


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярское медицинское училище»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по ОМР

Петрова В.С.

  
«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИЛЬНОСТЬ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Кизляр-2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1

От «27» авг. 2021 г

Председатель ЦМК

Шугаев..

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
31.02.02 Акушерское дело

Разработчик:

Шахбанов Р.М., преподаватель дисциплины «Общественное здоровье и  
здравоохранение», кандидат юридических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## О П. 10 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00

Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 31.02.02 Акушерское дело .

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в

	различные периоды жизни.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Социальная медицина и организация здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятия «социальная медицина», место изучения социальной медицины как науки, история возникновения. Главные отличия социальной медицины от практической медицины. 2 Методы изучения социальной медицины. Понятие «здравоохранение». Основные теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения 3 Здравоохранение как отрасль хозяйства, специфичность.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 2.1</b> Организация и методы статистического исследования	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие статистического исследования. Разделы статистики. Цель и задачи статистического исследования. 2 Организация и этапы медико-статистического исследования. Основные разделы медицинской статистики.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Организация и методы статистического исследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 2.2.</b> Анализ и	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.	2	2

прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.	2	Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз.	3	
	3	Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
<b>Тема 3.1.</b> Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основы организации лечебно-профилактической помощи взрослому, детскому и декретированному населению.	3	
	2	Система охраны здоровья матери и ребенка, цель, задачи, этапы развития, основные элементы.	3	
	3	Организация врачебно-грудовой экспертизы (ВГЭ).	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Охрана материнства и детства. Анализ деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 3.2.</b> Место и роль акушерки в системе здравоохранения	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сфера профессиональной деятельности акушерки. Обязанности. Права. Ответственность. Роль акушерки на фельдшерско-акушерском пункте.	3	
	2	Нормативная документация, регламентирующая работу акушерки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Здоровье населения и факторы его формирующие	1 Понятие «общественное здоровье», показатели, характеризующие здоровье населения. Основные разделы демографии		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Важнейшие показатели здоровья населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1.Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Медицинское страхование.	1 Социальная защита, понятие. Медицинское страхование		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Виды медицинского страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Экономика здравоохранения	1 Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения.		1
	2 Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Уровни и виды нормативно-правовой документации	1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ.	1
	2	Систематизация, структурирование, каталогизация документов.	2
Тема 7.2 Учетно-отчетная документация: назначение, порядок движения, порядок заполнения, хранение	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	1
	2	Использование информационных технологий в ведении учетно-отчетной документации.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Ведение учетно-отчетной документации лечебно-профилактических учреждений	4
1	Социальная медицина и организация здравоохранения как наука.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

##### **Технические средства обучения:**

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

**Информационный фонд:** контролирующие программы, обучающие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2016.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия, 2016. – 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2018. 224 стр...
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2018. 288 стр...
  2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 144 стр.
  3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
  4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
  5. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
  6. Приказы Министерства здравоохранения.

##### **Интернет-ресурсы**

###### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>
2. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
3. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

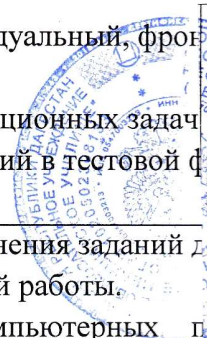
###### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru>, <http://freepapers.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстраций обучающимися практических умений</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презент заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презент заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презент заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный</li> </ul>



И.о. директора ГБОУ  
РД «КМУ»  
Р.М. Шахбанов

Копия верна

стр.