4		
	1 Психология семьи			
	Практическое занятие	2		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Проведение анализа семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Проведение анализа семейных установок (Решение проблемно-ситуационных задач)			
	Содержание учебного материала	4		
	1 Психология профессиональной деятельности		1	
	Практическое занятие	2		
	1. Составление резюме. 2. Проведение деловой игры «Собеседование».			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Проведение анализа собственных профессионально-важных качеств (тестирование АИ-45, АИ-78, Методика ДДО, ОПГ)			
	Содержание учебного материала	2		
	1 Основы этнической психологии		1	1
	Практическое занятие	2		
	1. Проведение тренинга участия в международных совещаниях, конференциях.			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.			
Тема 3.1. Медицинская психология	Содержание учебного материала	6		
	1 Психосоматика здоровья		1	
	Практическое занятие	4		
	1. Подготовка докладов по теме здоровый образ жизни.			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Описание случаев из медицинской практики. (Работа с литературой, периодические издания)			
Содержание учебного материала	4			

	1	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь.		1	
		Практическое занятие	4		
		Проведение анализа случаев из медицинской практики. (Решение ситуационных задач)			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Описание случаев из медицинской практики. (Работа с литературой, периодические издания)			
		Содержание учебного материала	4		
	1	Психология кризисных состояний			
		Практическое занятие	2		
		1. Решение ситуационных задач. 2. Составление плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов.			
		Содержание учебного материала	2		
	1	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».			
		Практическое занятие	2		
		Самостоятельная работа			
		Изучение технологий работы со страхом.	2		
Дифференцированный зачет			2		
Вопросы для подготовки к зачету					
1. Понятие о темпераменте и его физиологической основе. Свойства темперамента.					
2. Мышление и воображение. Виды воображения, функции, классификация.					
3. Классификация потребностей. Пирамида человеческих потребностей (А. Маслоу).					
4. Виды памяти. Объем условия перехода КВП и ДВП, индивидуальные различия.					
5. Деятельность. Основные составляющие деятельности человека. Индивидуальный стиль деятельности.					
6. Внимание. Основные свойства и виды внимания.					
7. Общая характеристика психических процессов и психических состояний.					
8. Характер. Проблемы формирования и типологии характера.					
9. Понятие о восприятии и представлении, основные свойства и закономерности восприятия.					
10. Понятие о группах. Классификация условия образования групп. Динамика и уровни развития группы.					
11. Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», и «психотерапия».					
12. Общение: функции, средства.					

<p>13. Деловое общение.</p> <p>14. Понятие о мышлении, функции, формы. Мыслительная деятельность и индивидуальные различия в мышлении.</p> <p>15. Эффекты межличностного восприятия. Межличностные отношения в группах.</p> <p>16. Понятие «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект деятельности». Механизмы психологической защиты.</p> <p>17. Понятие «воля», основные функции и структура волевого акта.</p> <p>18. Методы социальной психологии.</p> <p>19. Социальная адаптация и мотивация личности.</p>		
	Всего:	126

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкурсно Д. А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. — 352 с.

Дополнительные источники:

1. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
1. www.lossofsoul.com/
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, решению ситуационных задач, а так же в форме дифференцированного зачета..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; • уметь давать психологическую оценку личности; • уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные задачи и методы психологии; • знать психические процессы и состояния; • знать структуру личности; • знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • знать психологию медицинского работника; • знать этапы профессиональной адаптации; • знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • знать аспекты семейной психологии; • знать психологические основы ухода за умирающим; • знать основы психосоматики; • знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; • знать особенности психических процессов у здорового и больного человека; • знать функции и средства общения; • знать закономерности общения; • знать приемы психологической саморегуляции; • знать основы делового общения; • знать пути социальной адаптации и мотивации личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка составления рекомендаций для родственников пациентов; - оценка составления социограмм; - дифференцированный зачет. <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет. - оценка выполнения индивидуальных заданий.