


**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по ОМР  
Петрова В.С.   
«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**ОП.11 Основы реабилитологии**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Кизляр-2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02Акушерское дело базовая подготовка среднего профессионального образования

Разработчик:

Никакурбанов Ш.К.- преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования Акушерка /Акушер «Здравоохранения».

### **Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	18
Составление примерных комплексов, подготовка реферативных сообщений, создание мультимедийных презентаций.	18
<i>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Организационно-методические основы реабилитации.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организационно-методические основы реабилитации.</li> <li>2 Основы лечебной физической культуры.</li> <li>4 Основы медицинского массажа.</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знакомство с работой кабинета ЛФК, массажа,</li> <li>2 Освоение реабилитационных мероприятий методом подбора и проведение заранее подготовленным комплексам ЛФК, разделившись бригадой на подгруппы.</li> <li>3 Освоение основных приемов массажа на добровольцах.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основании конспекта лекции составить схему Категории лиц нуждающихся в реабилитации.</p> <p>Заполнить таблицу.</p> <p>Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	6	2
Тема 1.2 Основы физиотерапии. Электрофорез, импульсная, высокочастотная электротерапия.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета.</li> <li>2 Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.</li> <li>3 Электротерапия. Гальванизация. Электрофорез. Показания. Противопоказания.</li> <li>4 Виды импульсов, их действие на организм</li> <li>5 Виды высокочастотной электротерапии его воздействия на организм:</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знакомство с работой физиотерапевтического кабинета (ФТО) техникой безопасности.</li> <li>2 Освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.</li> <li>3 Освоение подготовки пациента к процедурам, наблюдать и проводить оценку ответных реакций организма при применении процедур.</li> </ol>	6	2
		4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить графологическую структуру физиотерапевтической процедуры: «Электрофорез».</p> <p>Составить графологическую структуру физиотерапевтической процедуры: «Импульсная электротерапия».</p> <p>Составить графологическую структуру физиотерапевтической процедуры: «Высокочастотная электротерапия».</p> <p>Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	5	
<p><b>Тема 1.3 Магнитно, ультразвуковая, ингаляционная терапия. Светолечение.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные клинические эффекты магнитотерапии. Частные методики магнитотерапии.</p> <p>2 Основные клинические эффекты ультразвуковой терапии. Лазеротерапия. Ультрафонофорез. Фонофорез</p> <p>3 Основные клинические эффекты ингаляционной терапии. Аэроионотерапия.</p> <p>4 Основные клинические эффекты светолечения: Инфракрасное излучение. Видимый свет. Ультрафиолетовое излучение.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Проводить подготовку пациента к процедурам, наблюдать и проводить оценку ответных реакций организма при применении процедур.</p> <p>2 Проводить физиотерапевтические процедуры: постоянного тока ;импульсной электротерапии; высокочастотной электротерапии; по назначению врача.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить беседу с пациентом на тему « Применение магнитотерапии в домашних условиях» .</p> <p>Составить схему применения ультразвуковой терапии..</p> <p>Подготовить беседу с пациентом на тему «Применение ингаляционной терапии в домашних условиях».</p> <p>Подготовить беседу с пациентом на тему «Применение светотерапии в домашних условиях».</p> <p>Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	5	
<p><b>Тема 1.4 Водолечение. Санаторно-курортное лечение.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные клинические эффекты теплолечения. Теплолечебные процедуры: Парафинотерапия .Озокеритотерапия. Пелоидотерапия.Лечение глиной. Псаммотерапия. Водолечение</p> <p>2 Реабилитация в санаторно-курортных учреждениях. Климатотерапия: Аэротерапия (сон на воздухе).Гелиотерапия (лечение солнечными ультрафиолетовыми лучами).Галласотерапия (морское купание). Спеллотерапия (соляная пещера).Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Проводить подготовку пациента к процедурам, наблюдать и проводить оценку ответных реакций организма при применении процедур.</p> <p>2 Проводить физиотерапевтические процедуры: тепло-водолечения.</p>	4	2



	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу по водо-теплообмену. Составить рекомендации по санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях. Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	4	
<p><b>Тема 2.1 Особенности реабилитации пациентов в пульмонологии и кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, урологии.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности реабилитации пациентов с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы</p> <p>4 Особенности реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения, обмена веществ.</p> <p>5 Особенности реабилитации пациентов с патологией мочевыделительной системы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы ,пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать таблицы в контекст теоретического занятия. Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов различного возраста сзаболевании органов пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы. Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.2 Особенности реабилитации пациентов в хирургии, неврологии, травматологии, ортопедии.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности реабилитации пациентов в хирургии.</p> <p>2 Особенности с патологиейцентральной и периферической нервной системы. Особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>3 Особенности с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам в хирургии, пациентам патологией центральной и периферической нервной системы, с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов со спаячной болезнью органов брюшной полости» . Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов различного возраста спри различных неврологических заболеваниях. Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов различного возраста при различных травмах. Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.</p>	6	2
		4	
		4	

Тема 2.3 Особенности реабилитации пациентов в акушерстве, гинекологии, онкологии.	Содержание учебного материала		6		
	1	Особенности реабилитации пациентов в акушерстве.		2	
	2	Особенности реабилитации пациентов в гинекологии.			
	3	Особенности реабилитации пациентов в онкологии.			
	Практическое занятие		4		
	1	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам в акушерстве, гинекологии и онкологии			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов в акушерстве. Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Составить план беседы с пациентом и его родственниками по вопросам ухода и самоухода паллиативной помощи. Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам.		5		
	Содержание учебного материала		4		
	Тема 2.4 Особенности реабилитации пациентов в офтальмологии, оториноларингологии, педиатрии, гериатрии.	Содержание учебного материала		4	
		1	Особенности реабилитации пациентов ограниченными возможностями по зрению и слуху.		2
3		Особенности реабилитации в детском и подростковом возрасте.			
4		Особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур.			
4		Особенности реабилитации в зрелом и пожилом возрасте. Особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур.			
Практическое занятие		2			
1		Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план беседу с применением средств реабилитации пациентов с процессом с лицами с от «Подготовить план беседу с применением средств реабилитации «Здоровый позвоночник у детей разного возраста». раниченными возможностями по состоянию здоровья зрения и слуха. Подготовить план беседу с применением средств реабилитации в зрелом и пожилом возрасте. Подготовить (на выбор) реферативное сообщение, презентацию, санбюллетень, газету, буклет по предложенным темам		4			
<b>Всего</b>		<b>108 ч</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Основ реабилитации:

##### **1. Материально-техническое обеспечение занятий**

- Доска аудиторная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы для студентов двухместные
- Стулья для студентов
- Шкаф для методического материала

##### **2. Предметы медицинского назначения**

- Халат медицинский
- Колпак медицинский

##### **3. Имитационные физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним.**

- Часы песочные 1 мин ;3 мин; 5 мин;10 мин.

- Кушетка медицинская
- Тумбочки
- Ширма медицинская трехстворчатая
- Контейнер пластиковый
- Столики медицинские железные
- Шкаф металлический
- Валик массажный

##### **4. Учебно-информационные пособия**

##### **5. Технические средства обучения**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие/6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 367 с.

2. Рубан Э.Д. Хирургия Ростов н/Д: Феникс, 2016 г - 569 с .

3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология /Ростов н/Д: Феникс, 2016-573с.

##### **Интернет ресурсы**

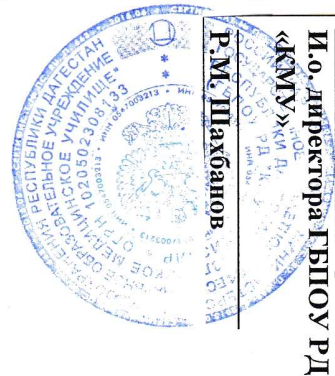
**ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	Контроль проведение комплекса лечебной физической культуры, используя предложенный комплекс. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проведение физиотерапевтической процедуры под контролем медсестры. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Проведение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестирование. Демонстрация умения проведения реабилитационных мероприятий. Правильность выполнения алгоритмов при проведении процедур. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
осуществлять приемы классического массажа,	Оценка правильности проведения приемов классического массажа. Построение и демонстрация процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. Тестовый контроль. Контроль правильности решения ситуационных задач. Применения и выполнения основных приемов массажа. Демонстрация массажа на различных анатомических зонах. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
подбирать комплексы лечебной физкультуры,	Правильность составления комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента. Контроль правильность проведение комплекса лечебной физической культуры. Тестовый контроль. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Составление и правильность выполнения алгоритмов действия.

проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	Подготовка пациента к процедуре. Демонстрация правильности проведения физиотерапевтической процедуры под контролем медсестры. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Составление и правильность выполнения алгоритмов действия. Контроль правильности решения ситуационных задач. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знания:	
виды, формы и методы реабилитации;	Фронтальный опрос. Тестовый контроль. Правильности решения ситуационных задач. выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;	Фронтальный опрос. Тестирование. ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;	Блиц-опрос. Тестовый контроль. Правильности решения ситуационных задач. Обоснованности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Правильность составления алгоритмов действий.
основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;	Фронтальный опрос. Тестирование. Правильности решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Обоснованность применения массажа у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Составление схем.
понятие о медицинском контроле в ЛФК;	Блиц-опрос. Тестовый контроль. Контроль правильности решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Правильности применения функциональных упражнений.
основные виды физиотерапевтических процедур.	Оценка правильности решения ситуационных задач. Обоснованность применения физиотерапевтических процедур. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контроль за составлением схем по видам физиотерапевтических процедур.



Копия верна

стр.

И. о. директора ГБОУ ДПО «КМЦ» РТ